



**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING
VAN DE MASTEROPLEIDING TAALWETENSCHAPPEN**

TRACKS

- **GENERAL LINGUISTICS**
- **LANGUAGE, LITERATURE AND EDUCATION**
- **LANGUAGE AND SOCIETY**
- **VERTALEN**

**FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN
2021-2022**

De Onderwijs- en examenregeling is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die als een eenheid moeten worden bekeken.

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Instroommoment

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Toelatingseisen
- Artikel 3.2 Pre-masterprogramma
- Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit
- Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
- Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
- Artikel 4.3 Keuzeruimte
- Artikel 4.4 Vrij programma
- Artikel 4.5 Volgorde van tentamens
- Artikel 4.6 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens
- Artikel 4.7 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden
- Artikel 4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling
- Artikel 4.9 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.10 Graad
- Artikel 4.11 Stages

5. Studiebegeleiding

- Artikel 5.1 Studiebegeleiding

6. Onderwijsevaluatie

- Artikel 6.1 Onderwijsevaluatie

7. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Bijlage 1: overzicht verplichte onderwijseenheden

Bijlage 2: overzicht onderwijseenheden pre-masterprogramma

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

- a. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en toetsing van de onderwijseenheid. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van de onderwijseenheid beschikbaar;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie die de student inzicht verschaft in de mate waarin de juiste kennis en vaardigheden eigen gemaakt zijn;
- c. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een onderwijseenheid. De voertaal van de opleiding wordt vermeld in Artikel 1.2;
- d. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- e. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperiodes in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- f. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van het examen van de opleiding.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen, CROHO-nummer 60815, wordt in voltijdse vorm verzorgd. De volgende tracks worden in het Engels uitgevoerd:

- a. General Linguistics
- b. Language, Literature and Education
- c. Language and Society

In de track Vertalen worden de kernvakken in het Nederlands gegeven.

- 1a. De opleiding kan ook in deeltijd worden gevolgd. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 2 jaar.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Als de scriptie in een andere taal wordt geschreven dan de voertaal van de opleiding of de track, dan moet minimaal 30 EC van de onderwijseenheden zijn gevolgd en afgerond in de voertaal van de opleiding of de track. Andere eisen waar de scriptie aan moet voldoen zijn vermeld in het Scriptiereglement masteropleidingen, te vinden via www.student.uva.nl/fgw > AZ > Scriptie (masters).

Artikel 1.3 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van het studiejaar. Voor dit instroommoment geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de master wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde in staat is op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau. Daarnaast

beschikt de afgestudeerde over de kennis en competenties die voorwaardelijk zijn voor een promotietraject en andere functies betreffende het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verzorgen van publicaties daarover.

Artikel 2.2 Eindtermen

a. academisch denk- en werkniveau

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. heeft inzicht in de belangrijkste onderzoeksbenaderingen in het vakgebied;
2. kan de hedendaagse wetenschapsbeoefening binnen het vakgebied - en de resultaten daarvan - interpreteren, beoordelen en daarbinnen een eigen positie innemen;
3. kan de wetenschap beoefenen op een wijze die in lijn is met de Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening (zie de Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit op de site van de UvA: [Wetenschappelijke integriteit](#));
4. kan relevante vakliteratuur evalueren;
5. kan zelfstandig vragen op het terrein van het vakgebied formuleren, operationaliseren en vormgeven in een onderzoeksplan;
6. kan zelfstandig onderzoek op het vakgebied uitvoeren en daarover mondeling en schriftelijk rapporteren op een wijze die voldoet aan de in het vakgebied gebruikelijke academische conventies;
7. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten presenteren en overdragen aan een breder publiek dan de academische gemeenschap;
8. kan wetenschappelijke vragen beantwoorden met behulp van kennis van een specialisme binnen de opleiding;
9. kan in teamverband werken en op constructieve wijze feedback geven en verwerken.

b. opleidingsspecifieke eindtermen

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten op het eigen vakgebied verbinden met maatschappelijke vraagstukken;
2. kan reflecteren op de implicaties van de inzichten van het eigen vakgebied voor relevante institutionele contexten.

