



**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING
VAN DE DUALE MASTEROPLEIDING TAALWETENSCHAPPEN**

TRACK NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL EN MEERTALIGHEID

**FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN
2021-2022**

De Onderwijs- en examenregeling is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die als een eenheid moeten worden bekeken.

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Instroommoment

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Toelatingseisen
- Artikel 3.2 Pre-masterprogramma
- Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit
- Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
- Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
- Artikel 4.3 Keuzeruimte
- Artikel 4.4 Vrij programma
- Artikel 4.5 Volgorde van tentamens
- Artikel 4.6 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens
- Artikel 4.7 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden
- Artikel 4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling
- Artikel 4.9 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.10 Graad
- Artikel 4.11 Stages

5. Studiebegeleiding

- Artikel 5.1 Studiebegeleiding

6. Onderwijsevaluatie

- Artikel 6.1 Onderwijsevaluatie

7. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Bijlage 1: overzicht verplichte onderwijseenheden

Bijlage 2: overgangsregeling onderwijseenheden

Bijlage 3: overzicht onderwijseenheden pre-masterprogramma

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

- a. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en toetsing van de onderwijseenheid. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van de onderwijseenheid beschikbaar;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie die de student inzicht verschaft in de mate waarin de juiste kennis en vaardigheden eigen gemaakt zijn;
- c. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een onderwijseenheid. De voertaal van de opleiding wordt vermeld in Artikel 1.2;
- d. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- e. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperiodes in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- f. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van het examen van de opleiding.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De duale masteropleiding Taalwetenschappen, track Nederlands als tweede taal en Meertaligheid, CROHO-nummer 60816, wordt in voltijdse, duale vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
 - 1a. De opleiding heeft een omvang van 90 C.
2. Als de scriptie in een andere taal wordt geschreven dan de voertaal van de opleiding of de track, dan moet minimaal 30 EC van de onderwijseenheden zijn gevolgd en afgerond in de voertaal van de opleiding of de track. Andere eisen waar de scriptie aan moet voldoen zijn vermeld in het Scriptiereglement masteropleidingen, te vinden via www.student.uva.nl/fgw > AZ > Scriptie (masters).

Artikel 1.3 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van het studiejaar. Voor dit instroommoment geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de master wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde in staat is op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau. Daarnaast beschikt de afgestudeerde over de kennis en competenties die voorwaardelijk zijn voor een promotietraject en andere functies betreffende het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verzorgen van publicaties daarover.

Artikel 2.2 Eindtermen

a. academisch denk- en werkniveau

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. heeft inzicht in de belangrijkste onderzoeksbenaderingen in het vakgebied;
2. kan de hedendaagse wetenschapsbeoefening binnen het vakgebied - en de resultaten daarvan - interpreteren, beoordelen en daarbinnen een eigen positie innemen;
3. kan de wetenschap beoefenen op een wijze die in lijn is met de Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening (zie de Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit op de site van de UvA: [Wetenschappelijke integriteit](#));
4. kan relevante vakliteratuur evalueren;
5. kan zelfstandig vragen op het terrein van het vakgebied formuleren, operationaliseren en vormgeven in een onderzoeksplan;
6. kan zelfstandig onderzoek op het vakgebied uitvoeren en daarover mondeling en schriftelijk rapporteren op een wijze die voldoet aan de in het vakgebied gebruikelijke academische conventies;
7. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten presenteren en overdragen aan een breder publiek dan de academische gemeenschap;
8. kan wetenschappelijke vragen beantwoorden met behulp van kennis van een specialisme binnen de opleiding;
9. kan in teamverband werken en op constructieve wijze feedback geven en verwerken.

b. opleidingsspecifieke eindtermen

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. heeft uitgebreid en succesvol ervaring opgedaan met de praktische toepassing van het vakgebied in een (of meer) relevante instelling(en) buiten de Universiteit van Amsterdam;
2. kan de in de praktijk opgedane (werk)ervaring analyseren en kritisch evalueren, uitmondend in wetenschappelijke reflectie op het beroepenveld in het algemeen.

c. Trackspecifieke eindtermen

De student die de track Nederlands als tweede taal en Meertaligheid van de masteropleiding heeft afgerond, beschikt over kennis van:

- a. Tweedetaalverwerving, in het bijzonder van het Nederlands als tweede taal, en de mogelijkheden en methodes om taalverwervingsprocessen te beïnvloeden door middel van onderwijs en instructie
- b. Meertaligheid en het ontwikkelen van meertaligheid op jonge en oude leeftijd, en de gevolgen van meertaligheid voor individu en maatschappij.
- c. Geletterdheid en geletterdheidsontwikkeling en de gevolgen van laaggeletterdheid voor individu en maatschappij.

