



**Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen**  
Graduate School of Child Development and Education

**Onderwijs- en Examenregeling (OER) 2020-2021**  
**Master Pedagogische Wetenschappen**

## **Deel A: Facultair deel**

### **1. Algemene bepalingen**

Artikel A.1.1 Toepasselijkheid regeling

Artikel A.1.2 Begripsbepalingen

### **2. Vooropleiding en toelating**

Artikel A.2.1 Vooropleiding

Artikel A.2.2 Aanmelding en inschrijving

Artikel A.2.3 Toelatingscommissie

Artikel A.2.4 Toelatingsprocedure

Artikel A.2.5 Weigering of beëindiging inschrijving (iudicium abeundi)

### **3. Inrichting opleiding**

Artikel A.3.1 Indeling studiejaar

Artikel A.3.2 Inrichting opleiding en deelname aan onderwijs

### **4. Toetsing en examinering**

Artikel A.4.1 Deelname aan tentamens

Artikel A.4.2 Vorm van tentaminering

Artikel A.4.3 Mondelinge tentamens

Artikel A.4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

Artikel A.4.5 Tentamengelegenheden

Artikel A.4.6 Cijfers en overige resultaten

Artikel A.4.7 Vrijstelling

Artikel A.4.8 Geldigheidsduur resultaten

Artikel A.4.9 Inzagerecht

Artikel A.4.10 Nabespreking

Artikel A.4.11 Masterexamen

Artikel A.4.12 Getuigschrift en verklaring

Artikel A.4.13 Fraude en plagiaat

### **5. Studiebegeleiding en studievoortgang**

Artikel A.5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

Artikel A.5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

### **6. Onderwijsevaluatie**

Artikel A.6.1 Onderwijsevaluatie

### **7. Hardheidsclausule**

Artikel A.7.1 Hardheidsclausule

### **8. Overgangs- en slotbepalingen**

Artikel A.8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A

Artikel A.8.2 Overgangsbepalingen

Artikel A.8.3 Bekendmaking

Artikel A.8.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: Opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

- Artikel B.1.1 Begripsbepalingen
- Artikel B.1.2 Gegevens opleiding
- Artikel B.1.3 Instroommoment

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel B.2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel B.2.2 Eindtermen

### **3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel B.3.1 Toelatingseisen
- Artikel B.3.2 Premasterprogramma (schakelprogramma)
- Artikel B.3.3 Toelatingsprocedure en deadline aanmelding
- Artikel B.3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige afstudeerrichtingen
- Artikel B.3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige afstudeerrichtingen

### **4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel B.4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel B.4.2 De verplichte onderwijseenheden
- Artikel B.4.3 Onderdelen elders
- Artikel B.4.4 Studeren in het buitenland
- Artikel B.4.5 Vrij programma

### **5. Onderwijs, toetsing en examinering**

- Artikel B.5.1 Taal waarin het onderwijs wordt verzorgd
- Artikel B.5.2 Studiehandleiding
- Artikel B.5.3 Deelname aan het onderwijs en voorrangsregels
- Artikel B.5.4 Nadere voorwaarden aanmelding voor onderwijseenheden
- Artikel B.5.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel B.5.6 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel B.5.7 Nadere voorwaarden aanmelden voor tentamens
- Artikel B.5.8 Nadere voorwaarden voor tentamengelegenheden
- Artikel B.5.9 Cijfers en overige resultaten
- Artikel B.5.10 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel B.5.11 Nadere voorwaarden vrijstelling
- Artikel B.5.12 Graad
- Artikel B.5.13 Nadere voorwaarden getuigschrift

### **6. Onderwijsevaluatie**

- Artikel B.6.1 Onderwijsevaluatie

### **7. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel B.7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel B.7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel B.7.3 Bekendmaking
- Artikel B.7.4 Inwerkingtreding

### **Addendum**

**DEEL A**  
**Facultair deel**

## Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

### Artikel A.1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de afstudeerrichtingen Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, Orthopedagogiek, Forensische Orthopedagogiek en Youth at Risk van de master Pedagogische Wetenschappen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Universiteit van Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair (A) deel en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor (onderwijseenheden van) de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor (onderwijseenheden van) de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze Onderwijs- en Examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

### Artikel A.1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding, conform artikel 7.3 van de wet;
- c. examencommissie: de examencommissie van een of meer opleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet;
- d. examiner: degene die door de examencommissie wordt aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag, conform artikel 7.12c van de wet;
- e. fraude en plagiaat: het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over de kennis, inzicht en vaardigheden van de student geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.. Voor geldende Fraude en Plagiaat Regeling wordt verwezen naar de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.
- f. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- g. onderwijseenheid: een onderdeel van een opleiding waaraan een tentamen is verbonden;
- h. opleiding: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken en waaraan een examen is verbonden. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- i. opleidingsstatuut: het opleidingsspecifieke deel van het studentenstatuut conform artikel 7.59 van de wet; zie [student.uva.nl/mpw/az](http://student.uva.nl/mpw/az);
- j. periode: een deel van een semester;
- k. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis;
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht;
  - het deelnemen aan computerpractica;
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie;
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- l. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- m. scriptie: een onderwijseenheid die bestaat uit literatuuronderzoek en/of een overige bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- n. thesis: zie scriptie;
- o. SIS: het Studenten Informatie Systeem;
- p. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via [studiegids.uva.nl](http://studiegids.uva.nl);
- q. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- r. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- s. toelatingscommissie: de commissie die namens de decaan beoordeelt of een gegadigde aan de eisen voldoet om toegelaten te worden tot de gekozen masteropleiding;
- t. universiteit: de Universiteit van Amsterdam;
- u. wet: de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Zie voor begripsbepalingen ook deel B van deze regeling, de overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## Hoofdstuk 2 – Vooropleiding en toelating

### *Artikel A.2.1 Vooropleiding*

1. Voor de inschrijving voor een masteropleiding is een bachelorgraad vereist, behaald in het wetenschappelijk onderwijs. Aan welke eisen de bachelorgraad moet voldoen, is bepaald in deel B.
2. Ingeval een gegadigde niet beschikt over een bachelorgraad, zoals bedoeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie van de opleiding de geschiktheid om tot de opleiding toegelaten te worden aan de hand van de vereisten, bepaald in deel B.
3. Voor de inschrijving in een masteropleiding tot leraar voor de periode van voorbereidend hoger onderwijs, geldt als vooropleidingseis dat aan betrokkene de Mastergraad in het desbetreffende vakgebied, bedoeld in artikel 7.10a van de wet, is verleend.

### *Artikel A.2.2 Aanmelding en inschrijving*

De uiterste datum voor aanmelding voor de masteropleiding staat vermeld in artikel B3.3.

### *Artikel A.2.3 Toelatingscommissie*

1. De decaan stelt een of meer toelatingscommissies in.
2. De decaan wijst de leden daarvan aan op voordracht van de examencommissie.

*Artikel A.2.4 Toelatingsprocedure*

1. De toelating tot de opleiding is opgedragen aan de examencommissie of een door haar gemandateerde toelatingscommissie.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit. De commissie betreft bij haar onderzoek de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. De kandidaat ontvangt een toelatingbewijs dan wel een afwijzende beslissing. Hiertegen is binnen zes weken beroep mogelijk bij het College van beroep voor de examens (Cobex).

*Artikel A.2.5 Weigering of beëindiging inschrijving (iudicium abeundi)*

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan de decaan of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door de student gevolgde opleiding de student opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of de decaan een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of de decaan brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

**Hoofdstuk 3 – Inrichting opleiding***Artikel A.3.1 Indeling studiejaar*

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling zoals beschreven in het besluit Jaarindeling.

*Artikel A.3.2 Inrichting opleiding en deelname aan onderwijs*

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in deel B van de Onderwijs- en Examenregeling zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. De opleiding bestaat uit een verplicht deel en een individuele masterscriptie/-thesis of wetenschappelijke stage en, indien van toepassing, een vakspecifiek facultatief deel, zoals nader bepaald in deel B.
4. Nadere voorwaarden met betrekking tot aanmelding voor deelname aan een onderwijseenheid zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.

**Hoofdstuk 4 – Toetsing en examinering***Artikel A.4.1 Deelname aan tentamens*

De student die zich op de juiste wijze heeft aangemeld voor deelname aan een onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten, is voor die onderwijseenheid tevens automatisch aangemeld voor deelname aan het bij deze onderwijseenheid behorende tentamen en, indien het tentamen met een onvoldoende is afgelegd, herkansing. Nadere bepalingen hieromtrent zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.

*Artikel A.4.2 Vorm van tentaminering*

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in deel B.

2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in deel B is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
3. Met betrekking tot een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in deel B een overgangsregeling opgenomen.
4. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
5. Voor studieonderdelen met een schriftelijk tentamen heeft de student recht op representatieve voorbeeldvragen en uitwerkingen en informatie over de lengte, soort, vragen en inhoud van het tentamen.

