

Addendum op
ONDERWIJS- EN EXAMENREGELINGEN
Bacheloropleidingen en masteropleidingen
Faculteit der Maatschappij- Gedragwetenschappen

Studiejaar 2020-2021

Addendum to

TEACHING AND EXAMINATION REGULATIONS
Bachelor's and Master's degree programmes
Faculty of Social and Behavioural Sciences

Academic year 2020-2021

Addendum OER 2020-2021 FMG n.a.v. COVID-19 maatregelen

De onderstaande addenda op de huidige OER zijn opgesteld teneinde de vorm waarin het onderwijs gegeven wordt dan wel de wijze waarop de toetsing/tentaminering te kunnen aanpassen als de situatie daartoe noopt.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen wijzigingen die direct voortvloeien uit de spoedwet (wetswijziging van de WHW), hierop is geen medezeggenschap van toepassing, en wijzigingen naar aanleiding van de servicedocumenten van het ministerie van OCW en de overleggen van het CCT, CBO en UCO.¹ Onder de vet gedrukte wijzigingen is aangegeven waar de medezeggenschapsrechten liggen t.a.v. de wijzigingen.

The following addenda to the current TERs have been drawn up in order to be able to adjust the form in which the education is given or the way in which the test/ examination is carried out if the situation so requires.

A distinction is made between amendments directly resulting from the Emergency Act (legislative amendment of the the Dutch Higher Education and Research Act), to which no participation is applicable, and amendments resulting from the service documents of the Ministry of Education, Culture and Science and the consultations of the CCT, CBO and UCO². Below the changes in bold it is indicated where the participation rights lie with respect to the changes.

¹ Tweede Verzamelspoedwet COVID-19, waarmee de Tweede Kamer op 2 juli 2020 ingestemd heeft.

² Second Comprehensive COVID-19 Emergency Act, approved by the House of Representatives on July 2, 2020.

1. Wijzigingen geregeld door spoedwet

OER Bachelor (aanvulling vet gedrukt)

Deel A

Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 tweede en volgende leden van de wet.
2. In deel B is bepaald in welke gevallen degene die niet aan de vooropleidingseisen bedoeld in artikel 7.24 van de wet voldoet, maar wel in het bezit is van een hbo propedeuse diploma wordt toegelaten tot de opleiding.
3. **Onverminderd het tweede lid kan degene die op maximaal 6 EC na, een hbo propedeuse zoals opgenomen in deel B heeft behaald en aan de overige voorwaarden voldoet, worden toegelaten tot de opleiding. De vertraging van maximaal 6 EC is opgelopen als gevolg van de COVID-19 maatregelen. Tot de COVID-19 maatregelen van kracht werden, studeerde de hbo-student nominaal.**
4. **Het recht op deelname aan het onderwijs en het afleggen van tentamens vervalt indien de student, zoals bedoeld in het derde lid, in het studiejaar 2020-2021 de hbo propedeuse niet afrondt.**

OER Master (aanvulling vet gedrukt)

Deel A

Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Voor de inschrijving voor een masteropleiding is een bachelorgraad vereist, behaald in het wetenschappelijk onderwijs. Aan welke eisen de bachelorgraad moet voldoen, is bepaald in deel B.
2. Ingeval een gegadigde niet beschikt over een bachelorgraad, zoals bedoeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie van de opleiding de geschiktheid om tot de opleiding toegelaten te worden aan de hand van de vereisten, bepaald in deel B.
3. Voor de inschrijving in een masteropleiding tot leraar voor de periode van voorbereidend hoger onderwijs, geldt als vooropleidingseis dat aan betrokkene de Mastergraad in het desbetreffende vakgebied, bedoeld in artikel 7.10a van de wet, is verleend.
4. **In afwijking van het eerste lid en onverminderd het bepaalde in artikel 3.1, [eerste tot en met vijfde lid] deel B, kan, op diens verzoek, tot de masteropleiding worden toegelaten een bachelorstudent die:**
 - a. nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal 15 EC uit de bacheloropleiding moet behalen, en;
 - b. de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat de bacheloropleiding binnen het studiejaar 2020-2021 is afgerond, en
 - c. de student ten gevolge van de COVID-19 maatregelen een onevenredige studievertraging zou oplopen die kan worden voorkomen door toelating aan de masteropleiding.
5. **Indien de bachelorstudent, bedoeld in het vierde lid, zijn bachelordiploma niet behaalt in het studiejaar 2020-2021 vervalt het recht op het afleggen van de tentamens, het recht op het afleggen van het examen en het recht op deelnemen aan het onderwijs van de onderwijseenheden behorend tot de masteropleiding.**
6. **Het bachelordiploma moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2021 of (indien eerder) voordat het masterdiploma kan worden verstrekt. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan**

de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden.
7. Zie voor aanvullende eisen deel B van de OER.

