

## **Opleidingscommissie: OC Filosofie**

Naam opleiding(en): BA Filosofie, MA Filosofie / MA Philosophy, RMA Philosophy, MA Philosophy of the Humanities and the Social Sciences

Faculteit: Faculteit Geesteswetenschappen

Verslagjaar: 2020 / 2021

### **1. Samenstelling van de opleidingscommissie**

1. Docentleden: Hein van den Berg (vice-voorzitter); Michiel Leezenberg; Frank Rebel; Thomas Nys; Maria Aloni
2. Studentleden: Tijn Smits (voorzitter), Roeland Voorbergen, Hannah Jansen, Nina van Rossem, Jim Korink
3. Vaste toehoorders: Jacques Bos (opleidingsdirecteur)

### **2. Gevraagde adviezen**

#### **Lijst minoren OER B 21/22: Minor practical Philosophy**

04-05-21

*Status: De Decaan heeft aangegeven de lijst minoren volgend jaar eerder voor te leggen, in overleg met de FSR en OR. Op de inhoudelijke punten over de minor Practical Philosophy wordt niet ingegaan.*

De OC heeft gereageerd op het adviesverzoek van de decaan betreffende de lijst minoren, die als bijlage wordt toegevoegd aan OER deel B. De reactie bestond uit twee delen. Allereerst heeft de OC een procedureel verzoek gedaan om de lijst voortaan eerder voor te leggen, in plaats van na bekendmaking richting studenten, en om het gesprek over minoren zoveel mogelijk bij de opleidingen zelf te laten plaatsvinden. Inhoudelijk heeft de OC positief gereageerd, in het bijzonder op de wijziging voor de opleidingen Filosofie betreffende de introductie van de minor Practical Philosophy. Echter heeft de OC ook geuit dat de programma's voor de Engelse en Nederlandse minor wel aan dezelfde kwaliteitseisen dienen te voldoen, en dat de introductievakken Praktische Filosofie zowel in het Engels als Nederlands volledig beschikbaar blijven.

#### **Vakevaluaties Semester 1 2020/2021**

19-03-21

*Status: Geen reactie*

De OC gaat vanwege de geringe respons op de evaluatierapporten voortaan docenten te vragen om in de werkgroep tijd te geven om de UvAQ evaluaties in te vullen, en zelf gericht panelgesprekken inzetten om een beter beeld te krijgen van de onderwijskwaliteit. Desondanks heeft zij over een aantal vakken advies uit kunnen brengen. Ook is Critical Theories na voordracht door de OC genomineerd voor de onderwijsprijs.

#### **Besteding kwaliteitsmiddelen Masters**

19-03-21

*Status: De opleidingsdirecteur heeft mondeling aangegeven dit plan te zullen uitwerken met de betrokken docenten.*

De OC heeft de opleidingsdirecteur een tegenvoorstel gedaan voor de besteding van de vrijgekomen kwaliteitsmiddelen in de Masters Filosofie. Mochten er middelen resteren na het realiseren van dit plan, heeft de OC geen bezwaar tegen het gebruiken van een deel van de kwaliteitsmiddelen voor vernieuwing van het traject publieksfilosofie in het kader van de facultair voorgestelde thema's. Voor het grootste deel van de middelen heeft de OC voorgesteld om de voorbereidingen op de scriptietrajecten in de Masters, en het Colloquium in de eenjarige master in het bijzonder, uit te breiden. Voor het Colloquium zouden middelen vrijkomen voor een intensieve start van de begeleiding. Voor alle Masters kan een research seminar worden opgezet waarin medewerkers hun eigen onderzoeksprojecten presenteren aan studenten.

#### **Verkort traject OER deel B 2021/2022**

17-03-21

*Status: Het verkorte traject is uit de OER 2021/2022 gehaald door de opleidingsdirecteur. Mondeling is aangegeven door de aankomende opleidingsdirecteuren dat er wordt gekeken naar andere varianten van een verkort traject.*

De OC heeft negatief geadviseerd richting de opleidingsdirecteur over het verkorte traject, zoals voorgesteld in deel B van de OER 2021/2022. De OC erkent dat dit voorstel het best mogelijke programma biedt zonder nieuwe vakken aan te bieden of te wijzigen, maar ziet desondanks een aantal zwaarwegende bezwaren. Enkele problemen zijn het hoge aantal studiepunten uit de propedeuse, het onvoldoende werken aan schrijfvaardigheid richting de scriptie, en het niet volgen van wetenschapsfilosofie 2 en een specialisatievak. De OC is niet akkoord gegaan met de OER B, tenzij het verkorte traject uit de OER werd gehaald. De andere wijzigingen in de OER betreffen enkel minimale veranderingen.