#### *Artikel A.4.3 Mondelinge tentamens*

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examineratoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij afwezigheid van een tweede examinerator wordt een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit.
3. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om tentamens en examens te beoordelen en de uitslag ervan vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

#### *Artikel A.4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag*

1. De examinerator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk bekend. Bij de faculteit geldt een uiterlijke nakijktermijn van twintig werkdagen. Indien de opleiding een kortere nakijktermijn heeft, is deze in deel B, opgenomen. De examinerator draagt zorg voor het naleven van de nakijktermijn. De examinerator verschaft de onderwijsadministratie van de opleiding de nodige gegevens en de onderwijsadministratie draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling. De onderwijsadministratie draagt tevens zorg voor onverwijld vaststelling van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator maakt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag bekend. De laatste volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen A.4.9 en A.4.10, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
5. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om tentamens en examens te beoordelen en de uitslag ervan vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
6. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het College van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na vaststelling van de uitslag. Indien is voorzien in de mogelijkheid van herbeoordeling door de examinerator wordt de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet opgeschort.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Studenten worden geacht om wanneer zij beroep bij het Cobex aantekenen, tevens contact op te nemen met de studieadviseur en/of de examencommissie van de opleiding. Dit schort de termijn voor beroep bij het Cobex niet op.



*Artikel A.4.5 Tentamengelegenheden*

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. Lid 1 is niet van toepassing op een stage of scriptie. In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling.
4. De herkansing voor een tentamen vindt plaats binnen een redelijke termijn na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
5. Nadere voorwaarden met betrekking tot herkansing zijn, indien aan de orde, opgenomen in deel B.

*Artikel A.4.6 Cijfers en overige resultaten*

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Cijfers worden gegeven met maximaal 1 decimaal.
2. Het eindcijfer 5.5 of hoger geldt als voldoende.
3. Resultaten die niet in cijfers worden uitgedrukt worden aangeduid als 'aan alle verplichtingen voldaan' (AVV) dan wel 'niet aan verplichtingen voldaan' (NAV) ofwel 'voldoende' (VOL) dan wel 'onvoldoende' (ONV).
4. Bij het niet afleggen van een tentamen of deelnemen aan een andere vorm van afsluitende toetsing wordt het resultaat 'niet aanwezig met poging' (NAP) geregistreerd.
5. Nadere voorwaarden met betrekking tot resultaten zijn, indien aan de orde, opgenomen in hoofdstuk 5 van deel B.

*Artikel A.4.7 Vrijstelling*

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer examenonderdelen.
2. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek.
3. Nadere voorwaarden met betrekking tot vrijstellingen zijn, voor zover aan de orde, opgenomen in deel B en/of in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

*Artikel A.4.8 Geldigheidsduur resultaten*

1. De decaan kan de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde onderwijseenheden en verleende vrijstellingen beperken, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. In deel B is bepaald voor welke met goed gevolg afgelegde onderwijseenheden en verleende vrijstellingen een beperkte geldigheidsduur geldt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie in individuele gevallen bepalen dat de geldigheidsduur voor een met goed gevolg afgelegd onderwijseenheden of een verleende vrijstelling met een beperkte geldigheidsduur wordt verlengd.
4. De geldigheidsduur van een deelresultaat is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B is bepaald.

*Artikel A.4.9 Inzagerecht*

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk (digitaal) tentamen krijgt de student op verzoek inzage in het beoordeelde werk van de student, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examinerator kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bekend gemaakt op de digitale leeromgeving van het desbetreffende vak (onderwijseenheid).
3. Indien de student vanwege overmacht of deelname aan onderwijs verhinderd is op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt de student een alternatieve mogelijkheid geboden.

4. Op verzoek van de getentamineerde, wordt een kopie van het beoordeelde werk van de student verstrekt.
5. De inzage bedoeld in lid 1 voorziet ook in inzage in deeltentamens, met dien verstande dat als de inzage geschiedt op een bepaalde plaats en bepaald tijdstip (zoals bedoeld in lid 2) de inzage uiterlijk drie werkdagen voor het eindtentamen moet plaatsvinden.
6. Inzagerecht is onverkort van toepassing op digitale tentamens.

#### *Artikel A.4.10 Nabespreking*

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking alleen plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student door overmacht of deelname aan onderwijs niet bij de collectieve bespreking aanwezig kan zijn.
2. De student die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

#### *Artikel A.4.11 Masterexamen*

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.
3. In de Regels en Richtlijnen van de examencommissie staan de regels omtrent de toekenning van het predicaat cum laude.

#### *Artikel A.4.12 Getuigschrift en verklaring*

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het College van Bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door de student met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.
3. De student dient zelf het diploma aan te vragen via SIS. De examencommissie kan de student die voldoet aan de eisen van het examen, zoals bedoeld in lid 1, actief diplomeren, tenzij de student een verzoek heeft ingediend voor uitstel. De student wordt er tijdig van op de hoogte gesteld indien de examencommissie voornemens is over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift, zoals bedoeld in lid 1. De door de examencommissie gehanteerde procedure hiervoor is opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

#### *Artikel A.4.13 Fraude en plagiaat*

1. Het bepaalde in de Fraude en Plagiaat Regeling in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten wordt gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

## Hoofdstuk 5 – Studiebegeleiding en studievoortgang

### *Artikel A.5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding*

1. De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SIS. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een onderwijseenheid via SIS inzage in de uitslag van de betreffende onderwijseenheid en beschikt via SIS tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld op de studentwebsite van de opleiding; [www.student.uva.nl/mpw/az](http://www.student.uva.nl/mpw/az).

### *Artikel A.5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking*

1. Een student met een functiebeperking kan op een daartoe strekkend schriftelijk verzoek, in te dienen bij de studieadviseur, in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zo veel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt alleen in behandeling genomen als hierbij een aanbeveling van een studentendecaan wordt gevoegd. De aanbeveling mag niet ouder zijn dan twaalf weken en is mede gebaseerd op een recente verklaring van een arts of BIG-geregistreerd psycholoog. In geval van een chronische en/of structurele beperking hoeft de aanbeveling slechts eenmalig te worden verstrekt.
3. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek beslist de decaan of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
4. Een verzoek tot aanpassing wordt afgewezen indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
5. Indien positief op een in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tijd waarbinnen het tentamen dient te worden afgelegd, verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt.
7. De verklaring, zoals bedoeld in het zesde lid is ten hoogste één jaar geldig. Op aanbeveling van een studentendecaan kan de geldigheidsduur worden verlengd.

## Hoofdstuk 6 – Onderwijsevaluatie

### *Artikel A.6.1. Onderwijsevaluatie*

De evaluatie van het onderwijs vindt plaats op de wijze zoals in deel B bepaald.

## Hoofdstuk 7 – Hardheidsclausule

### *Artikel A.7.1 Hardheidsclausule*

In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

## Hoofdstuk 8 – Overgangs- en slotbepalingen

### *Artikel A.8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A*

1. Een wijziging van deel A van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld, met in achtneming van de richtlijn ex 9.5 van de wet die door het College van Bestuur met betrekking tot deel A is vastgesteld, alsmede met inachtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake.
2. Een wijziging van dit deel van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

*Artikel A.8.2 Overgangsbepalingen*

In afwijking van de vigerende Onderwijs- en Examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere Onderwijs- en Examenregeling de in deel B vermelde overgangsbepalingen.

*Artikel A.8.3 Bekendmaking*

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

*Artikel A.8.4 Inwerkingtreding*

Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Aldus vastgesteld door de decaan van de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen op 28 mei 2020.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,  
Opleidingscommissie, d.d. 2 maart 2020  
Facultaire Studentenraad, d.d. 28 mei 2020.

## **DEEL B**

### **Opleidingsspecifiek deel**

## Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

### Artikel B.1.1 Begripsbepalingen

- a. deeltaets: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een deel van een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een deelcijfer;
- b. faculteit: de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen waarbinnen de master Pedagogische Wetenschappen wordt verzorgd;
- c. feedback: reactie op een product of prestatie door een docent of door een of meer medestudenten; de reactie is gericht op de verbetering van dat product of die prestatie;
- d. Graduate School: de Graduate School of Child Development and Education (GSCDE) is onderdeel van de afdeling Child Development and Education binnen de faculteit. De GSCDE is verantwoordelijk voor de organisatie van alle masteropleidingen en de promovendi-opleiding van de afdeling, waaronder de master Pedagogische Wetenschappen
- e. herkansing: de mogelijkheid om een toets opnieuw af te leggen;
- f. inspanningsverplichting: in de cursushandleiding gedefinieerde eisen waaraan studenten dienen te voldoen met betrekking tot (a) het respecteren van deadlines voor het inleveren van toetswerk en opdrachten, (b) het respecteren van de aanwezigheidsbepalingen, (c) het deelnemen, behoudens overmacht, aan toetsmomenten en (d) actieve deelname aan het onderwijs, zulks ter beoordeling van de docent(en), zonder dat bij dit laatste de hoogte van behaalde cijfers wordt gekoppeld aan deelname aan een toetsonderdeel;
- g. onderwijsadministratie/  
onderwijssecretariaat: de personen verantwoordelijk voor de studievoortgangsadministratie van de opleiding en zaken m.b.t. cijferlijsten, afstuderen en bullen;
- h. onderwijsdirecteur: de persoon verantwoordelijk voor het integrale management van de GSCDE. De onderwijsdirecteur geeft leiding aan de opleidingsdirecteuren en aan de ondersteunende staf van het instituut;
- i. opleidingsdirecteur: de persoon verantwoordelijk voor de inrichting, organisatie, uitvoering en kwaliteit van de opleiding binnen de kaders van de GSCDE;
- j. Regels en richtlijnen  
van de examencommissie: het document van de examencommissie als bedoeld in artikel 7.12b van de wet, waarin verdere procedurele bepalingen zijn vervat met betrekking tot het onderwijs, de toetsing, de gang van zaken rond tentamens en het examen;
- k. schakel-/premasterprogramma: een programma van ten hoogste 60 EC dat studenten met een niet rechtstreeks toegang verlenend bachelorgetuigschrift moeten afronden om toegang te krijgen tot de desbetreffende masteropleiding;
- l. studieadviseur: de persoon die is belast met het studieadvies van de opleiding.