OER Master (aanvulling vet gedrukt)
Deel B

Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma

< opbouw artikel verschilt per opleiding >

- 4. Onverminderd het eerste lid kan eveneens tot toelating tot een schakel/premasterprogramma verzoeken degene die nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal 15 EC uit de bacheloropleiding moet behalen en mits het ontbreken van de studiepunten het gevolg is van de COVID-19 maatregelen.**
- 5. Voor studenten in het schakel/premasterprogramma die nog hun hbo-bacheloropleiding moeten afronden geldt dat het hbo-bachelordiploma alsnog moet zijn behaald voor 1 september 2021. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student het schakel/premasterprogramma niet vervolgen, dan wel afronden.**
- 6 Onverminderd het vierde lid kan op verzoek toelating tot de masteropleiding plaatsvinden indien de premasterstudent nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal 12 EC uit het premasterprogramma moet behalen, mits het ontbreken van de studiepunten het gevolg is van de COVID-19 maatregelen.**

2. Wijzigingen waar medezeggenschapsrechten op van toepassing zijn

OER Bachelor

Deel B

Artikel B 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

A10. Studenten die in 2019-2020 met hun bacheloropleiding aan de faculteit zijn gestart en een uitgesteld BSA hebben ontvangen moeten aan het einde van het tweede jaar van inschrijving ten minste 48 EC hebben behaald voor het onderwijsprogramma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding. Voor deze groep geldt dat ook de studiepunten van de vakken behaald in studiejaar 2019-2020 meetellen bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten.

OER Bachelor Psychology (aanvulling vet gedrukt)

Deel B

Artikel B.9.2 Toetsing

1. Tijdens het studieonderdeel wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. In de studiegids staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om het studieonderdeel met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Daarbij kan worden verwezen naar de Canvaspagina van de cursus voor de meest gedetailleerde en recente informatie.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen.
4. In principe bestaat de mogelijkheid om een reeds behaald tentamen te herkansen. Daarbij geldt dat het laatste cijfer telt en dat een tweede deelname altijd telt als een herkansing, daarmee van invloed zijnde op de mogelijkheid om een judicium te behalen.
5. Voor elk onderwijsonderdeel geldt dat in een periode van 12 maanden, gerekend vanaf de aanvang van het onderwijs dat voorbereidt op een bepaald tentamen, de student minimaal één herkansingsmogelijkheid heeft. De eerste tentamengelegenheid is binnen de onderwijsperiode waarin het onderdeel is aangeboden; de eerste herkansingsmogelijkheid wordt aangeboden voor het begin van het volgende studiejaar. Let op: het gaat hier om herkansingsmogelijkheden voor tentamens; er zijn diverse onderdelen binnen de opleiding die voor de toetsing/beoordeling gebruik maken van andere toetsvormen dan tentamens (denk aan opdrachten, presentaties, etc.). In de cursushandleiding op Canvas staan eventuele herkansingsmogelijkheden hiervoor vermeld. Alleen voor de toetsvorm tentamen geldt dat studenten recht hebben op minimaal één herkansingsmogelijkheid per collegejaar.
6. Indien een student door overmacht verhinderd is geweest om aan het tentamen en/of de reguliere herkansingsgelegenheid deel te nemen bestaat de mogelijkheid om een tweede of (deel)herkansing aan te vragen, zulks ter beoordeling van de examencommissie.
7. Van gespreide toetsing is sprake als het eindcijfer wordt opgebouwd uit verschillende deelcijfers, dus bijvoorbeeld bij het gebruik van deeltolsten, maar ook als het eindcijfer voor het onderdeel deels wordt bepaald door opdrachten, papers, etc. Voor onderdelen waarbij sprake is van gespreide toetsing geldt het volgende (uitgezonderd onderwijszittingen waarin geen nieuwe stof wordt behandeld, zoals bv. responsiecolleges):