c1. Trackspecifieke eindtermen General Linguistics

Studenten die de opleiding hebben voltooid,

1. beschikken over gedegen achtergrondkennis met betrekking tot het veld van taalwetenschap (vooral fonetiek, fonologie, syntax, semantiek, gebarentaalwetenschap, verwerving van taal en taalontwikkelingsstoornissen),
2. zijn in staat experimenteel onderzoek uit te voeren,
3. zijn in staat data van gesproken taal en gebarentaal te verzamelen, te analyseren en daarover te rapporteren,
4. zijn in staat gevorderde statistische analyses uit te voeren

c2. Trackspecifieke eindtermen voor Language, Literature and Education

Studenten die de opleiding hebben voltooid,

1. beschikken over gedegen achtergrondkennis van hun taal van specialisatie op het gebied van verwerving, variatie, interactie en communicatie in een educatieve context,
2. beschikken over diepgaande kennis van en inzicht in de (theoretische beschouwingen over) literatuur, cultuur en maatschappij van de eigen specialisatietaal binnen een breder Europees kader,
3. zijn in staat om kennis over verwerving, interactie, en de letterkunde van de taal van specialisatie toe te passen op een educatieve context.

c3. Trackspecifieke eindtermen voor Language and Society

Studenten die de opleiding hebben voltooid,

1. beschikken over gedegen achtergrondkennis van hun taal van specialisatie op het gebied van verwerving, variatie, interactie en communicatie,
2. zijn in staat om data, onder andere van moderne digitale media, te verzamelen en het taalgebruik ervan te analyseren en te interpreteren in een maatschappelijke context,
3. zijn in staat om kennis over variatie en (interculturele) communicatie van de taal van specialisatie toe te passen op maatschappelijke contexten.

c4. Trackspecifieke eindtermen voor Vertalen

Studenten die de opleiding hebben voltooid, zijn in staat om:

1. bestaande vertalingen te analyseren en te begrijpen binnen hun sociaalhistorische context, met de instrumenten en benaderingen van de moderne vertaalwetenschap,
2. teksten uit verschillende genres naar hun moedertaal te vertalen,
3. hun eigen vertaalstrategieën te beschrijven en te motiveren.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoont te beschikken over toereikende kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding en over academische vaardigheden op bachelorniveau. Degene die beschikt over een bachelorgraad in een van de volgende opleidingen, van de Universiteit van Amsterdam of een andere Nederlandse universiteit, voldoet aan deze toelatingseisen:

3.1.1 Track General Linguistics

Een opleiding in de geesteswetenschappen of social sciences, met ten minste 30 EC (equivalent aan een héél semester voltijd studie) aan taalkunde-onderdelen (let op: cursussen in taalverwerving tellen niet als taalkunde tenzij deze specifiek op een subdiscipline van de taalwetenschap ingaan, b.v. fonetiek van het Russisch, syntaxis van het Engels, enz.), en een scriptie over een taalkundig onderwerp.

3.1.2 Track Language, Literature and Education

Een opleiding in de geesteswetenschappen of social sciences, met aantoonbare voldoende beheersing van de doeltaal (ten minste 30 EC aan taalverwerving in de doeltaal of en andere bewijs van vaardigheid), ten minste 15 EC aan taalkunde (bij voorkeur in de doeltaal) en 15 EC aan letterkunde (bij preferentie in de doeltaal).

3.1.3 Track Language and Society

Een opleiding in de geesteswetenschappen of social sciences, met aantoonbare voldoende beheersing van de doeltaal (ten minste 30 EC aan taalverwerving in de doeltaal of en andere bewijs van vaardigheid) en ten minste 15 EC aan taalkunde (bij voorkeur in de doeltaal).

3.1.4. Track Vertalen

Taalwetenschap, literatuurwetenschap, of een taal- en cultuuropleiding in de taal van specialisatie. Naast deze bachelorgraad dient ook het bachelorvak Theorie en praktijk van het vertalen of een vergelijkbare onderwijseenheid of vakkenpakket van ten minste 12 EC aan een andere universiteit behaald te zijn.