Daarnaast is de student die de track Nederlands als tweede taal en Meertaligheid van de masteropleiding heeft afgerond in staat om:

- d. Leermiddelen op het gebied van Nederlands als tweede taal te evalueren en te ontwikkelen.
- e. Beleid op het gebied van Nederlands als tweede taal, meertaligheid en geletterdheid te evalueren en te ontwikkelen.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar beschikt over toereikende kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding en over academische vaardigheden op bachelorniveau. Degene die beschikt over een bachelorgraad in een van de volgende opleidingen, van de Universiteit van Amsterdam of een andere Nederlandse universiteit, voldoet aan deze toelatingseisen:
 - Bachelordiploma Nederlandse taal en cultuur, behaald aan een Nederlandse universiteit;

- Bachelordiploma Taalwetenschap, behaald aan een Nederlandse universiteit;
 - Bachelordiploma in een van de vreemde talen behaald aan een Nederlandse universiteit;
 - een Bachelordiploma gelijkwaardig aan bovenstaande;
 - bachelordiploma in een ander wetenschapsgebied: na overleg met de mastercoördinator wordt besloten of de student tot de selectieprocedure wordt toegelaten.
2. Namens de decaan onderzoekt de toelatingscommissie of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen.
 3. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende tracks kent, kan voor toelating tot elk van de tracks een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen. Niet van toepassing.
 4. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde de bacheloropleiding dan wel het pre-masterprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel 3.2 Pre-masterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een bachelorgraad en een masteropleiding wenst te volgen, maar niet voldoet aan de toelatingseisen zoals gedefinieerd in artikel 3.1, kan door de toelatingscommissie van de betreffende masteropleiding toegelaten worden tot het pre-masterprogramma.
2. Het pre-masterprogramma bestaat uit 42 EC aan onderwijseenheden en is opgenomen in bijlage 3.
3. Degene die beschikt over een wo-bachelorgraad volgt het pre-masterprogramma zonder de onderwijseenheid Academische Vaardigheden van de pre-master.
4. De toelatingscommissie kan besluiten een aangepast pre-masterprogramma op te leggen. In dat geval ontvangt de student hierover schriftelijk bericht, voor aanvang van het studiejaar.
5. Pre-masterstudenten die het op hen van toepassing verklaarde pre-masterprogramma met goed gevolg hebben afgerond, worden in het aansluitende studiejaar toegelaten tot de masteropleiding waarop het pre-masterprogramma voorbereidt.

Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit

1. Indien noodzakelijk wordt, voorafgaande aan de start van het studiejaar, de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding vastgesteld.
2. Voor toelating vindt een selectie plaats op basis van een motivatiebrief, een curriculum vitae, een cijferlijst van de behaalde tentamens in de bacheloropleiding of van een vergelijkbare opleiding, en een overzicht van af te ronden vakken. Bij de beoordeling voor toelating spelen de volgende criteria een rol:
 - de relevantie van de vooropleiding
 - de motivatie, doelen en ambities van de gegadigde
 - de affiniteit met het werkveld
 - ervaring met tweede-taalverwerving en meertaligheid

Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan het Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO.
2. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Nederlands, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten ingeleverd zijn bij het Admissions Office. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- 30 EC trackspecifieke onderwijseenheden;
- 12 EC keuzevakken;
- 30 EC leerwerkplaats;
- 18 EC scriptie.

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 4.3 Keuzeruimte

1. De student kan keuzevakken kiezen uit het volledige masteraanbod van de faculteit der Geesteswetenschappen dat is opgenomen in de studiegids, mits voldaan is aan de gestelde ingangseisen. De student die een onderwijseenheid wil volgen buiten de faculteit der Geesteswetenschappen, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's. Zie voor meer informatie *Vrij masterprogramma* in de A-Z lijst van je opleiding.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden uit de masteropleidingen die door de Universiteit van Amsterdam of een andere universiteit worden verzorgd en heeft tenminste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.

Artikel 4.5 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefening van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: niet van toepassing.

Artikel 4.6 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden tijdens de periode die hiervoor op www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Vakaanmelding wordt aangegeven en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd.
2. Toelating voor de onderwijseenheden met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
3. Alleen studenten die staan ingeschreven voor een masteropleiding mogen deelnemen aan tentamens en examens in masteropleidingen.
4. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die zonder bericht of zonder geldige reden afwezig zijn, kunnen van deelname worden uitgesloten.