- a) Als het gaat om tentamens die voor 50% of minder meetellen voor het eindcijfer dan dient er tenminste één onderwijsvrije werkdag te zijn gepland (onderwijsvrij van het betreffende vak) tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
 - b) Als het gaat om tentamens die voor 51-70% meetellen voor het eindcijfer dan dienen er tenminste twee onderwijsvrije werkdagen te zijn gepland (onderwijsvrij van het betreffende vak) tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
 - c) Als het gaat om tentamens die voor meer dan 70% meetellen voor het eindcijfer, dan dienen er tenminste drie onderwijsvrije werkdagen (onderwijsvrij van het betreffende vak) te zijn gepland tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
8. Indien een onderwijsonderdeel start op de eerste dag van een onderwijsperiode kunnen geen eisen aan studenten worden gesteld m.b.t. reeds bestudeerde literatuur van dat onderdeel.
 9. Binnen een specialisatie mag maximaal één tentamen per dag worden afgenomen om te voorkomen dat studenten twee tentamens op één dag moeten afleggen. Het gaat hierbij uitsluitend om de eerste tentamengelegenheden; voor hertentamens van onderdelen binnen een specialisatie wordt het in dit lid gestelde niet gegarandeerd. In het eerste studiejaar worden deeltoltsen wel gecombineerd afgenomen.
 10. Indien studenten te maken krijgen met overlappende tentamenmomenten, bijvoorbeeld wanneer zij keuzevakken volgen bij een andere opleiding, kunnen zij contact opnemen met de studieadviseurs. In overleg zal geprobeerd worden een oplossing te vinden.
 11. Er vindt geen toetsing plaats in augustus. Uitzonderingen zijn mogelijk voor onderdelen met maximaal één deelnemer.
 12. In de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie staan de overige relevante procedures beschreven.
 13. **Onverminderd Artikel A4.2, kan in situatie van COVID-19 gerelateerde benodigde aanpassingen, afgeweken worden van de vastgestelde vorm van tentaminering. De nieuwe vorm van tentaminering wordt tenminste tien werkdagen voor de tentamendatum bekend gemaakt.**

OER Master Psychology, Psychology(research) en Gezondheidszorgpsychologie (aanvulling vet gedrukt)

Deel B

7. Overige regels onderwijs, toetsing en examinering bij de Graduate School of Psychology
<i>Artikel B.7.1 Toetsing</i>
1. Tijdens het studieonderdeel wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. In de studiegids staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om het studieonderdeel met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Daarbij kan worden verwezen naar de canvaspagina van de cursus voor de meest gedetailleerde en recente informatie.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen.
4. In principe bestaat de mogelijkheid om een reeds behaald tentamen te herkansen. Daarbij geldt dat het laatste cijfer telt en dat een tweede deelname altijd telt als een herkansing, daarmee van invloed zijnde op de mogelijkheid om een judicium te behalen.
5. Voor elk onderwijsonderdeel geldt dat in een periode van 12 maanden, gerekend vanaf de aanvang van het onderwijs dat voorbereidt op een bepaald tentamen, de student minimaal één herkansingsmogelijkheid heeft. De eerste tentamengelegenheid is binnen de onderwijsperiode waarin het onderdeel is aangeboden; de eerste herkansingsmogelijkheid wordt aangeboden voor het begin van het volgende studiejaar.