2. Namens de decaan onderzoekt de toelatingscommissie of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen.

3. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende tracks kent, kan voor toelating tot elk van de tracks een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen. Voor alle vier de tracks: zie bijlage 1.
4. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde de bacheloropleiding dan wel het pre-masterprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel 3.2 Pre-masterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een bachelorgraad en een masteropleiding wenst te volgen, maar niet voldoet aan de toelatingseisen zoals gedefinieerd in artikel 3.1, kan door de toelatingscommissie van de betreffende masteropleiding toegelaten worden tot het pre-masterprogramma.
2. Het pre-masterprogramma bestaat uit 42 EC aan onderwijseenheden en is opgenomen in bijlage 2.
3. Degene die beschikt over een wo-bachelorgraad volgt het pre-masterprogramma zonder de onderwijseenheid Academische Vaardigheden van de pre-master.
4. De toelatingscommissie kan besluiten een aangepast pre-masterprogramma op te leggen. In dat geval ontvangt de student hierover schriftelijk bericht, voor aanvang van het studiejaar.
5. Pre-masterstudenten die het op hen van toepassing verklaarde pre-masterprogramma met goed gevolg hebben afgerond, worden in het aansluitende studiejaar toegelaten tot de masteropleiding waarop het pre-masterprogramma voorbereidt.

Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit

1. Indien noodzakelijk wordt, voorafgaande aan de start van het studiejaar, de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding vastgesteld.

Artikel 3.4.1 Taaleisen Nederlands bij track Vertalen

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan het Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO.
2. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Nederlands, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten ingeleverd zijn bij het Admissions Office. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

Artikel 3.4.2 Taaleisen Engels bij track General Linguistics, track Language, Literature and Education en track Language and Society

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - IELTS: minimum score 7, met ten minste een 6.5 op elk van de afzonderlijke testonderdelen;
 - TOEFL internet based test: minimumscore 100, met een minimum aantal punten van 24 voor lezen, 22 voor luisteren, 25 voor spreken en 24 voor schrijven;
 - Cambridge International Examination: minimumscore C1 Advanced (CAE), met een minimum van 190 punten;
2. Uitgezonderd van het in het eerste lid genoemd examen Engels is degene die voor aanvang van de opleiding:
 - een vwo-diploma heeft behaald, alsmede een bachelordiploma aan een geaccrediteerde Nederlandse universiteit of hogeschool (hbo);
 - een havo-diploma heeft behaald met een 8 of hoger voor het eindexamenvak Engels, alsmede een bachelordiploma aan een geaccrediteerde Nederlandse universiteit of hogeschool (hbo);

- een bachelordiploma heeft behaald aan een geaccrediteerde universiteit met Engels als instructietaal;
 - een 'international baccalaureate' diploma (Engelstalig) heeft behaald.
3. Een student die niet voldoet aan de criteria zoals vermeld in lid 2, maar meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van het in het eerste lid genoemde examen Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling indienen bij de examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd bij het Admissions Office. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

4.1.1 track General Linguistics

De track General Linguistics kent twee typen kernvakken: specialisatie kernvakken, die over de gekozen specialisatie gaan en andere kernvakken

- 36 EC kernvakken
- 6 EC specialisatie kernvakken
- 18 EC scriptie

4.1.2 track General Linguistics, specialisatie Clinical Linguistics

- 30 EC kernvakken
- 12 EC specialisatie kernvakken
- 18 EC scriptie

4.1.3 track Language, Literature and Education

- 18 EC kernvakken
- 12 EC taalspecialisatievakken (taal- en literatuurwetenschap)
- 12 EC keuzevakken of stage
- 18 EC scriptie

4.1.4 track Language and Society

- 18 EC kernvakken
- 6 EC taalspecialisatievakken
- 18 EC keuzevakken of stage
- 18 EC scriptie

4.1.5 track Vertalen

- 18 EC trackspecifieke onderwijseenheden
- 12 EC specialisatievakken:
 - o specialisatie Taalwetenschap: Language in Use: Acquisition and Variation in blok 1 en een taalspecifiek taalwetenschappelijke onderwijseenheid in blok 2
 - o specialisatie Letterkunde: How Literature Shapes Society in blok 1 en een taalspecifieke letterkundige onderwijseenheid in blok 2
- 12 EC Comparative Literature and Translation Studies of stage
- 18 EC scriptie