### Artikel B.1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Pedagogische Wetenschappen met CROHO-nummer 66607 wordt in voltijdse vorm verzorgd en kent de volgende afstudeerrichtingen:
  - Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding
  - Orthopedagogiek

- Forensische Orthopedagogiek
  - Youth at Risk
2. De afstudeerrichtingen Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek worden grotendeels in de Nederlandse taal uitgevoerd. De afstudeerrichting Youth at Risk wordt in de Engelse taal uitgevoerd. Zie voor nadere toelichting hoofdstuk B.3.4 .
  3. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.

#### *Artikel B.1.3 Instroommoment*

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september). Voor dit instroommoment geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.

## **Hoofdstuk 2 – Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

### *Artikel B.2.1. Doelstelling opleiding*

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - a) kennis, vaardigheid en inzicht te verwerven op het gebied van Pedagogische Wetenschappen, en het bereiken van de eindtermen genoemd in artikel B.2.2;
  - b) academische vorming, waaronder het verwerven van academische vaardigheden (zoals argumenteren, schrijf-, spreek- en onderzoeksvaardigheden, op juiste wijze citeren en vermelden van bronnen), het leren zelfstandig en creatief complexe problemen oplossen, kritisch reflecteren.
  - c) De masteropleiding heeft naast en boven de doelstelling van de bacheloropleiding tot doel het verzorgen van een wetenschappelijke opleiding waarvan de afgestudeerden beschikken over:
    - specialistische theoretische kennis in tenminste één van de deeldisciplines (preventieve jeugdhulp en opvoeding, onderwijsleerproblemen, (ernstige) ontwikkelings- en opvoedingsproblemen, justitieel ingrijpen of kinderrechten),
    - het vermogen om op dit terrein zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te doen en over de resultaten daarvan te rapporteren,
    - het vermogen op basis van kennis van terreinspecifieke methoden van diagnose en interventie deze kennis toe te passen bij diagnostische beoordeling van pedagogische situaties en planning van interventies.
  - d) De masteropleiding heeft tot doel een adequate voorbereiding te verzorgen op:
    - een wetenschappelijk gefundeerde pedagogische beroepsuitoefening,
    - een promotietraject.

### *Artikel B.2.2 Eindtermen*

1. Voor de afstudeerrichting Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding gelden de volgende eindtermen: Naast en boven de algemene academische vaardigheden en vakspecifieke kennis en vaardigheden op het gebied van de pedagogische wetenschappen, leidend tot de toelating in de master ex. artikel 8 WHW, geldt:

#### *Kennis en inzicht*

De afgestudeerde heeft grondige en specialistische kennis van en inzicht in:

1. theorieën en bevindingen én van methoden en technieken op het gebied van de preventieve jeugdhulp en opvoeding en opvoedingsondersteuning, alsmede van onderwerpen binnen of buiten de afstudeerrichting die voor gebruik van genoemde theorieën en bevindingen van belang zijn;
2. de pedagogische probleemformulering en handelings- of interventiemethoden.

*Toepassen kennis en inzicht*

De afgestudeerde is in staat tot:

3. het toepassen van pedagogische kennis binnen een voor de pedagoog relevant werkerterrein en dit te relateren aan empirisch onderzoek en theoretische posities binnen de pedagogiek.

*Oordeelsvorming*

De afgestudeerde is in staat tot:

4. het hanteren van geavanceerde technieken voor pedagogisch onderzoek;
5. het zelfstandig opstellen en uitvoeren van een onderzoeks- of beïnvloedingsplan in verschillende fasen, zoals het verzamelen van relevante literatuur en het verzamelen, verwerken en interpreteren van gegevens;
6. het plannen, nemen van beslissingen en dragen van verantwoordelijkheid in de beroepssituatie.

De afgestudeerde heeft:

7. specialistische vaardigheid op het gebied van pedagogische probleemformulering en handelingstrategie of interventie;
8. specialistische vaardigheid op het gebied van gesprekvoering, observatie, coaching en coördinatie van teams in preventieve jeugdhulpsettings, en rapportage;
9. inzicht in de consequenties van het eigen handelen voor anderen in de beroepssituatie;
10. besef van de ethische aspecten van de beroepsmatige omgang met anderen, zowel cliënten als proefpersonen, met inbegrip van de bredere consequenties van eigen onderzoeksresultaten en praktijkbeoefening;
11. besef van eigen beperkingen, d.w.z. op het juiste moment inroepen van deskundigheid van anderen en het zich op het juiste ogenblik onthouden van handelen.

*Communicatie*

De afgestudeerde heeft:

12. vaardigheid in het omgaan met anderen, het werken in teamverband.

2. Voor de afstudeerrichting Orthopedagogiek gelden de volgende eindtermen:

Naast en boven de algemene academische vaardigheden en vakspecifieke kennis en vaardigheden op het gebied van de pedagogische wetenschappen, leidend tot de toelating in de master ex. artikel 8 WHW, geldt:

*Kennis en inzicht*

De afgestudeerde heeft grondige en specialistische kennis van en inzicht in:

1. theorieën en bevindingen én van methoden en technieken van de Orthopedagogiek alsmede van onderwerpen binnen of buiten de afstudeerrichting die voor gebruik van genoemde theorieën en bevindingen van belang zijn;
2. de psychodiagnostiek en behandelingsmethoden.

*Toepassen kennis en inzicht*

De afgestudeerde is in staat tot:

3. het toepassen van pedagogische kennis binnen een voor de orthopedagoog relevant werkerterrein en dit te relateren aan empirisch onderzoek en theoretische posities binnen de pedagogiek.

*Oordeelsvorming*

De afgestudeerde is in staat tot:

4. het hanteren van geavanceerde technieken voor (ortho)pedagogisch onderzoek;
5. het zelfstandig opstellen en uitvoeren van een onderzoeks- of beïnvloedingsplan in verschillende fasen, zoals het verzamelen van relevante literatuur en het verzamelen, verwerken en interpreteren van gegevens;



6. het plannen, nemen van beslissingen en dragen van verantwoordelijkheid in de beroepssituatie.

De afgestudeerde heeft:

7. specialistische vaardigheid op het gebied van psychodiagnostiek en behandeling;
8. specialistische vaardigheid op het gebied van gesprekvoering, observatie en rapportage;
9. inzicht in de consequenties van het eigen handelen voor anderen in de beroepssituatie van de orthopedagoog;
10. besef van de ethische aspecten van de beroepsmatige omgang met anderen, zowel cliënten als proefpersonen, met inbegrip van de bredere consequenties van eigen onderzoeksresultaten en praktijkbeoefening;
11. besef van eigen beperkingen, d.w.z. op het juiste moment inroepen van deskundigheid van anderen en het zich op het juiste ogenblik onthouden van handelen.

#### *Communicatie*

De afgestudeerde heeft:

12. vaardigheid in het omgaan met anderen, het werken in teamverband.

3. Voor de afstudeerrichting Forensische Orthopedagogiek gelden de volgende eindtermen: Naast en boven de algemene academische vaardigheden en vakspecifieke kennis en vaardigheden op het gebied van de pedagogische wetenschappen, leidend tot de toelating in de master ex. artikel 8 WHW, geldt:

#### *Kennis en inzicht*

De afgestudeerde heeft grondige en specialistische kennis van en inzicht in:

1. theorieën en bevindingen én van methoden en technieken van de Forensische Orthopedagogiek alsmede van onderwerpen binnen of buiten de afstudeerrichting die voor gebruik van genoemde theorieën en bevindingen van belang zijn;
2. de psychodiagnostiek en behandelingsmethoden.

#### *Toepassen kennis en inzicht*

De afgestudeerde is in staat tot:

3. het toepassen van pedagogische kennis binnen een voor de forensische orthopedagoog relevant werkterrein en dit te relateren aan empirisch onderzoek en theoretische posities binnen de pedagogiek.