6. Indien een student door overmacht verhinderd is geweest om aan het tentamen en/of de reguliere herkansingsgelegenheid deel te nemen bestaat de mogelijkheid om een tweede of (deel)herkansing aan te vragen, zulks ter beoordeling van de examencommissie.
7. Van gespreide toetsing is sprake als het eindcijfer wordt opgebouwd uit verschillende deelcijfers, dus bijvoorbeeld bij het gebruik van deeltolsten, maar ook als het eindcijfer voor het onderdeel deels wordt bepaald door opdrachten, papers, etc. Voor onderdelen waarbij sprake is van gespreide toetsing geldt het volgende (uitgezonderd onderwijszittingen waarin geen nieuwe stof wordt behandeld, zoals bv. responsiecolleges):
d) Als het gaat om tentamens die voor 50% of minder meetellen voor het eindcijfer dan dient er tenminste één onderwijsvrije werkdag te zijn gepland (onderwijsvrij van het betreffende vak) tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
e) Als het gaat om tentamens die voor 51-70% meetellen voor het eindcijfer dan dienen er tenminste twee onderwijsvrije werkdagen te zijn gepland (onderwijsvrij van het betreffende vak) tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
f) Als het gaat om tentamens die voor meer dan 70% meetellen voor het eindcijfer, dan dienen er tenminste drie onderwijsvrije werkdagen (onderwijsvrij van het betreffende vak) te zijn gepland tussen de laatste onderwijszitting en het aansluitende tentamen.
8. Indien een onderwijsonderdeel start op de eerste dag van een onderwijsperiode kunnen geen eisen aan studenten worden gesteld m.b.t. reeds bestudeerde literatuur van dat onderdeel.
9. Binnen een mastertrack mag maximaal één tentamen per dag worden afgenomen om te voorkomen dat studenten twee tentamens op één dag moeten afleggen. Het gaat hierbij uitsluitend om de eerste tentamengelegenheden; voor hertentamens van onderdelen binnen een mastertrack wordt het in dit lid gestelde niet gegarandeerd.
10. Indien studenten te maken krijgen met overlappende tentamenmomenten, bijvoorbeeld wanneer zij keuzevakken volgen bij een andere opleiding, kunnen zij contact opnemen met de studieadviseurs. In overleg zal geprobeerd worden een oplossing te vinden.
11. Er vindt geen toetsing plaats in augustus. Uitzonderingen zijn mogelijk voor onderdelen met maximaal één deelnemer.
12. In de Regels en Richtlijnen van de Examen Commissie staan de overige relevante procedures beschreven.
13. Onverminderd Artikel A4.2, kan in situatie van COVID-19 gerelateerde benodigde aanpassingen, afgeweken worden van de vastgestelde vorm van tentaminering. De nieuwe vorm van tentaminering wordt tenminste tien werkdagen voor de tentamendatum bekend gemaakt.

Artikel 3.1 Toelatingseisen

10. Kandidaten met reeds een voorwaardelijke toelating kunnen worden toegelaten indien zij een studievertraging hebben van maximaal 15 EC aan bachelorvakken uit het tweede semester van het studiejaar 2019-2020. Deze vakken mogen geen onderdeel uitmaken van de basis- en trackspecifieke selectie-eisen. Voor niet-EER studenten met een buitenlandse vooropleiding geldt de harde knip.

OER Master Psychology en Gezondheidszorgpsychologie (aanvulling vet gedrukt)
Deel B

Artikel B.3.2 Schakel-/premasterprogramma

5. Kandidaten in een premaster programma kunnen worden toegelaten indien zij een studievertraging hebben van maximaal 15 EC aan bachelorvakken uit het tweede semester van het studiejaar 2019-2020. Deze vakken mogen geen onderdeel uitmaken van de basis- en trackspecifieke selectie-eisen.

1. Amendments regulated by emergency law

TER Bachelor (addenda in bold)

Part A

Article A.2.1 Previous education

1. A person will be admitted to the programme if the person has a pre-university diploma as referred to in Section 7.24 of the WHW, or if the person is exempt from this requirement based on Section 7.28, subsection 2 and subsequent subsections of the WHW.
2. Section B stipulates the cases in which individuals who do not meet the requirements for previous education as referred to in Section 7.24 of the WHW, but who are in possession of a first-year higher professional education (hbo) diploma are admitted to the degree programme.

3. Without prejudice to the provisions of Sub-Paragraph 2, a person who is 6 credits or fewer short of successfully completing the first year of a degree programme taught by a university of applied sciences as referred to in Section B, and who meets all the other requirements, will be admitted to the programme. The individual must have been prevented from obtaining the final 6 credits or fewer by the COVID-19 measures. The individual must have been on track to complete the first year of his/her Bachelor's degree at a university of applied sciences within the published time.

4. Students as referred to in Sub-Paragraph 3 shall no longer be eligible to attend classes and sit examinations if they fail to complete in full Year 1 of a degree programme taught by a university of applied sciences during the course of the 2020-2021 academic year.

TER Master (addenda in bold)

Part A

Article A.2.1 Previous education

1. In order to qualify for enrolment in a Master's degree programme, a Bachelor's degree obtained in academic higher education (WO) is required. The requirements that the Bachelor's degree must meet are specified in article B.3.1.

2. In the event that a candidate does not have a Bachelor's degree as referred to in paragraph 1, the Admissions Board of the degree programme will assess suitability for admission to the programme on the basis of the requirements stipulated in article B.3.1.

3. In order to qualify for enrolment in a Master's degree programme for teaching in pre-university education, the individual concerned must have been awarded the Master's degree in the relevant subject area, pursuant to Section 7.10a of the WHW.

