

## Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA

**B. Opleidingsspecifiek deel**

**BA Oudheidwetenschappen (VU en UvA)**

**Studiejaar 2020-2021**

## Inhoudsopgave

<b>Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Oudheidwetenschappen</b>	<b>4</b>
<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	<b>4</b>
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	4
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	4
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	4
<b>8. Nadere toelatingseisen</b>	<b>4</b>
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	5
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	5
Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen	5
Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA	5
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b>	<b>6</b>
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	6
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	6
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b>	<b>7</b>
<b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen</b>	<b>7</b>
Artikel 10.1 Doelstelling	7
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7
Artikel 10.3 Eindtermen	7
Artikel 10.4 Taaltoets	8
<b>11. Opbouw van het curriculum</b>	<b>8</b>
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding	8
Artikel 11.2 Academische vorming	9
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse	9
Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:	9
Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse	10
Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:	10
Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen	11
<b>12. Vrije keuzeruimte</b>	<b>12</b>
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	12
Artikel 12.2 Minoren	12
<b>13. Honoursprogramma</b>	<b>12</b>
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en UvA	12
<b>14. Studieadvies (BSA)</b>	<b>12</b>
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	12
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	<b>13</b>
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	13
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	13
<b>Bijlage 1 Overgangsregeling</b>	<b>14</b>
<b>Bijlage 2A Honoursprogramma VU</b>	<b>15</b>
<b>Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)</b>	<b>16</b>
<b>Bijlage 3 Evaluatieplan</b>	<b>17</b>



## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Oudheidwetenschappen

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Oudheidwetenschappen (VU, CROHO-nummer CROHO 56704, UvA, CROHO-nummer CROHO 56704) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 i)
1a.	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
1b.	De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l)

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1.	De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: - Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: NVT	Uitzondering WHW: advies OLC/OC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: geen aanvullende eisen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

**Artikel 8.2 Colloquium doctum**

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: voor de UvA: Nederlands, Engels, Geschiedenis of en derde taal (modern of klassiek); voor de VU: Nederlands, Engels, Geschiedenis, Duits of Frans.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

**Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen**

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1; - door de universiteit aangewezen buitenlandse examens waarvan Nederlands deel uitmaakte.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen**

1.	Degene die een Engelstalige bacheloropleiding of Engelstalige bachelor afstudeerrichting wil volgen, dient aan te tonen dat hij over voldoende Engelse taalvaardigheid beschikt door a. Een vwo of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels op met vwo vergelijkbaar niveau is behaald of b. Niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding tenminste voldaan te hebben aan een van de onderstaande normen: - IELTS (academic) 6.5 - TOEFL paper-based test 580 TOEFL internet-based test 92 - VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580 c. Het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C	CvB-besluit
2.	Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.	
3.	Van de taaleis zijn eveneens vrijgesteld zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	

**Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA**

4.	Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - IELTS: minimumscore 6.5, met ten minste een 6,0 op elk van de afzonderlijke onderdelen; - TOEFL: minimumscore 92, met ten minste 18 punten voor lezen, 19 punten voor luisteren, 19 punten voor spreken en 22 punten voor schrijven; - Cambridge International Examinations: 170 punten, minimumscore C (CAE & CPE); Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.	
5.	Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels kan worden verleend aan	

<p>degene die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft afgerond in een van de volgende Engelstalige landen: Australië, Canada (m.u.v. Québec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk of Verenigde Staten van Amerika;</li> <li>- over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt;</li> <li>- beschikt over 3 GCE A-levels en 3 GCSE O-levels;</li> <li>- het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een VWO diploma;</li> <li>- het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een van de diploma's die opgenomen zijn in de volgende lijst: <a href="#">Exempted diplomas for the English language test</a>.</li> </ul>	
<p>6. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verificerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.</p>	

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1.	Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 h, 7.13 s/t)
2.	In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR

### Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1.	De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 k)
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

#### Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Oudheidwetenschappen dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC/OC; (7.13 a)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

#### Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende specialisaties: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oude Geschiedenis</li> <li>• Ancient Near Eastern Studies</li> <li>• Archeologie</li> <li>• Grieks</li> <li>• Latijn</li> </ul>	Advies OLC/OC; (7.13 a)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

#### Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toepassen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines;</li> <li>2. kan op een academisch niveau relevante gegevens verzamelen en interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten;</li> <li>3. kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek;</li> <li>4. beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de verschillende vakgebieden die relevant zijn voor Oudheidwetenschappen, in het bijzonder (onderzoeks)vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme;</li> <li>5. is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien;</li> <li>6. kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming betrekken;</li> <li>7. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt;</li> <li>8. heeft ervaring opgedaan met het samenwerken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren;</li> <li>9. heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden;</li> <li>10. kan relevante ontwikkelingen in de betrokken vakgebieden verbinden aan een eigen onderzoeksopzet, bepalen welke van deze ontwikkelingen en inzichten het meest relevant zijn voor de eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.</li> </ol>	Instemming OLC/OC (7.13 c)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

<p>2. Opleidingsspecifieke eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kan culturele patronen en processen van cultuuroverdracht identificeren en duiden, zowel in diachrone zin – van de Oudheid tot het heden – als in synchrone zin – tussen verschillende culturen in Europa, de Mediterrane wereld en het Nabije Oosten;</li> <li>2. kan uitleggen hoe de (idee) ‘Oudheid’ en antieke culturele artefacten en teksten door de tijd hebben gefunctioneerd (bijvoorbeeld in politieke, morele, esthetische, educatieve en legitimerende zin);</li> <li>3. kan specifieke culturele fenomenen, processen en artefacten in de Oudheid en volgend uit de Oudheid duiden vanuit een breed, interdisciplinair, cultuurhistorisch (meta-) perspectief;</li> <li>4. kan op basis van adequate argumentatie verbanden leggen tussen heden en verleden;</li> <li>5. kan kritisch, cultuurfilosofisch reflecteren op alle bovengenoemde punten;</li> <li>6. kan interdisciplinair werken, dat wil zeggen methodes en theorieën uit verschillende disciplines (in het bijzonder geschiedenis, filologie, sociologie, antropologie, cultuurfilosofie, archeologie, erfgoed- en receptiestudies) integreren en toepassen op een casus;</li> <li>8. kan werken met combinaties van verschillende soorten bronnen (vergelijking en confrontatie), met name tekst en materiële cultuur;</li> <li>9. kan samenwerken in een interdisciplinaire context;</li> <li>10. heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen;</li> <li>11. heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding;</li> <li>12. en is in staat om deze (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen.</li> </ol>	<p>Instemming OLC/OC (7.13 b)</p>
<p>3. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p>	<p>Instemming OLC/OC (713 c)</p>

#### Artikel 10.4 Taaltoets

<p>1. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de afstudeerrichting.</p>	<p>Advies OLC/OC (7.13 a)</p>
<p>2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.</p>	<p>Advies OLC/OC (7.13 a)</p>
<p>3. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende ‘Bijspijkerkursus’ van het Taalloket of de ‘Remediëringkursus’ (UvA).</p>	<p>Instemming OLC/OC (7.13c)</p>
<p>4. Voor de onderwijseenheid waartoe de taaltoets behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de ‘Bijspijkerkursus Nederlands’ (VU) of de ‘Remediëringkursus’ (UvA) heeft afgerond.</p>	<p>Instemming OLC/OC (7.13c)</p>

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

<p>De opleiding omvat de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. propedeuse (60 EC): <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte onderwijseenheden (48 EC)</li> <li>• oriënterende keuzeruimte, ter oriëntatie op de specialisatie in de postpropedeuse (12EC)</li> </ul> </li> <li>2. postpropedeuse (120 EC):</li> </ol>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (48 EC)</li> <li>• specialisatie (30 EC)</li> <li>• minor-/vrije keuzeruimte (30 EC)</li> <li>• bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie)</li> </ul>	
Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	

### Artikel 11.2 Academische vorming

<p>1. Onder academische vorming wordt begrepen:</p> <p>(1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden). Deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.</p> <p>(2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden &amp; technieken.</p>	CvB-besluit, zie bijlage 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Cultural History of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	
Cultural History of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	L_AABAOHW101	138110036Y	6	inleidend	
Cultural Contact: East and West	L_AABAOHW102	138110046Y	6	inleidend	
Historical Sources	L_AABAAGO108	138121016Y	6	inleidend	
Material Sources	L_AABAAXO102	110121006Y	6	inleidend	
Classics Beyond Antiquity	L_BEBAARC106	138121026Y	6	inleidend	
Ancient Philosophy	L_AABAXGO102	125121006Y	6	inleidend	

### Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Voor studenten Oudheidwetenschappen

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Classical Mythology	L_AABAOHW114	112222266Y	6	inleidend	
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 1	L_AABAOHW105	138111046Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 2	L_AABAOHW109	138111056Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 1	L_AABAOHW104	138111026Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 2	L_AABAOHW108	138111036Y	6	inleidend	
Latin and the Politics of Language: Europe and Beyond	L_AABAOHW113	128012266Y	6	inleidend	