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 4.3 Keuzeruimte

1. De student kan keuzevakken kiezen uit het volledige masteraanbod van de faculteit der Geesteswetenschappen dat is opgenomen in de studiegids, mits voldaan is aan de gestelde ingangseisen. De student die een onderwijseenheid wil volgen buiten de faculteit der Geesteswetenschappen, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.
2. De student kan, voor de invulling van de opleidingsgebonden keuzeruimte kiezen uit de volgende vakken: in de track Vertalen kan de student, voor de invulling van de opleidingsgebonden keuzeruimte, kiezen uit het vak Comparative Literature and Translation Studies of een stage.

Artikel 4.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's. Zie voor meer informatie *Vrij masterprogramma* in de A-Z lijst van je opleiding.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden uit de masteropleidingen die door de Universiteit van Amsterdam of een andere universiteit worden verzorgd en heeft tenminste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.

Artikel 4.5 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefening van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: niet van toepassing.

Artikel 4.6 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden tijdens de periode die hiervoor op www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Vakaanmelding wordt aangegeven en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd.
2. Toelating voor de onderwijseenheden met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
3. Alleen studenten die staan ingeschreven voor een masteropleiding mogen deelnemen aan tentamens en examens in masteropleidingen.
4. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die zonder bericht of zonder geldige reden afwezig zijn, kunnen van deelname worden uitgesloten.

Artikel 4.7 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden

Nadere voorwaarden voor deelname aan de herkansing worden per onderwijseenheid vastgelegd in de toetsregeling. De toetsregeling is opgenomen in de studiehandleiding.

Artikel 4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling

De volgende onderwijseenheden zijn uitgezonderd van de mogelijkheid tot vrijstelling, zoals vermeld in Deel A, artikel 4.7:

- Term Paper Linguistics
- Thesis Seminar Literature, Culture and Society
- Language Assessment
- Master's Thesis General Linguistics
- Master's Thesis Language, Literature and Education

- Master's Thesis Language and Society
- Masterscriptie Vertalen

Artikel 4.9 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt: niet van toepassing.

Artikel 4.10 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts, afgekort tot MA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld.

Artikel 4.11 Stages

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de master.
2. De stage wordt beoordeeld met een AVV/NAV.
3. De procedure voor het volgen van een stage is beschreven in het Stagereglement masteropleidingen (zie: <http://www.student.uva.nl/fgw> > A-Z > Stage in de master).

5. Studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:

- tutoraat (www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Tutoraat);
- studieadviseur (www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Studieadviseurs).

6. Onderwijsevaluatie

Artikel 6.1 Onderwijsevaluatie

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

7. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de facultaire studentenraad adviesrecht.
3. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a tot en met e, g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

1. De examencommissie stelt een overgangsregeling vast voor de student die op de datum van de inwerkingtreding van deze regeling een of meer onderwijseenheden volgens de oude regeling met goed gevolg heeft afgelegd, maar het examen nog niet geheel met goed gevolg heeft

afgelegd, en van wie de belangen geschaad worden door bepalingen in deze regeling die afwijken van bepalingen in oudere regelingen. De overgangsregeling neemt in acht hetgeen aangaande examens en onderwijseenheden in de wet bepaald is.

2. Indien van toepassing is een overgangsregeling met betrekking tot wijzigingen in het curriculum opgenomen in een bijlage.

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze Onderwijs- en Examenregeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.

Aldus vastgesteld door de decaan op 29 juni 2021.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap:

Facultaire Studentenraad FGw op 4 juni 2021;

Ondernemingsraad FGw op 8 juni 2021;

Opleidingscommissie op 19 april 2021.