4. Notwithstanding the provisions of Sub-Paragraph 1 and without prejudice to the provisions of Article 3.1(1-5) of Section B, Bachelor's students can be admitted to a Master's degree programme at their own request if:

a. they are only [15] credits or fewer short of completing their Bachelor's degrees, and;

b. it seems very likely that they will complete their Bachelor's degrees in the 2020-2021 academic year, and

c. they would fall behind in their studies to a disproportionate degree due to the COVID-19 measures, and can be prevented from falling behind even more by being admitted to a Master's degree.

5. If a Bachelor's student as referred to in Sub-Paragraph 4 fails to complete the Bachelor's degree programme in the 2020-2021 academic year, the student shall not be eligible to sit examinations, complete the final assignment and attend the classes that are part of the units of study that make up the Master's degree programme.

6. Students must be awarded a Bachelor's degree by 1 September 2021 in order to be able to be awarded a Master's degree. If a student fails to meet this condition, the student will not be allowed to continue the Master's degree programme, nor complete it.

7. For additional requirements, refer to Part B of the TER.

TER Master (addenda in bold)

Part B

Article B.3.2 pre-Master's programme

< structure of the article differs per programme >

4. Without prejudice to the provisions of Sub-Paragraph 1, a student who is 15 credits or fewer short of completing the Bachelor's degree programme may also request admission to a pre-Master's programme, on condition that the lack of the credits is the result of the COVID-19 measures.

5. Students attending a pre-Master's programme who have yet to complete their Bachelor's degree at a university of applied sciences must be awarded their Bachelor's degree by 1 September 2021. If they fail to meet this condition, they will not be allowed to continue attending the pre-Master's programme, nor complete it.

6. Without prejudice to the provisions of Sub-Paragraph 4, a student attending the pre-Master's programme may request admission to the Master's degree programme if the student is 12 credits or fewer short of completing the pre-Master's programme, on condition that the lack of the credits is the result of the COVID-19 measures.

2. Amendments to which participation rights apply

TER BachelorPart B

Article B.7.2 Binding (negative) advice regarding continuation of studies (BSA)

1b. Students who started their bachelor's programme at the faculty in 2019-2020 and received a postponed BSA must have obtained at least 48 EC at the end of the second year of enrollment for the curriculum of the first year of the bachelor's programme. For this group, the credits of the courses obtained in academic year 2019-2020 also count when determining the number of credits obtained.

TER Bachelor Psychology (addenda in bold)

Part B

Article B.9.2 Testing

1. During the course students are tested to determine whether they have sufficiently achieved the learning objectives of the course.
2. The achievements that the student must fulfil successfully to complete the course, and the criteria according to which the student will be assessed are included in the course guide or Canvas.
3. Upon student's request, the Examinations Board may decide that units of study can be completed differently.
4. It is possible to do a resit for an exam one has already passed. In that case, the most recent result will apply, even if that's worse than the previous one, and the resit will affect the possibility of obtaining a *judicium*.
5. For every course component, the student shall have at least one opportunity to resit an interim or other examination during the 12-month period from the commencement of the teaching that prepares the student for that examination. The first opportunity for the interim or other examination falls within the teaching period in which that course component is offered; the first opportunity to resit that examination shall be offered before the start of the next academic year.
6. If a student is unable to attend the exam or the regular opportunity to resit (or both), the student may request a second (full or partial) resit, to be granted at the discretion of the Examinations Board.
7. 'Staggered assessment' is a system whereby the student's final mark results from the combination of various marks, such as the use of partial tests or if the final mark is partly determined by assignments, papers, etc. The following shall apply to components involving staggered assessment (except for teaching sessions that do not cover any new material, e.g. Q&A sessions):
 - g) If an exam counts for 50% or less of the final mark, at least one non-teaching working day must be scheduled between the last teaching session (for the subject in question) and the relevant exam.
 - h) If an exam counts for 51-70% of the final mark, at least two non-teaching working days must be scheduled between the last teaching session (for the subject in question) and the relevant exam.
 - i) If an exam counts for over 70% of the final mark, at least three non-teaching working days must be scheduled between the last teaching session (for the subject in question) and the relevant exam.
8. In the event a course begins on the first day of a teaching period, no demands involving the prior study of literature for the course in question may be placed on students.
9. No more than one exam per day may be administered within a single study track or specialisation, in order to prevent students from having to sit two exams in one day. This applies exclusively to the first exam opportunity; no guarantees as to the content of this paragraph may be assumed in

connection with resits for courses within a single study track or specialisation. Partial tests in the first year, however, will be administered in combination.