#### *Oordeelsvorming*

De afgestudeerde is in staat tot:

4. het hanteren van geavanceerde technieken voor (forensische ortho)pedagogisch onderzoek;
5. het zelfstandig opstellen en uitvoeren van een onderzoeks- of beïnvloedingsplan in verschillende fasen, zoals het verzamelen van relevante literatuur en het verzamelen, verwerken en interpreteren van gegevens;
6. het plannen, nemen van beslissingen en dragen van verantwoordelijkheid in de beroepssituatie.

De afgestudeerde heeft:

7. specialistische vaardigheid op het gebied van psychodiagnostiek en behandeling;
8. specialistische vaardigheid op het gebied van gesprekvoering, observatie en rapportage;
9. inzicht in de consequenties van het eigen handelen voor anderen in de beroepssituatie van de forensische orthopedagoog;
10. besef van de ethische aspecten van de beroepsmatige omgang met anderen, zowel cliënten als proefpersonen, met inbegrip van de bredere consequenties van eigen onderzoeksresultaten en praktijkbeoefening;
11. besef van eigen beperkingen, d.w.z. op het juiste moment inroepen van deskundigheid van anderen en het zich op het juiste ogenblik onthouden van handelen.

*Communicatie*

De afgestudeerde heeft:

12. vaardigheid in het omgaan met anderen, het werken in teamverband.

4. Voor de afstudeerrichting Youth at Risk gelden de volgende eindtermen:

Naast en boven de algemene academische vaardigheden en vakspecifieke kennis en vaardigheden op het gebied van de pedagogische wetenschappen, leidend tot de toelating in de master ex. artikel 8 WHW, geldt:

*Kennis en inzicht*

De afgestudeerde heeft grondige en specialistische kennis van en inzicht in:

1. theorieën en bevindingen én van methoden en technieken van de gekozen specialisatie alsmede van onderwerpen binnen of buiten de preventieve jeugdhulp en algemene pedagogiek die voor gebruik van genoemde theorieën en bevindingen van belang zijn;
2. de pedagogische probleemformulering en handelings- of interventiemethoden.

*Toepassen kennis en inzicht*

De afgestudeerde is in staat tot:

3. het toepassen van pedagogische kennis binnen een voor de pedagoog relevant werkkterrein en dit te relateren aan empirisch onderzoek en theoretische posities binnen de pedagogiek.

*Oordeelsvorming*

De afgestudeerde is in staat tot:

4. het hanteren van geavanceerde technieken voor pedagogisch onderzoek;
5. het zelfstandig opstellen en uitvoeren van een onderzoeks- of beïnvloedingsplan in verschillende fasen, zoals het verzamelen van relevante literatuur en het verzamelen, verwerken en interpreteren van gegevens;
6. het plannen, nemen van beslissingen en dragen van verantwoordelijkheid in de beroepssituatie.

De afgestudeerde heeft:

7. specialistische vaardigheid op het gebied van pedagogische probleemformulering en handelingsstrategie of preventieve interventie binnen een niet-klinische setting;
8. specialistische vaardigheid op het gebied van gesprekvoering, observatie, coaching en coördinatie van teams in preventieve jeugdhulpsettings, en rapportage;
9. inzicht in de consequenties van het eigen handelen voor anderen in de beroepssituatie;
10. besef van de ethische aspecten van de beroepsmatige omgang met anderen, zowel cliënten als proefpersonen, met inbegrip van de bredere consequenties van eigen onderzoeksresultaten en praktijkbeoefening;
11. besef van eigen beperkingen, d.w.z. op het juiste moment inroepen van deskundigheid van anderen en het zich op het juiste ogenblik onthouden van handelen.

*Communicatie*

De afgestudeerde heeft:

12. vaardigheid in het omgaan met anderen, het werken in teamverband.

### Hoofdstuk 3 – Nadere toelatingseisen

#### Artikel B.3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen is de bezitter van een bachelordiploma van een Nederlandse of een buitenlandse instelling van hoger onderwijs, die aantoonbaar beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van de

bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit van Amsterdam, inclusief de benodigde taalvaardigheid, met inachtneming van het gestelde in lid 5 en 6. Meer specifiek betekent dit dat kandidaten aantoonbaar moeten beschikken over:

- a) voldoende kennis van de Pedagogische Wetenschap en de deelgebieden en toepassingen;
- b) voldoende kennis van de statistiek, onderzoeksmethoden en data-analyse;
- c) voldoende onderzoeksvaardigheden, gespreksvaardigheden, wetenschappelijke schrijfvaardigheden en mondelinge uitdrukkingsvaardigheden

Voor toelating tot de afstudeerrichtingen Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek geldt bovendien dat kandidaten aantoonbaar moeten beschikken over:

- d) voldoende kennis en vaardigheden op het gebied van diagnostiek en behandeling.

2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Aan de vereisten, bedoeld in het eerste lid, voldoet in ieder geval degene die een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs heeft behaald van één van de opleidingen:
  - a) bachelor Pedagogische Wetenschappen
4. Naast de algemene toelatingseisen is iemand toelaatbaar tot een specifieke afstudeerrichting als de volgende opleiding is behaald:
  - a) Afgestudeerden van de bachelor ‘Algemene Sociale Wetenschappen’ met domein Jeugd, verzorgd door de faculteit, die de minor Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding met een omvang van 30 punten hebben gevolgd, kunnen met een beschikking van de examencommissie worden toegelaten tot de afstudeerrichting Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding.
  - b) Afgestudeerden (BSc) van de bachelor ‘Algemene Sociale Wetenschappen’ met domein Jeugd, verzorgd door de faculteit, die de minor Orthopedagogiek met een omvang van 60 punten hebben gevolgd, kunnen met een beschikking van de examencommissie worden toegelaten tot het traject Orthopedagogiek of het traject Forensische Orthopedagogiek.
  - c) Het diploma van de bachelor Bèta Gamma aan de UvA met een majorverklaring Pedagogische Wetenschappen geeft rechtstreeks toelating tot de afstudeerrichtingen Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, en Youth at Risk. Voor toelating tot de trajecten Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek dient een aanvullend onderdeel (zie de studiegids van Bèta Gamma) op dat gebied behaald te zijn en beoordeelt de examencommissie of toelating mogelijk is.
  - d) Afgestudeerden van de bacheloropleiding Pedagogiek, (Ontwikkelings-) Psychologie, Sociologie, Antropologie of Algemene sociale wetenschappen kunnen met een beschikking van de examencommissie worden toegelaten tot de afstudeerrichting Youth at Risk, mits de student voldoende basiskennis heeft en actieve belangstelling heeft in kind- en jeugdontwikkeling.
5. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het schakel- of premasterprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.
6. Alleen studenten die bijtijds en conform de door de opleiding op haar website gepubliceerde aanmeldingsprocedure hebben doorlopen, kunnen worden toegelaten.
7. Met inachtneming van het bepaalde in lid 1, komt voor rechtstreekse toelating tevens in aanmerking degene die in het bezit is van een getuigschrift van een opleiding die naar het oordeel van de examencommissie wat betreft de relevante eindtermen en onderdelen overeenkomt met de bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit van Amsterdam.

#### *Artikel B.3.2 Premasterprogramma (schakelprogramma)*

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding en minimaal op eindexamenniveau havo wiskunde heeft behaald, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma van de opleiding Pedagogische Wetenschappen.
2. De premasteropleiding telt 60 EC en bestaat uit de volgende onderdelen
  - a) Premaster Preventieve jeugdhulp en opvoeding 60EC:

- Professionele opvoeders (6 EC)
  - Onderzoeksmethodologie (6 EC)
  - Vrienden en vrije tijd (6 EC)
  - Beschrijvende statistiek (6 EC)
  - Professionele vaardigheden II (3 EC)
  - Testen en meten (3 EC)
  - Familie en gezin (6 EC)
  - Toetsende statistiek (6 EC)
  - Ethiek en recht in opvoeding en onderwijs (9 EC)
  - Onderzoekspraktijk (6 EC)
  - Kwalitatief onderzoek (3 EC)
- b) Premaster Orthopedagogiek en Forensische orthopedagogiek 60EC :
- Leren op school (6 EC)
  - Onderzoeksmethodologie (6 EC)
  - Psychopathologie (6 EC)
  - Beschrijvende statistiek (6 EC)
  - Hersenen en gedrag (3 EC)
  - Testen en meten (3 EC)
  - Diagnostiek (6 EC)
  - Toetsende statistiek (6 EC)
  - Professionele vaardigheden III (6 EC)
  - Onderzoekspraktijk (6 EC)
  - Psychotherapeutische stromingen (3 EC)
  - Professionele opvoeders (3 EC)
3. Een met goed gevolg afgerond (minor-) premasterprogramma behorende bij de desbetreffende afstudeerrichting van de opleiding in combinatie met vier behaalde colloquiumpunten geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.
4. Indien het diploma waarmee toegang wordt verkregen tot het Nederlandstalige premasterprogramma nog niet in het bezit is ten tijde van de inschrijving, dient deze te worden voorgelegd vóór 1 september van het studiejaar waarin met het programma wordt gestart.
5. Toegelaten tot de master wordt alleen de student die het voorgeschreven premasterprogramma binnen uiterlijk twee keer de nominale duur (in totaal twee jaar) van het programma heeft afgerond.
6. Er is een aanbevolen volgorde voor de Methoden en Technieken vakken: Deelname aan Onderzoeksmethodologie vóór Beschrijvende statistiek, deelname aan Beschrijvende statistiek vóór Testen en Meten, deelname aan Testen en meten vóór Toetsende statistiek, deelname aan Toetsende statistiek vóór Onderzoekspraktijk.
7. In geval van aantoonbare onredelijkheid of onbillijkheid van overwegende aard kan door de examencommissie van het vereiste van een behaald bachelordiploma, c.q. het afronden van het premasterprogramma gedurende een bepaalde termijn als bedoeld in dit artikel, voor een door de examencommissie te bepalen periode worden afgeweken.
8. Afgestudeerden van de bacheloropleiding Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH), Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD) of Cultureel Maatschappelijke Vorming (CMV) van de Hogeschool van Amsterdam met de Academische Route kunnen tot het bijbehorende mastertraject toegelaten worden. De opleidingen SPH en CMV hebben een Academische Route richting Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding en (Forensische) Orthopedagogiek. De opleiding Pedagogiek heeft een Academische Route richting Preventieve

Jeugdhulp en Opvoeding en de opleiding MWD heeft een Academische Route richting (Forensische) Orthopedagogiek. De inhoud van deze route is gelijk aan die van het premasterprogramma.

9. Als het diploma en/of de Academische Route langer dan twee jaar geleden is behaald, besluit de examencommissie of een kandidaat wordt toegelaten tot de masteropleiding.

#### *Artikel B.3.3 Toelatingsprocedure en deadline aanmelding*

1. Een kandidaat dient bij de GSCDE een verzoek in om te worden toegelaten tot de opleiding.
2. Voor de opleiding gelden aanmelddeadlines.
3. De toelatingsprocedure en de aanmelddeadlines zijn te vinden op de website van de desbetreffende afstudeerrichting:
  - [www.uva.nl/msc-orthopedagogiek](http://www.uva.nl/msc-orthopedagogiek)
  - [www.uva.nl/msc-forensische-orthopedagogiek](http://www.uva.nl/msc-forensische-orthopedagogiek)
  - [www.uva.nl/msc-pjo](http://www.uva.nl/msc-pjo)
  - [www.uva.nl/msc-yar](http://www.uva.nl/msc-yar)
4. Alleen bij bijzondere omstandigheden kan de toelatingscommissie een verzoek dat na de deadline is ingediend in behandeling nemen.

#### *Artikel B.3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige afstudeerrichtingen*

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan het Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II).

#### *Artikel B.3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige afstudeerrichtingen*

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels (bij Engelstalige programmavariant) is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - International English Language Testing System (IELTS). De vereiste score is ten minste een 6,5 op de academische module.
  - Test of English as a Foreign Language (TOEFL). De vereiste score is ten minste 580 voor de papieren test en ten minste 92 voor de digitale test.
  - Minimum niveau C1 Common European Framework of Reference (CEFR)/ minimum score 180 op de Cambridge English Scale (deze score is behaald bij een score A op 'Cambridge English: First', of een Score C of hoger op 'Cambridge English: Advanced', of een score C of hoger op 'Cambridge English: Proficiency').  
Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.
2. Vrijstelling van de in het eerste lid genoemde examen Engels wordt verleend aan:
  - studenten die het eindexamen van het vak Engels hebben behaald als onderdeel van hun vwo-diploma
  - studenten die een bachelordiploma hebben behaald aan een Nederlandse universiteit
  - studenten die kunnen aantonen een Engelstalige universitaire studie succesvol te hebben afgerond
  - studenten waarvoor Engels de moedertaal is

## **Hoofdstuk 4 – Opbouw van het curriculum**

#### *Artikel B.4.1 Samenstelling opleiding*

1. De opleiding omvat de volgende onderdelen:
  - a) verplichte onderwijseenheden: 60 EC
2. Voor de berekening van de studielast worden de volgende normen gehanteerd:
  - Eén studiepunten is gelijk aan 28 uren studieactiviteiten.

- *Deelname aan het onderwijs:* Voor het volgen van onderwijs worden minimaal 21 contacturen per onderdeel van 6 studiepunten gerekend, met uitzondering van de onderdelen masterstage en masterscriptie.
- *Literatuurstudie:* Als norm geldt 6 bladzijden per uur.

#### Artikel B.4.2. De verplichte onderwijseenheden

##### 1. Afstudeerrichting Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding:

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Semester, blok
Preventieve jeugdinterventies	7014C469AY	6 EC	1,1
Opvoeding en ontwikkeling	7014C462CY	9 EC	1,1
Ontwikkelen en implementeren van opvoedingsinterventies volgens de methode van Intervention Mapping	7014C463AY	6 EC	1,2
Grondslagen, methodologie en analyse van praktijkgericht onderzoek	7014C464CY	9 EC	1,2
Masterstage	7014C467BY	12 EC	1,3 tot en met 2,3
Masterscriptie	7014C468HY	18 EC	1,3 tot en met 2,3

##### 2. Afstudeerrichting Orthopedagogiek:

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Semester, blok
Van diagnostiek naar behandeling I	7014A407AY	6 EC	1,1
Van diagnostiek naar behandeling II	7014A408AY	6 EC	1,2
Psychische stoornissen en opvoeding, <i>óf</i>	7014A422AY	6 EC	1,1
Leerstoornissen	7014A426AY	6 EC	1,1
Ontwikkeling van baby's en kleuters en methodologische aspecten van baby-, peuter- en kleuteronderzoek, <i>óf</i>	7014A413DY	3 EC	1,2
Leerling-leerkrachtinteractie	7014A416DY	3 EC	1,2
Masterstage:			
- Reguliere stage, <i>óf</i>	7014A456PY	21 EC	1,3 tot en met 2,3
- Klinische stage	7014A456RY	21 EC	1,3 tot en met 2,3
Masterscriptie	7014A457HY	18 EC	1,3 tot en met 2,3

##### 3. Afstudeerrichting Forensische Orthopedagogiek:

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Semester, blok
Forensische orthopedagogiek	7014B413DY	3 EC	1,1
Forensische orthopedagogiek en recht	7014B474DY	3 EC	1,1
Forensische diagnostiek	7014B436AY	6 EC	1,1
Forensische behandeling	7014B443AY	6 EC	1,2
Methoden en technieken van forensisch orthopedagogisch onderzoek	7014B453DY	3 EC	1,2
Masterstage:			
- Reguliere stage, <i>óf</i>	7014B456PY	21 EC	1,3 tot en met 2,3
- Klinische stage	7014B456RY	21 EC	1,3 tot en met 2,3
Masterscriptie	7014B457HY	18 EC	1,3 tot en met 2,3

##### 4. Afstudeerrichting Youth at Risk:

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Semester, blok
Resilience and Risk Processes in Children and Adolescents	7014D470AY	6 EC	1,1
School Adjustment	7014D473AY	6 EC	1,1
Intervention Essentials: Effects, Implementation and Diversity	7014D471AY	6 EC	1,2
Parent and Peer Influences in Youth Development	7014D474AY	6 EC	1,2
Masterclass Methods and Statistics	7014D472DY	3 EC	1,3
Masterclass Professional Skills	7014D475DY	3 EC	1,3
Master thesis	7014D477HY	18 EC	2,1 tot en met 2,3

De student kan in de keuzeruimte (12 EC) kiezen tussen een extra internship (12 EC) of twee keuzemodules (6 EC). De student kan kiezen uit de volgende onderwijseenheden:

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Semester, blok
Internship Youth at Risk	7014D476BY	12 EC	2,1 tot en met 2,3
Family Systems	7055R027AY	6 EC	2,1
Learning and Social-Emotional Disorders in Educational Contexts	7055R036AY	6 EC	2,1

Daarnaast kan de student onderwijseenheden van 6 EC kiezen uit het bredere UvA-aanbod, mits het aansluit op de inhoud en de hoofdthema's van de afstudeerrichting Youth at Risk (op voorbehoud van goedkeuring van de Examencommissie).

#### *Artikel B.4.3. Onderdelen elders*

1. Onderdelen die tijdens de opleiding elders worden behaald, kunnen uitsluitend met toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
2. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van artikel A.4.7 vrijstelling worden verleend.

#### *Artikel B.4.4 Studeren in het buitenland*

1. Een student kan ervoor kiezen de onderdelen masterstage en masterscriptie in het buitenland uit te voeren.
2. Bij de GSCDE verzorgt het International Office het procedurele advies van studenten die in het buitenland willen studeren.