Bijlage 1 - Verplichte onderwijseenheden			
Onderwijseenheden van de track General Linguistics	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Phonetics-Phonology Interface 1	6	1	Semester 1, blok 1
Syntax-Semantics Interface 1	6	1	Semester 1, blok 1
Language Acquisition and Disorders 1	6	1	Semester 1, blok 2
Sign Linguistics 1	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics OF Language Assessment	6	1	Semester 1, blok 3
Statistics in Linguistics	6	1	Semester 2, blok 1
Specialisation Course: - Phonetics-Phonology Interface 2 - Syntax-Semantics Interface 2 - Language Acquisition and Disorders 2 - Sign Linguistics 2	6	1	Semester 2, blok 1
Master's Thesis General Linguistics	18	1	Semester 2, blok 2 & 3
Onderwijseenheden van de track Language, Literature and Education	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
L2 in the Classroom	6	1	Semester 1, blok 1
Literature in the Classroom	6	1	Semester 1, blok 1
Language-specific linguistics course: - English: Variation and Change in English - French: Acquisition and Variation in French - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics	6	1	Semester 1, blok 2
Language-specific literature course: - English: Contested Realities: Debating the Novel - French: Surréalisme et littérature - German: Text und Theorie: Deutschlandbilder - Italian: La dinamica della letteratura italiana, tra lingue, culture e media - Scandinavian: Identity and Migration in Modern Scandinavian Literature - Slavic: Exile in Slavic Literatures: Nabokov, Kundera, Milosz - Spanish: Crimen y Crisis: la novela detectivesca como respuesta a tiempos difíciles	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics OF Thesis Seminar Literature, Culture and Society	6	1	Semester 1, blok 3
Electives OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Master's Thesis Language, Literature and Education	18	1	Semester 2, blok 1-3

Onderwijseenheden van de track Language and Society	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Language in Use: Acquisition and Variation	6	1	Semester 1, blok 1
Elective	6	1	Semester 1, blok 1
Contact, Conflict & the Media	6	1	Semester 1, blok 2
Language-specific linguistics course: <ul style="list-style-type: none"> - English: Variation and Change in English - French: Acquisition and Variation in French - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics 	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics	6	1	Semester 1, blok 3
Electives OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Master's Thesis Language and Society	18	1	Semester 2, blok 1–3
Onderwijseenheden van de track Vertalen	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Vertaling en adaptatie	12	1	Semester 1, blok 1 2
Language in Use: Acquisition and Variation OR How Literature Shapes Society	6	1	Semester 1, blok 1
Language-specific linguistics course: <ul style="list-style-type: none"> - English: Variation and Change in English - French: Apprendre le français, MALA - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics OR Language-specific literature course: <ul style="list-style-type: none"> - English: Contested Realities: Debating the Novel - French: Surréalisme et littérature - German: Text und Theorie: Deutschlandbilder - Italian: La dinamica della letteratura italiana, tra lingue, culture e media - Scandinavian: Identity and Migration in Modern Scandinavian Literature - Slavic: Exile in Slavic Literatures: Nabokov, Kundera, Milosz - Spanish: Crimen y Crisis: la novela detectivesca como respuesta a tiempos difíciles 	6	1	Semester 1, blok 2
Vertaalatelier	6	1	Semester 1, blok 3
Comparative Literature and Translation Studies OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Masterscriptie Vertalen	18	1	Semester 2, blok 1–3