10. Should students encounter issues with overlapping exam schedules – because they are taking an elective in another programme, for instance – they may contact the study advisers. Consultation will be held to identify a suitable solution.
11. No testing and exams is done in August. Exceptions are possible for components of the programme with a maximum of 1 participant.
12. Other relevant procedures can be found in the Rules & Regulations by the Examination Board.
13. **Without prejudice to the provisions of Article A.4.2, the Examinations Board may choose to administer a different type of examination in the event of COVID-19-related necessary adjustments. In such an event, more information on the different manner in which the examination will be administered shall be announced at least ten working days before the date of the examination.**

TER Master Psychology, Psychology (Research) and Gezondheidszorgpsychologie (addenda in bold)
Part B

7. Other rules regarding teaching, assessment and testing at the Graduate School of Psychology
<i>Article B.7.1 Assessment</i>
1. Assessments are conducted during the course component to establish whether the student has achieved the intended learning objectives sufficiently.
2. The Course Catalogue states what the student must achieve in order to pass the course component, as well as the criteria on the basis of which the student is assessed. See also the Canvas page of the course for the most detailed and up-to-date information.
3. At the student's request, the Examinations Board may permit a different form of assessment than that stipulated in the Course Catalogue.
4. In principle, it is possible to resit an examination that has already been passed. In that case, the most recent mark counts and taking the exam for the second time always counts as a resit, and therefore affects the possibility of obtaining an annotation.
5. For every course component, the student has at least one opportunity to resit a specific interim examination during the 12-month period from the commencement of the teaching that prepares the student for that examination. The first testing opportunity falls within the teaching period in which the corresponding course component is offered; the first opportunity to resit the examination is offered before the start of the next academic year.
6. If force majeure prevents a student from participating in an examination or the regular opportunity to resit the examination, a second or partial resit can be requested. This will be decided by the Examinations Board.
7. The final mark can be based on multiple partial marks, e.g. in using interim tests or if the final mark for the component is partly determined by assignments, papers, etc. For components for which this applies, the following is relevant (with the exception of educational sessions in which no new material is presented, such as Q&A sessions):
a) With regard to examinations that count for 50% or less towards the final mark, at least one teaching-free working day should be scheduled (free from teaching in the course concerned) between the last educational session and the corresponding examination.
b) With regard to examinations that count for 51-70% towards the final mark, at least two teaching-free working days should be scheduled (free from teaching in the course concerned) between the last educational session and the corresponding examination.
c) With regard to examinations that count for more than 70% towards the final mark, at least three teaching-free working days should be scheduled (free from teaching in the course concerned) between the last educational session and the corresponding examination.

8. If a course component begins on the first day of a teaching period, no requirements can be set for students regarding literature to be studied for that component.

9. Within a Master's track, there is a limit of one examination per day so that students do not have to sit two examinations in a single day. This solely concerns first opportunities for examinations; the provisions of this paragraph are not guaranteed for resits of components of a Master's track.

10. If students find themselves confronted with overlapping examination times, for example, if they take electives within another programme, they can contact the study adviser so that a solution can be sought in joint consultation.

11. As a rule, no assessments will take place in August, although exceptions may be made for components with a maximum of one participant.

12. Other relevant procedures are described in the Rules and Guidelines of the Examinations Board.

13. Without prejudice to the provisions of Article A.4.2, the Examinations Board may choose to administer a different type of examination in the event of COVID-19-related necessary adjustments. In such an event, more information on the different manner in which the examination will be administered shall be announced at least ten working days before the date of the examination.

Article 3.1 Admission requirements

<structure of the article differs per programme>

10. Candidates who were conditionally accepted and who have a limited study delay can nevertheless be admitted to the Master's; only if the study delay does not exceed 15 EC and came about during bachelor's courses in the second semester of the academic year 2019-2020. These courses may not be part of the basic and track-specific selection requirements. For non EEA students with a foreign preparatory programme, the sharp distinction between Bachelor's and Master's programmes applies.

TER Master Psychology and Gezondheidszorgpsychologie (addenda in bold)

Part B

Article B.3.2 Pre-Master's programme

5. Candidates in a pre-master's programme can be admitted if they have a study delay of no more than 15 EC in bachelor's subjects from the second semester of the academic year 2019-2020. These courses may not be part of the basic and track-specific selection requirements.