Artikel 4.7 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden

Nadere voorwaarden voor deelname aan de herkansing worden per onderwijseenheid vastgelegd in de toetsregeling. De toetsregeling is opgenomen in de studiehandleiding.

Artikel 4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling

De volgende onderwijseenheden zijn uitgezonderd van de mogelijkheid tot vrijstelling, zoals vermeld in Deel A, artikel 4.7:

- Tweedetaalverwerving en -taalonderwijs
- Leerkracht didactiek Nederlands als tweede taal
- Ontwikkeling leermiddelen Nederlands als tweede taal
- Alfabetisering en geletterdheid
- De meertalige samenleving. Beleid en praktijk
- Masterstage Nederlands als tweede taal en Meertaligheid
- Masterscriptie Nederlands als tweede en Meertaligheid

Artikel 4.9 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt: niet van toepassing.

Artikel 4.10 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts, afgekort tot MA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld.

5. Studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:

- tutoraat (www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Tutoraat);
- studieadviseur (www.student.uva.nl/fgw > A-Z > Studieadviseurs).

6. Onderwijsevaluatie

Artikel 6.1 Onderwijsevaluatie

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

7. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de facultaire studentenraad adviesrecht.
3. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a tot en met e, g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

1. De examencommissie stelt een overgangsregeling vast voor de student die op de datum van de inwerkingtreding van deze regeling een of meer onderwijseenheden volgens de oude regeling

met goed gevolg heeft afgelegd, maar het examen nog niet geheel met goed gevolg heeft afgelegd, en van wie de belangen geschaad worden door bepalingen in deze regeling die afwijken van bepalingen in oudere regelingen. De overgangsregeling neemt in acht hetgeen aangaande examens en onderwijseenheden in de wet bepaald is.

2. Indien van toepassing is een overgangsregeling met betrekking tot wijzigingen in het curriculum opgenomen in bijlage 2.

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze Onderwijs- en Examenregeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.

Aldus vastgesteld door de decaan op 29 juni 2021.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap:

Facultaire Studentenraad FGw op 4 juni 2021;

Ondernemingsraad FGw op 8 juni 2021;

Opleidingscommissie op 30 maart 2021.

Bijlage 1 - Verplichte onderwijseenheden dMA Taalwetenschap				
Onderwijseenheden van track Nederlands als tweede taal en Meertaligheid	Studiepunten	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
Tweedetaalverwerving en -taalonderwijs	6	1	Semester 1, blok 1	Duale master
Keuzevak	6	1	Semester 1, blok 1	Duale master
Leerkrachtdidactiek Nederlands als tweede taal	6	1	Semester 1, blok 2	Duale master
Keuzevak	6	1	Semester 1, blok 2	Duale master
Ontwikkeling leermiddelen Nederlands als tweede taal	6	1	Semester 1, blok 3	Duale master
Alfabetisering en geletterdheid	6	1	Semester 2, blok 1	Duale master
De meertalige samenleving. Beleid en praktijk	6	1	Semester 2, blok 2	Duale master
Masterstage Nederlands als tweede taal en Meertaligheid	18	1	Semester 2, blok 1-2-3	Duale master
Masterstage Nederlands als tweede taal en Meertaligheid	12	2	Semester 1, blok 1-2	Duale master
Masterscriptie Nederlands als tweede taal en Meertaligheid	18	2	Semester 1, blok 1-2-3	Duale master

Bijlage 3 – Overzicht onderwijseenheden pre-masterprogramma		
Onderwijseenheden van pre-master Nederlands als tweede taal en meertaligheid 30 EC – voor studenten met een academische bachelordiploma	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Introduction to Linguistics	6	Semester 1, blok 1
Dynamiek van het Nederlands: theorie	6	Semester 1, blok 2
Urban Multilingualism 1	6	Semester 2, blok 1
Geletterdheid	6	Semester 2, blok 1
Urban Multilingualism 2	6	Semester 2, blok 2
Onderwijseenheden van pre-master Nederlands als tweede taal en meertaligheid 42 EC – voor studenten met een diploma van een Nederlandse Hogeschool (HBO)	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Academische vaardigheden pre-master	12	Semester 1, blok 1 en 3
Introduction to Linguistics	6	Semester 1, blok 1
Dynamiek van het Nederlands: theorie	6	Semester 1, blok 2
Urban Multilingualism 1	6	Semester 2, blok 1
Geletterdheid	6	Semester 2, blok 1
Urban Multilingualism 2	6	Semester 2, blok 2