Bijlage 1b - Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma			
Onderwijseenheden van de track General Linguistics, DEELTIJD	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Phonetics-Phonology Interface 1	6	1	Semester 1, blok 1
Language Acquisition and Disorders 1	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics OF Language Assessment	6	1	Semester 1, blok 3
Statistics in Linguistics	6	1	Semester 2, blok 1
Syntax-Semantics Interface 1	6	2	Semester 1, blok 1
Sign Linguistics 1	6	2	Semester 1, blok 2
Specialisation unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - Phonetics-Phonology Interface 2 - Syntax-Semantics Interface 2 - Language Acquisition and Disorders 2 - Sign Linguistics 2 	6	2	Semester 2, blok 1
Master's Thesis General Linguistics	18	2	Semester 2, blok 2 & 3
Onderwijseenheden van de track Language, Literature and Education, DEELTIJD	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
L2 in the Classroom	6	1	Semester 1, blok 1
Language-specific linguistics unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - English: Variation and Change in English - French: Apprendre le français, MALA - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics 	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics OF Thesis Seminar Literature, Culture & Society	6	1	Semester 1, blok 3
Electives OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Literature in the Classroom	6	2	Semester 1, blok 1
Language-specific literature unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - English: Contested Realities: Debating the Novel - French: Surréalisme et littérature - German: Tekst und Theorie: Deutschlandbilder - Italian: La dinamica della letteratura italiana, tra lingue, culture e media - Scandinavian: Identity and Migration in Modern Scandinavian Literature - Slavic: Exile in Slavic Literatures: Nabokov, Kundera, Milosz - Spanish: Crimen y Crisis: la novela detectivesca como respuesta a tiempos difíciles 	6	2	Semester 1, blok 2
Master's Thesis Language, Literature and Education	18	2	Semester 2, blok 1–3

Onderwijseenheden van de track Language and Society, DEELTIJD	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Language in Use: Acquisition and Variation	6	1	Semester 1, blok 1
Language-specific linguistics unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - English: Variation and Change in English - French: Apprendre le français, MALA - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics 	6	1	Semester 1, blok 2
Term Paper Linguistics	6	1	Semester 1, blok 3
Electives OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Elective	6	2	Semester 1, blok 1
Contact, Conflict & the Media	6	2	Semester 1, blok 2
Master's Thesis Language and Society	18	2	Semester 2, blok 1-3
Onderwijseenheden van de track Vertalen, DEELTIJD	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)
Vertaling en adaptatie	12	1	Semester 1, blok 1 & 2
Vertaalatelier	6	1	Semester 1, blok 3
Comparative Literature and Translation Studies OF Internship	12	1	Semester 2, blok 1 & 2
Language in Use: Acquisition and Variation OF How Literature Shapes Society	6	2	Semester 1, blok 1
Language-specific linguistics unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - English: Variation and Change in English - French: Apprendre le français, MALA - German: Deutsch und seine Varianten, MALA - Scandinavian: Variation and Change in Scandinavian Languages - Italian: Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 1, MALA - Slavic: Acquisition, Change and Variation in Slavic Languages - Spanish: Spanish/Hispanic Sociolinguistics and Pragmatics OF Literature-specific literature unit of study: <ul style="list-style-type: none"> - English: Contested Realities: Debating the Novel - French: Surréalisme et littérature - German: Text und Theorie: Deutschlandbilder - Italian: La dinamica della letteratura italiana, tra lingue, culture e media - Scandinavian: Identity and Migration in Modern Scandinavian Literature - Slavic: Exile in Slavic Literatures: Nabokov, Kundera, Milosz - Spanish: Crimen y Crisis: la novela detectivesca como respuesta a tiempos difíciles 	6	2	Semester 1, blok 2
Master's Thesis Translation Studies	18	2	Semester 2, blok 1-3

Bijlage 2 – Overzicht onderwijsseenheden pre-masterprogramma		
Onderwijsseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track General Linguistics	EC	Periode (semester, blok)
30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma		
Introduction to Linguistics	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
Phonology	6	Semester 1, blok 2
Syntax	6	Semester 1, blok 3
Language and Speech Disorders	6	Semester 2, blok 1
Onderwijsseenheden van de pre-master Linguistics, voorbereidend op track General Linguistics	EC	Periode (semester, blok)
42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)		
Academic Skills (pre-Master's)	12	Semester 1, blok 1 & 3
Philosophy of the Humanities (Language and Cognition)	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
Phonology	6	Semester 1, blok 2
Syntax	6	Semester 1, blok 3
Language and Speech Disorders OF Lexicon and Syntax of Sign Languages (only if specialisation in HBO on Sign Lang.)	6	Semester 2, blok 1 OF Semester 2, blok 2
Onderwijsseenheden van de pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language and Society	EC	Periode (semester, blok)
30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma		
Introduction to Linguistics	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 6: The Changing English Language	6	Semester 2, blok 1
Sociolinguistics	6	Semester 2, blok 2
First-year Group Project	6	Semester 2, blok 3
Onderwijsseenheden van de pre-master Linguistics, Voorbereidend op de track Language and Society	EC	Periode (semester, blok)
42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)		
Academische vaardigheden	12	Semester 1, blok 1 & 3
Philosophy of the Humanities (Language and Cognition)	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 6: The Changing English Language	6	Semester 2, blok 1
Sociolinguistics	6	Semester 2, blok 2
First-year Group Project	6	Semester 2, blok 3

Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Duits 30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma	EC	Periode (semester, blok)
Taalvaardigheid Duits 5: Duitse taalkunde contrastief	6	Semester 1, blok 1
Iconen van de Duitse cultuur	6	Semester 1, blok 2
Taalvaardigheid Duits 3: Duitstalige literatuur	6	Semester 2, blok 1
Inleiding Duitslandstudies 2: Duitsland en zijn cultuur voor 1945	6	Semester 2, blok 2
Taalvaardigheid Duits 4: Interculturaliteit & Meertaligheid	6	Semester 2, blok 2
Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Duits 42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)	EC	Periode (semester, blok)
Academische vaardigheden pre-master	12	Semester 1, blok 1 en 3
Taalvaardigheid Duits 5: Duitse taalkunde contrastief	6	Semester 1, blok 1
Iconen van de Duitse cultuur	6	Semester 1, blok 2
Taalvaardigheid Duits 3: Duitstalige literatuur	6	Semester 2, blok 1
Inleiding Duitslandstudies 2: Duitsland en zijn cultuur voor 1945	6	Semester 2, blok 2
Taalvaardigheid Duits 4: Interculturaliteit & Meertaligheid	6	Semester 2, blok 2

Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Engels 30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma	EC	Periode (semester, blok)
English Literature 4: Literary Theory	6	Semester 1, blok 1
English Linguistics 2: English and Englishes	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 5: Language in Society (pre-master)	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 6: The Changing English Language	6	Semester 2, blok 1
English Literature 5: Modern and Contemporary Literature	6	Semester 2, blok 2
Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Engels 42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)	EC	Period (semester, blok)
Academische vaardigheden	12	Semester 1, blok 1 & 3
English Literature 4: Literary Theory	6	Semester 1, blok 1
Stories of English	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 5: Language in Society (pre-master)	6	Semester 1, blok 2
English Linguistics 6: The Changing English Language	6	Semester 2, blok 1
English Literature 5: Modern and Contemporary Literature	6	Semester 2, blok 2

Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Frans 30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma	EC	Periode (semester, blok)
Littérature française: théories et pratiques	6	Semester 1, blok 1
Maîtrise du français 5	6	Semester 1, blok 2
Linguistique française: théories et pratiques	6	Semester 1, blok 2
Atelier de recherche	6	Semester 2, blok 1
État de la langue – langue d'État	6	Semester 2, blok 3
Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Language, Literature and Education: Frans 42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)	EC	Periode (semester, blok)
Academische vaardigheden	12	Semester 1, blok 1 & 3
Littérature française: théories et pratiques	6	Semester 1, blok 1
Maîtrise du français 5	6	Semester 1, blok 2
Linguistique française: théories et pratiques	6	Semester 1, blok 2
Atelier de recherche	6	Semester 2, blok 1
État de la langue – langue d'État	6	Semester 2, blok 3

Onderwijseenheden het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Vertalen/Translation Studies 30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma	EC	Periode (semester, blok)
Introduction to Linguistics	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
Theorie en praktijk van het vertalen	12	Semester 2, blok 1 & 2
Sociolinguistics	6	Semester 2, blok 2
Onderwijseenheden van het pre-master Linguistics, voorbereidend op de track Vertalen/Translation Studies 42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)	EC	Periode (semester, blok)
Academische vaardigheden	12	Semester 1, blok 1 & 3
Philosophy of the Humanities (Language and Cognition)	6	Semester 1, blok 1
Research Methods & Statistics	6	Semester 1, blok 2
Theorie en praktijk van het vertalen	12	Semester 2, blok 1 & 2
Sociolinguistics	6	Semester 2, blok 2