#### *Artikel B.4.5 Vrij programma*

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. het programma bestaat uit een samenhangend cluster, waaruit duidelijk de specifieke belangstelling van de student blijkt;

- b. tenminste 12 EC (buiten de scriptie) uit het reguliere onderwijsprogramma van de mastertrajecten Pedagogische Wetenschappen zijn behaald;
  - c. overige onderdelen uit de programma's van de masterfase van alle opleidingen verzorgd door de UvA of één der overige Nederlandse of buitenlandse universiteiten met een omvang van 30 studiepunten;
  - d. een scriptie met een omvang van (minimaal) 18 studiepunten met een pedagogische relevant onderwerp.
  - e. het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.
4. Afgestudeerden van de opleiding met een vrij onderwijsprogramma hebben niet automatisch toegang tot de postacademische opleidingen die met de mastertrajecten Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek toegankelijk zijn.
  5. Indien alle tentamens van het vrij onderwijsprogramma overeenkomstig artikel A.4.6 met goed gevolg zijn afgelegd, is het masterexamen afgelegd en kan het getuigschrift worden aangevraagd. Aan de afgestudeerde wordt de graad 'Master of Science' (MSc) verleend.

## Hoofdstuk 5 – Onderwijs, toetsing en examinering

### *Artikel B.5.1 Taal waarin het onderwijs wordt verzorgd*

1. De afstudeerrichtingen Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek worden grotendeels in het Nederlands verzorgd.
2. In de afstudeerrichtingen zoals genoemd in lid 1 wordt het onderwijs gegeven en worden de toetsen (waaronder schriftelijke tentamens) afgenomen in het Nederlands.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de opleidingsdirecteur besluiten vakken geheel of gedeeltelijk in het Engels aan te bieden.
4. De afstudeerrichting Youth at Risk wordt in het Engels verzorgd.
5. In de afstudeerrichting zoals genoemd in lid 4 wordt het onderwijs gegeven en worden de toetsen (waaronder schriftelijke tentamens) afgenomen in het Engels. De taal waarin de internship plaatsvindt hangt af van het instituut waar de internship plaatsvindt.
6. Bij Engelstalig onderwijs en/of toetsing is de 'Gedragscode vreemde talen UvA' en het bepaalde in artikel 7.2 van de wet van toepassing.

### *Artikel B.5.2 Studiehandleiding*

Elke onderwijseenheid heeft een studiehandleiding. De studiehandleiding is opgesteld volgens standaardrichtlijnen van POW en bevat ten minste de volgende informatie:

- a. algemene informatie over de onderwijseenheid, zoals de titel, inhoud en de werkvorm van de onderwijseenheid;
- b. de leerdoelen van de onderwijseenheid en hoe die zich verhouden tot de eindtermen van de opleiding;
- c. de voor de onderwijseenheid geldende ingangseisen;
- d. de voor de onderwijseenheid geldende inspanningsverplichting:
  - i. regels met betrekking tot de deelname aan het onderwijs en afwezigheid voor zover deze afwijken van de in de OER genoemde;
  - ii. regels met betrekking tot het door de student te verrichten studie- en toetswerk;
- e. de wijze van toetsing (toetsvormen), waaronder de geldende data en/of termijnen en taal;
- f. de wijze waarop het eindresultaat tot stand komt, inclusief het gewicht van de toetsonderdelen;
- g. de criteria die bij de beoordeling worden gehanteerd;
- h. de wijze waarop en wanneer voor toetsen in inzage (voor tentamens: nabespreking) en een herkansings-/reparatiemogelijkheid is voorzien;
- i. de wijze waarop schriftelijke werkstukken moeten worden ingeleverd, mede met het oog op plagiaatcontrole;



- j. de wijze van feedback op toetsen;
  - k. de te gebruiken en bij het tentamen te toetsen literatuur (materiaal) bij de onderwijseenheid;
  - l. de datum van beschikbaarheid van het eindcijfer;
  - m. een verwijzing naar de regeling ‘Fraude- en Plagiaat Studenten UvA’;
  - n. de voornaamste bevindingen van de cursusevaluatie, hetzij een verwijzing hiernaar.
- De studiehandleiding wordt uiterlijk 14 dagen voor aanvang van het onderdeel ter beschikking gesteld via de digitale leeromgeving van het onderdeel.

#### *Artikel B 5.3 Deelname aan het onderwijs en voorrangregels*

1. In beginsel mag iedere in de master ingeschreven student deelnemen aan het onderwijs en de onderwijsonderdelen.
2. Masterstudenten van andere opleidingen aan een Nederlandse universiteit kunnen, na goedkeuring van de examencommissie, tot bepaalde onderdelen van de master worden toegelaten, met uitzondering van de afstudeeronderdelen.
3. Een student kan alleen deelnemen aan een bepaald studieonderdeel als de student daarvoor is ingeschreven. De aanmelding vindt plaats volgens de op de website aangegeven periode en procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd.
4. Toelating voor de cursussen met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.

#### *Artikel B.5.4 Nadere voorwaarden aanmelding voor onderwijseenheden*

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden. Deze aanmelding kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De periodes en de te volgen procedures voor aanmelding voor een onderwijseenheid worden voor 1 juni vastgesteld door de decaan en gepubliceerd in A-Z lijst > Vak- en tentamenaanmelding.
2. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die hieraan niet voldoen kunnen van deelname worden uitgesloten.

#### *Artikel B.5.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten*

1. In geval aan een onderwijseenheid een of meer werkgroepen/practica zijn verbonden is de student in beginsel verplicht deze bijeenkomsten bij te wonen en zich op deze bijeenkomsten terdege voor te bereiden. In de studiehandleiding van de onderwijseenheid wordt de aanwezigheidsplicht nader toegelicht.
2. Wanneer de student door omstandigheden niet bij een werkgroep/practicum aanwezig kan zijn, dient de student de docent hiervan te verwittigen, met opgaaf van redenen.
3. Indien de student door omstandigheden niet aan de aanwezigheidsverplichting kan voldoen, beoordeelt de docent, nadat de student een nadere toelichting en motivatie heeft kunnen geven, op welke wijze de student alsnog aan deze verplichting kan voldoen.
4. Indien de student het niet eens is met het besluit van de docent zoals bedoeld in lid 3, kan de student zich wenden tot de examencommissie.
5. De examencommissie kan, na een gemotiveerd verzoek van de student, een uitzondering maken op de aanwezigheidsverplichting.
6. Het voldoen aan de opdrachten in de praktische oefeningen maakt integraal deel uit van de afsluitingsvorm van het desbetreffende onderdeel. Bij onvoldoende participatie aan de praktische oefeningen kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
7. De maximale groeps grootte van een practicum bedraagt 25 studenten per docent. Op gemotiveerd verzoek van de directeur van de Graduate School kan de decaan toestaan dat van dit maximum wordt afgeweken.

*Artikel B.5.6 Volgordelijkheid tentamens*

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald of gevolgd:

## a) Afstudeerrichting Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Ingangseis(en)
Masterstage	7014C467BY	12 EC	Het behaald hebben van drie van de vier mastermodulen en na goedkeuring van het stageplan door de stagecoördinator, de stagebegeleider van de UvA en de stagebegeleider vanuit de praktijkinstelling.
Masterscriptie	7014C468HY	18 EC	Het behaald hebben van drie mastermodulen, waaronder de module <i>Grondslagen, methodologie en analyse van praktijkgericht onderzoek</i> .

## b) Afstudeerrichting Orthopedagogiek

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Ingangseis(en)
Diagnostiek en behandeling II	7014A408AY	6 EC	Voldaan hebben aan de aanwezigheidsplicht van de module <i>Diagnostiek en behandeling I</i> en alle opdrachten van deze module hebben ingeleverd.
Masterstage - Klinische stage	7014A456RY	21 EC	<i>Klinische stage</i> (met eventueel diagnostiekcasussen): (a) het behaald hebben van een 6 EC-vak uit het masterprogramma Orthopedagogiek; (b) het hebben voldaan aan de eisen met betrekking tot de aanwezigheid bij de practicumbijeenkomsten en het inleveren van alle verplichte opdrachten behorend bij de vakken <i>Diagnostiek en behandeling I</i> en <i>Diagnostiek en behandeling II</i> ; (c) het behaald hebben van het practicumdeel van <i>Diagnostiek en behandeling I</i> ; en (d) goedkeuring van het stageplan door de verantwoordelijke stagebegeleider.
Masterstage - Reguliere stage	7014A456PY	21 EC	<i>Reguliere stage</i> (onderzoeks- of beleidsstage): (a) het behaald hebben van een 6 EC-vak uit het masterprogramma Orthopedagogiek en daarnaast actief hebben deelgenomen aan een ander 6 EC-vak; en (b) goedkeuring van het stageplan door de verantwoordelijke stagebegeleider.
Masterscriptie	7014A457HY	18 EC	Het behaald hebben van een 6 EC-vak uit het masterprogramma Orthopedagogiek en daarnaast actief hebben deelgenomen aan een ander 6 EC-vak.