### **Facultaire wijzigingsvoorstellen OER deel A**

27-10-20

*Status: De facultaire eindterm is geschrapt en een Engelstalige BA opleiding uit elk land wordt voldoende als taalbewijs voor de masteropleidingen. Ook wordt aan de handleiding voor opleidingscommissies toegevoegd dat de opleidingsdirecteur middelen beschikbaar stelt voor de door de OC gekozen evaluatiemethoden.*

De OC heeft een aantal wijzigingsvoorstellen voor deel A van de OER 2021/2022 gedaan: het mogelijk maken van onderwijseenheden anders dan 3 of 6 EC voor activiteiten anders dan vakken, het opheffen van facultaire eindterm 4 waarin staat dat studenten kennis moeten ontwikkelen over een vakgebied buiten de eigen studie, het verbreden van de landen waarvoor een student geen bewijs van Engelse taalvaardigheid hoeft aan te leveren, en erkenning dat de OC haar eigen methode van evaluatie bepaalt en dat daarvoor middelen beschikbaar gesteld dienen te worden.

### **3. Ongevraagde adviezen**

#### **Doorwerken na pensioen**

31-05-21

*Status: Er is een commissie opgericht om de plannen van de OC verder uit te werken, en te onderzoeken wat de juridische mogelijkheden zijn.*

De OC heeft de opleidingsdirecteur geadviseerd om mogelijkheden te onderzoeken om gepensioneerde docenten bij het onderwijs aan de afdeling Filosofie te betrekken. Door samenwerking op verschillende beleidsniveaus is het voornemen ontstaan om vanaf 2022-2023 gepensioneerde docenten geen onderwijs meer te laten verzorgen. De OC heeft erop aangedrongen om de juridische mogelijkheden te onderzoeken om hen wel onderwijs te laten verzorgen, vanwege de grote wens daartoe van studenten. De OC ziet hiertoe twee mogelijkheden: de examencommissies kunnen na wijziging van de richtlijnen op gemotiveerde basis wel examinerschap verlenen zonder dienstverband, of er kan gebruik gemaakt worden van een gastdocentschap waarbij een medewerker met een actief dienstverband optreedt als examinator.

#### **Grensoverschrijdend gedrag**

26-01-21

*Status: Geen reactie*

De OC adviseert de decaan, naar aanleiding van weer een nieuw geval van grensoverschrijdend gedrag aan de faculteit, om een budget op te stellen om medewerkers op non-actief te zetten wat betreft hun onderwijstaken wanneer er serieuze meldingen / klachten van grensoverschrijdend gedrag worden gedaan. Het op non-actief stellen van een medewerker kan momenteel financieel ongunstig zijn. De OC beschouwt dat voor bestuurders als een negatieve prikkel, en wil de drempel om in te kunnen grijpen verlagen.

#### **Reactie op reactie advies format OER deel B**

27-10-20

*Status: Geen reactie. In gesprekken met de facultaire medezeggenschap heeft de directeur van het College of Humanities wel aangegeven dat opleidingen van het format mogen afwijken.*

De OC reageert hier op de reactie van de decaan op het 'Ongevraagd Advies Format OER deel B' (zie hieronder). De decaan is niet expliciet ingegaan op het grootste bezwaar dat de OC formuleert, namelijk dat het instemmingsrecht van de OC's op OER deel B wordt ontnomen als de OC's alleen mogen adviseren aan het begin van het traject en later niet van het format mogen afwijken. De OC heeft gevraagd om de toestemming dat opleidingen tijdens het bespreken van OER deel B kunnen afwijken van het format.

#### **4. Reacties op eerdere adviezen**

##### **Ongevraagd Advies Format OER deel B**

05-07-20

*Status: De decaan stelt dat de opleidingscommissies al aan het begin van het OER-traject kunnen reageren op het format van deel B van de OER. Daarnaast zou onduidelijk zijn welke onderdelen tot het format behoren, wat beter wordt aangegeven volgend jaar.*

Naar aanleiding van de reactie van de opleidingsdirecteur en de decaan op de wijzigingsverzoeken van de OC Filosofie voor de OER deel B, heeft de OC besloten een ongevraagd advies te schrijven over het format van de OER deel B. Wijzigingsverzoeken die betrekking hadden op het format voor de OER zijn door de opleidingsdirecteur doorgeschoven naar het facultaire niveau, waarna deze zijn afgewezen met het argument dat de voorstellen een wijziging van het format inhouden. De OC is van mening dat haar advies- en instemmingsrecht hiermee wordt ondermijnd. Zij stelt twee opties voor (met een voorkeur voor de tweede optie):

- Het format wordt ieder jaar ruim voor de start van het OER-proces voorgelegd ter instemming en advies aan de FSR en de OC's.
- Het format wordt gereduceerd tot waar het voor is bedoeld: een hulpmiddel bij het opstellen van de OERen, waar flexibel van kan worden afgeweken op het niveau van de opleiding. Dit zou betekenen dat het format nooit meer gebruikt zal worden als een argument om wijzigingsverzoeken terzijde te schuiven.