## c) Afstudeerrichting Forensische Orthopedagogiek

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Ingangseis(en)
Forensische behandeling	7014B443AY	6 EC	Het voldaan hebben aan de aanwezigheidsplicht van de module <i>Forensische diagnostiek</i> en het hebben ingeleverd van alle opdrachten van deze module.

Masterstage - Klinische stage	7014B456RY	21 EC	<i>Klinische stage</i> (met eventueel diagnostiekcasussen): (a) het hebben behaald van minimaal één van de modulen <i>Forensische orthopedagogiek</i> , <i>Forensische orthopedagogiek en recht</i> , <i>Forensische diagnostiek</i> , of <i>Forensische behandeling</i> ; (b) het hebben voldaan aan de aanwezigheidsplicht van de modulen <i>Forensische diagnostiek</i> en <i>Forensische behandeling</i> , en het hebben ingeleverd van alle opdrachten van deze modulen; (c) het behaald hebben van de eindopdracht van de module <i>Forensische diagnostiek</i> ; en (d) goedkeuring van de stage door de stagecoördinator.
Masterstage - Reguliere stage	7014B456PY	21 EC	<i>Reguliere stage</i> (onderzoeks- of beleidsstage): (a) het hebben behaald van de module <i>Forensische orthopedagogiek</i> of <i>Forensische orthopedagogiek en recht</i> ; (b) het voldaan hebben aan de aanwezigheidsplicht van de module <i>Methoden en technieken van forensisch orthopedagogisch onderzoek</i> en de eindopdracht van deze module hebben ingeleverd; en (c) goedkeuring van de stage door de stagecoördinator.
Masterscriptie	7014B457HY	18 EC	(a) het hebben behaald van de module <i>Forensische orthopedagogiek</i> of <i>Forensische orthopedagogiek en recht</i> ; en (b) het hebben voldaan aan de aanwezigheidsplicht van de module <i>Methoden en technieken van forensisch orthopedagogisch onderzoek</i> en de eindtoets van deze module hebben gemaakt.

## d) Afstudeerrichting Youth at Risk

Naam onderwijseenheid	Studiegidsnr.	Aantal studiepunten	Ingangseis(en)
Internship		12 EC	Het behaald hebben van vier mastermodulen van semester 1, waaronder de module <i>Materclass Methods and Statistics</i> .
Thesis		18 EC	Het behaald hebben van vier mastermodulen van semester 1, waaronder de module <i>Materclass Methods and Statistics</i> .

- In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid genoemde volgorde.
- Een student die niet voldoet aan de ingangseisen van een bepaalde onderwijseenheid, wordt daarvoor uitgeschreven.

*Artikel B.5.7 Nadere voorwaarden aanmelden voor tentamens*

- De student meldt zich aan voor de eerste tentamengelegenheid middels inschrijving voor het onderdeel. De aanmeldingsprocedure wordt beschreven op de website [www.student.uva.nl/pow](http://www.student.uva.nl/pow) in de A-Z lijst bij Vak- en tentamenaanmelding. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het tentamen worden geweigerd.

Voor een eventueel hertentamen wordt elke student, die het onderdeel bij de eerste gelegenheid niet behaald heeft, door de onderwijsadministratie aangemeld via het studenteninformatiesysteem (SIS).

2. Aan de tentamens van de master mag uitsluitend worden deelgenomen door studenten die ex artikel A.2.1 en B.3.1 zijn toegelaten tot de master en hebben voldaan aan alle inschrijf- en aanmeldingsverplichtingen en door de masterstudenten die ex artikel B.5.6 voldoen aan de volgorde van tentamens.

#### *Artikel B.5.8 Nadere voorwaarden voor tentamengelegenheden*

1. De herkansingen voor de tentamens vinden plaats in de periode die volgt op de periode van het tentamen.
2. Er vinden geen tentamens plaats in augustus, met als uitzondering tentamens die worden gepland in het kader van een overgangsregeling.
3. Wanneer de toetsing van een module meerdere (deel)opdrachten omvat – waar afzonderlijk een voldoende voor moet worden gehaald om voor de module te kunnen slagen – moeten die opdrachten afzonderlijk worden herkanst.
4. Wanneer de toetsing van een module afzonderlijke deeltaoetsen omvat en studenten missen één van de deeltaoetsen, kunnen deze deeltaoetsen niet worden herkanst. De student kan dan meedoen aan de herkansing van de gehele toets. Een herkansing van een toets bestrijkt altijd dezelfde materie als de oorspronkelijke toets (wanneer er geen gebruik wordt gemaakt van deeltaoetsen) of meerdere toetsen samen.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, bij gemotiveerd besluit afwijken van de in het derde lid genoemde voorwaarden.

#### *Artikel B.5.9 Cijfers en overige resultaten*

De eindcijfers 5,1 tot en met 5,9 worden niet toegekend. Hierbij geldt dat het eindcijfer 6 of hoger geldt als een voldoende.

#### *Artikel B.5.10 Geldigheidsduur resultaten*

1. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde onderdelen (onderwijseenheden) stage en scriptie is onbeperkt.
2. Indien langer dan 3 jaar over het masterprogramma is gedaan (dat wil zeggen: de student vraagt het diploma later aan dan drie jaar na de start van de master), beoordeelt de examencommissie of er binnen het door de student gekozen programma onderdelen zijn met leerstof (kennis/vaardigheden) die inmiddels aantoonbaar verouderd is/zijn. In dat geval zal de examencommissie vervangende onderdelen aanwijzen. De opleiding verplicht zichzelf er toe om studenten die hier mogelijk mee te maken krijgen tijdig op de hoogte te stellen. Op deze manier wordt voorkomen dat studenten verrast worden bij de diploma-aanvraag.

#### *Artikel B.5.11 Nadere voorwaarden vrijstelling*

1. De examencommissie beslist over de toekenning van vrijstellingen. Als richtlijn hanteert de examencommissie dat de gevolgde onderwijseenheid qua studielast, niveau, leerdoelen, toetsvormen en werkvormen voldoende overeenkomt met de onderwijseenheid van de opleiding.
2. Een onderwijseenheid waar een student vrijstelling voor krijgt, wordt in SIS met 'VRIJ' geregistreerd.

#### *Artikel B.5.12 Graad*

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Science verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

#### *Artikel B.5.13 Nadere voorwaarden getuigschrift*

1. Indien student naast de in artikel B.4.2 genoemde onderdelen nog extra onderdelen aflegt, worden deze, indien goedgekeurd door de examencommissie, op de bijlage van het diploma vermeld.

2. Om het in dit artikel genoemde getuigschrift aan te kunnen vragen, dient de masterstudent tenminste negen colloquiumpunten te kunnen overhandigen. Colloquiumpunten kunnen worden verkregen door het bijwonen van colloquia: wetenschappelijke bijeenkomsten waarin wetenschappelijk onderzoek wordt besproken (bijvoorbeeld afstudeerpresentaties, oraties, promoties, lezingen of congressen). Deze negen punten dienen op de volgende wijze behaald te worden:
- Vijf masterscriptiepresentaties binnen POW
  - Twee promoties of oraties
  - Twee door POW-docenten of Comenius georganiseerde lezingen of congressen, of door een hoogleraar goedgekeurde externe lezing
- Aan het bijwonen van een masterscriptiepresentatie, promotie, oratie, lezing of congres kan door de examencommissie één colloquiumpunt worden toegekend. Zie ook [www.student.uva.nl/mpw](http://www.student.uva.nl/mpw) en kijk onder Agenda.

## Hoofdstuk 6 – Onderwijsevaluatie

### *Artikel B.6.1 Onderwijsevaluatie*

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

## Hoofdstuk 7 – Overgangs- en slotbepalingen

### *Artikel B.7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B*

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire medezeggenschap op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g, alsmede het vierde lid WHW betreffen. Onderdelen die onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid, onder v bevatten dienen ter advisering voorgelegd te worden aan de facultaire medezeggenschap.
3. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### *Artikel B.7.2 Overgangsbepalingen*

1. De regeling vervangt eerdere regelingen. In afwijking van de vigerende Onderwijs- en Examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere Onderwijs- en Examenregeling de volgende overgangsbepalingen:
  - a) Overgangsregeling colloquiumpunten: voor studenten die voor studiejaar 2015-2016 zijn gestart met deze opleiding geldt de colloquiumpuntregeling van de Onderwijs- en Examenregeling van de master Pedagogische Wetenschappen 2014-2015;
  - b) Zie bijlage 1 voor de overgangsregeling van het mastertraject Orthopedagogiek 2016-2017;
  - c) Zie bijlage 2 voor de overgangsregeling van het mastertraject Forensische Orthopedagogiek 2016-2017.

- d) Zie bijlage 3 voor de overgangsregeling van de premasterprogramma's (schakelprogramma's) Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, Orthopedagogiek, en Forensische Orthopedagogiek.