##### **Advies Schrijfonderwijs**

16-03-20

*Status: De opleidingsdirecteur heeft de aanbevelingen overgenomen. Het vak wetenschappelijk schrijven is geherstructureerd waarbij de nadruk komt te liggen op specifiek filosofisch schrijven, verzorgd door filosofen. De resterende BA kwaliteitsmiddelen zijn gestoken in schrijfonderwijs in het vak Geschiedenis van de Filosofie.*

In dit advies heeft de OC een tweetal voorstellen gedaan om het schrijfniveau van studenten te verbeteren. Dit advies is een vervolg op de overeenstemming dat de uren beschikbaar gemaakt door de kwaliteitsgelden ten goede moeten komen aan het schrijfonderwijs. Allereerst vindt de OC het belangrijk dat de focus van het vak wetenschappelijk schrijven op filosofische schrijfvaardigheid ligt. Ten tweede ziet de OC graag dat er extra uren worden ingezet voor het schrijfonderwijs, om de studenten meer en intensiever te kunnen begeleiden.

##### **Flexibilisering 8-8-4**

22-06-19

*Status: De opleidingsdirecteur heeft aangegeven geen ruimte te zien voor flexibilisering van 8-8-4. Het aanbieden van vakken die langer dan 8 weken lopen zou tot een incoherent studieprogramma leiden en een negatief effect op de werkdruk hebben. Ook is het onwaarschijnlijk dat filosofie hier toestemming voor zou krijgen.*

De OC heeft de opleidingsdirecteur geadviseerd om op verschillende manieren een minder rigide aanhouding van de 8-8-4-semesterindeling te bewerkstelligen. Hierbij zijn voorgesteld: Het toestaan van vakken van 9 ECTS; het opzetten van vakken van 6 ECTS die een geheel semester beslaan maar minder uren per week vragen van docenten; vakken van 3 of 6 ECTS aan kort maar intensief onderwijs; mogelijke andere manieren om het derde blok van vier weken in te vullen op een wijze die minder werkdruk veroorzaakt.

##### **BA Scriptiereglement**

22-06-19

*Status: De opleidingsdirecteur heeft mondeling aangegeven dat de examencommissie heeft besloten om het scriptiereglement aan te passen.*

De OC heeft de opleidingsdirecteur geadviseerd om de taaleis van een Nederlandstalige scriptie uit het scriptiereglement te verwijderen. Studenten moeten volgens de OC Filosofie de mogelijkheid hebben om zich uit te kunnen drukken in de brontaal van hun onderzoek. Daarnaast moeten studenten volgens de OC Filosofie de mogelijkheid hebben om zich voor te bereiden op onderzoekstrajecten die vaak in een andere taal dan het Nederlands zijn.

Daarbij is een groot deel van het internationale onderzoek in het Engels. Gelet op het UvA taalbeleid (kenmerk: 2018-063193) ligt het in de rede dat de BA Filosofie studenten de mogelijkheid biedt om zich voor te bereiden op dat onderzoek door ze het Engels eigen te laten kunnen maken.

### **5. Korte reflectie op de opleiding**

Alle opleidingen waar de OC Filosofie over adviseert kennen een stabiele instroom qua studentenaantallen. Deze positie maakt dat er weinig ingrijpende keuzes aan de opleidingen nodig zijn om nieuwe studenten aan te trekken. Ook is er algemene tevredenheid over het curriculum en de bijbehorende eindtermen. De NSE reflecteert deze tevredenheid van studenten. De aspecten waar volgens de OC verbetering nodig is kunnen worden teruggevonden in de adviezen hierboven.

Een extra aandachtspunt betreft diversiteit. De opleidingen zijn weinig divers zowel wat betreft achtergrond van individuen als gerepresenteerde tradities in het curriculum. Hieraan wordt zowel binnen de OC als daarbuiten hard gewerkt. Zo heeft een langlopende commissie diversiteit eerder dit jaar een aantal aanbevelingen gedaan, waaronder het voeren van een actief diversiteitsbeleid ten aanzien van aankomende studenten, het aannemen van personeel met kennis over niet-Westerse filosofie, en het aanpassen van het curriculum om een veelheid aan perspectieven te accommoderen.

### **6. Voornemens voor komende studiejaar**

Zowel de werkwijze als de te behandelen onderwerpen zijn nader te bepalen door de nieuwe OC voor het jaar 2021 / 2022. Er is met de huidige OC al wel gesproken over wat er eventueel anders zou kunnen. Qua werkwijze van de OC moet er gekeken worden naar de evaluatiemethoden. Dit jaar is er geëxperimenteerd met het houden van panelgesprekken als aanvulling op de UvAQ evaluaties, die een beperkt beeld geven van het onderwijs. Hoewel het gesprek van grote waarde is, bleek de opkomst consistent laag. Omdat de UvAQ evaluaties ook aangepast zullen worden, zal de OC moeten bepalen welke methoden ze in de toekomst in wil zetten. Daarnaast zou de OC transparanter kunnen opereren. De gegeven adviezen worden momenteel verstuurd naar de relevante bestuurders en medezeggenschapsorganen, maar de OC vertegenwoordigt studenten en docenten van de afdeling. Voor hen zijn de adviezen momenteel niet standaard inzichtelijk. Wat betreft te behandelen onderwerpen zullen begin volgend jaar binnen de OC prioriteiten gesteld moeten worden. Ook zal de OC met de nieuwe opleidingsdirecteuren goede gesprekken voeren over hun nieuwe voornemens voor de opleidingen.