*Artikel B.7.3 Bekendmaking*

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

*Artikel B.7.4 Inwerkingtreding*

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Aldus vastgesteld door de decaan van de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen op 28 mei 2020.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,  
Opleidingscommissie, d.d. 2 maart 2020  
Facultaire Studentenraad, d.d. 28 mei 2020.

**Addendum op**

**ONDERWIJS- EN EXAMENREGELINGEN  
Bacheloropleidingen en masteropleidingen  
Afdeling Pedagogische en Onderwijswetenschappen  
Faculteit der Maatschappij- Gedragwetenschappen**

**Studiejaar 2020-2021**

*Addendum to*

***TEACHING AND EXAMINATION REGULATIONS  
Bachelor's and Master's degree programmes  
Department of Child Development and Education  
Faculty of Social and Behavioural Sciences***

*Academic year 2020-2021*

---

### *Addendum OER 2020-2021 FMG n.a.v. COVID-19 maatregelen*

De onderstaande addenda op de huidige OER zijn opgesteld teneinde de vorm waarin het onderwijs gegeven wordt dan wel de wijze waarop de toetsing/tentaminering te kunnen aanpassen als de situatie daartoe noopt.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen wijzigingen die direct voortvloeien uit de spoedwet (wetswijziging van de WHW), hierop is geen medezeggenschap van toepassing, en wijzigingen naar aanleiding van de servicedocumenten van het ministerie van OCW en de overleggen van het CCT, CBO en UCO.<sup>2</sup> Onder de vet gedrukte wijzigingen is aangegeven waar de medezeggenschapsrechten liggen t.a.v. de wijzigingen.

*The following addenda to the current TERs have been drawn up in order to be able to adjust the form in which the education is given or the way in which the test/ examination is carried out if the situation so requires.*

*A distinction is made between amendments directly resulting from the Emergency Act (legislative amendment of the Dutch Higher Education and Research Act), to which no participation is applicable, and amendments resulting from the service documents of the Ministry of Education, Culture and Science and the consultations of the CCT, CBO and UCO<sup>3</sup>. Below the changes in bold it is indicated where the participation rights lie with respect to the changes.*

---

<sup>1</sup> Tweede Verzamelspoedwet COVID-19, waarmee de Tweede Kamer op 2 juli 2020 ingestemd heeft.

<sup>3</sup> Second Comprehensive COVID-19 Emergency Act, approved by the House of Representatives on July 2, 2020.



## 1. Wijzigingen geregeld door spoedwet

### OER Master (aanvulling vet gedrukt)

#### Deel A

##### *Artikel 2.1 Vooropleiding*

1. Voor de inschrijving voor een masteropleiding is een bachelorgraad vereist, behaald in het wetenschappelijk onderwijs. Aan welke eisen de bachelorgraad moet voldoen, is bepaald in deel B.
2. Ingeval een gegadigde niet beschikt over een bachelorgraad, zoals bedoeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie van de opleiding de geschiktheid om tot de opleiding toegelaten te worden aan de hand van de vereisten, bepaald in deel B.
3. Voor de inschrijving in een masteropleiding tot leraar voor de periode van voorbereidend hoger onderwijs, geldt als vooropleidingseis dat aan betrokkene de Mastergraad in het desbetreffende vakgebied, bedoeld in artikel 7.10a van de wet, is verleend.
4. **In afwijking van het eerste lid en onverminderd het bepaalde in artikel 3.1, [eerste tot en met vijfde lid] deel B, kan, op diens verzoek, tot de masteropleiding worden toegelaten een bachelorstudent die:**
  - a. **nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal 15 EC uit de bacheloropleiding moet behalen, en;**
  - b. **de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat de bacheloropleiding binnen het studiejaar 2020-2021 is afgerond, en**
  - c. **de student ten gevolge van de COVID-19 maatregelen een onevenredige studievertraging zou oplopen die kan worden voorkomen door toelating aan de masteropleiding.**
5. **Indien de bachelorstudent, bedoeld in het vierde lid, het bachelordiploma niet behaalt in het studiejaar 2020-2021 vervalt het recht op het afleggen van de tentamens, het recht op het afleggen van het examen en het recht op deelnemen aan het onderwijs van de onderwijseenheden behorend tot de masteropleiding.**
6. **Het bachelordiploma moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2021 of (indien eerder) voordat het masterdiploma kan worden verstrekt. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden.**
7. **Zie voor aanvullende eisen deel B van de OER.**

### OER Master (aanvulling vet gedrukt)

#### Deel B

##### *Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma*

< opbouw artikel verschilt per opleiding >

4. **Onverminderd het eerste lid kan eveneens tot toelating tot een schakel/premasterprogramma verzoeken degene die nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal 15 EC uit de bacheloropleiding moet behalen en mits het ontbreken van de studiepunten het gevolg is van de COVID-19 maatregelen.**
5. **Voor studenten in het schakel/premasterprogramma die nog hun hbo-bacheloropleiding moeten afronden geldt dat het hbo-bachelordiploma alsnog moet zijn behaald voor 1 september 2021. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student het schakel/premasterprogramma niet vervolgen, dan wel afronden.**
- 6 **Onverminderd het vierde lid kan op verzoek toelating tot de masteropleiding plaatsvinden indien de premasterstudent nog onderdelen met een gezamenlijke studielast van maximaal**

**12 EC uit het premasterprogramma moet behalen, mits het ontbreken van de studiepunten het gevolg is van de COVID-19 maatregelen.**

## *2. Wijzigingen waar medezeggenschapsrechten op van toepassing zijn*

OER Bachelor en Master (aanvulling vet gedrukt)

Deel B

### *Artikel 5.2 Studiehandleiding*

**Onverminderd het vijfde lid uit Artikel 4.2 deel A, kan in situatie van COVID-19 gerelateerde benodigde aanpassingen, afgeweken worden van de vastgestelde vorm van tentaminering. De nieuwe vorm van tentaminering wordt tenminste tien werkdagen voor de tentamendatum bekend gemaakt.**

## ***1. Amendments regulated by emergency law, for information purposes, no participation rights***

### TER Master (addenda in bold)

#### Part A

##### *Article A.2.1 Previous education*

1. In order to qualify for enrolment in a Master's degree programme, a Bachelor's degree obtained in academic higher education (WO) is required. The requirements that the Bachelor's degree must meet are specified in article B.3.1.
2. In the event that a candidate does not have a Bachelor's degree as referred to in paragraph 1, the Admissions Board of the degree programme will assess suitability for admission to the programme on the basis of the requirements stipulated in article B.3.1.
3. In order to qualify for enrolment in a Master's degree programme for teaching in pre-university education, the individual concerned must have been awarded the Master's degree in the relevant subject area, pursuant to Section 7.10a of the WHW.
- 4. Notwithstanding the provisions of Sub-Paragraph 1 and without prejudice to the provisions of Article 3.1(1-5) of Section B, Bachelor's students can be admitted to a Master's degree programme at their own request if:**
  - a. they are only 15 credits or fewer short of completing their Bachelor's degrees, and;**
  - b. it seems very likely that they will complete their Bachelor's degrees in the 2020-2021 academic year, and**
  - c. they would fall behind in their studies to a disproportionate degree due to the COVID-19 measures, and can be prevented from falling behind even more by being admitted to a Master's degree.**
- 5. If a Bachelor's student as referred to in Sub-Paragraph 4 fails to complete the Bachelor's degree programme in the 2020-2021 academic year, the student shall not be eligible to sit examinations, complete the final assignment and attend the classes that are part of the units of study that make up the Master's degree programme.**
- 6. Students must be awarded a Bachelor's degree by 1 September 2021 in order to be able to be awarded a Master's degree. If a student fails to meet this condition, the student will not be allowed to continue the Master's degree programme, nor complete it.**
- 7. For additional requirements, refer to Part B of the TER.**

### TER Master (addenda in bold)

#### Part B

##### *Article B.3.2 pre-Master's programme*

*< structure of the article differs per programme >*

- 4. Without prejudice to the provisions of Sub-Paragraph 1, a student who is 15 credits or fewer short of completing the Bachelor's degree programme may also request admission to a pre-Master's programme, on condition that the lack of the credits is the result of the COVID-19 measures.**
- 5. Students attending a pre-Master's programme who have yet to complete their Bachelor's degree at a university of applied sciences must be awarded their Bachelor's degree by 1 September 2021. If they fail to meet this condition, they will not be allowed to continue attending the pre-Master's programme, nor complete it.**

**6. Without prejudice to the provisions of Sub-Paragraph 4, a student attending the pre-Master's programme may request admission to the Master's degree programme if the student is 12 credits or fewer short of completing the pre-Master's programme, on condition that the lack of the credits is the result of the COVID-19 measures.**

## *2. Amendments to which participation rights apply*

TER Bachelor en Master (addenda in bold)

Part B

### *Article 5.2*

**Without prejudice to the provisions of Article 4.2 part A, the Examinations Board may choose to administer a different type of examination in the event of COVID-19-related necessary adjustments. In such an event, more information on the different manner in which the examination will be administered shall be announced at least ten working days before the date of the examination.**