De opvolger van Rome: duizend jaar Byzantium	L_AABAOHW112	130111296Y	6	inleidend	
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	L_AABAGLT106	125111316Y	6	inleidend	

## Voor studenten Ancient Studies

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau
Latin and the Politics of Language: Europe and Beyond	L_AABAOHW113	138121086Y	6	inleidend
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend

## Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Cultural Contact: Mediterranean Connections	L_AABAOHW212	138221046Y	6	verdiepend	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Philosophy of the humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Religion in Antiquity	L_AABAOHW204	138221036Y	6	verdiepend	
Heritage in Context	L_AABAAXO201	110221056Y	6	verdiepend	
ACASA-Excursie	L_AABAAGO202	138221026Y	6	verdiepend	
The Classical Canon 2: The Sociology of Cultural Selection	L_AABAOHW205	138221016Y		verdiepend	
Receptie en Creatief Schrijven	L_AABAXGO201	125221076Y	6	verdiepend	
<i>Lieux de mémoire</i>	L_AABAAGO301	110333019Y	6	gevorderd	
Bachelorscriptie Oudheidwetenschappen	L_AABAOIHWSCR	138329002Y	12	gevorderd	

## Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:

Specialisatie Oude Geschiedenis					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
History and Culture of the Ancient Near East	L_AABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	Advies OLC/OC; (7.13 a)
The Decline and Fall of Rome	L_AABAOHW213	138221056Y	6	verdiepend	
Politics and International Relations in Antiquity	L_GABAGES222	13822E076Y	6	verdiepend	
Verdiepingsvak II: Concepten in de Geschiedenis	L_AABAOHW308	112123012Y	6	gevorderd	
Seminar Heritage and Public History	L_AABAOHW306	13832E016Y	6	gevorderd	

## Specialisatie Ancient Near Eastern Studies

NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis dat de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 is gevuld met de

modules <i>Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature</i> 1 en 2.					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
History & Culture Ancient Near East	L_ABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	
Elementary Akkadian 3	L_ABAOHW203	13822E056Y	6	verdiepend	
Historical Texts Assyria	L_ABAOHW211	13822E066Y	6	verdiepend	
Advanced Akkadian	L_ABAOHW304	138321006Y	6	gevorderd	

Specialisatie Archeologie					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
What is Archaeology?	L_ABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Archaeology of Cult	L_ABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology of Veldwerk/stage 2	L_ABAARC205 of L_ABAARC207	110221046Y of 110221076Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_ABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Death and Commemoration	L_ABAARC302	110321016Y	6	gevorderd	

Specialisatie Grieks					
NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ofwel VWO-examen Grieks</li> <li>- ofwel invulling van de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 met <i>Basiscursus Grieks</i> 1 en 2.</li> </ul>					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Grieks 1A	L_ABAOHW207	138121046Y	6	inleidend	
Grieks 1B	L_ABAOHW209	138121056Y	6	inleidend	
Grieks 2	L_AABAGLT104	125111046Y	6	inleidend	
Grieks epos	L_AABAGLT202	125221006Y	6	gevorderd	
Postklassiek Grieks	L_AABAGLT206	125221046Y	6	gevorderd	

Specialisatie Latijn					
NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ofwel VWO-examen Latijn</li> <li>- ofwel invulling van de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 met <i>Basiscursus Latijns</i> 1 en 2.</li> </ul>					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Latijn 1A	L_ABAOHW208	138121066Y	6	inleidend	
Latijn 1B	L_ABAOHW210	138121076Y	6	inleidend	
Latijn 2	L_AABAGLT103	125111056Y	6	inleidend	
Latijns epos	L_AABAGLT201	125221016Y	6	gevorderd	
Postklassiek Latijn	L_AABAGLT205	125221056Y	6	gevorderd	

#### Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC/OC (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical Sources</li> <li>• Material Sources</li> <li>• ACASA-Excursie</li> </ul>	

## 12. Vrije keuzeruimte

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	
3.	De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>een minor als geprogrammeerde set van vakken;</li> <li>een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100);</li> <li>keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit;</li> <li>maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage.</li> </ol>	CvB-besluit, zie bijlage 3
4.	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5.	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	

### Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.	

## 13. Honoursprogramma

### Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en UvA

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage *2 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's van de FGw van de VU (bijlage *2A) en FGw UvA (bijlage 2B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 14. Studieadvies (BSA)

### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC/OC (7.13 f)
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding: Oudheidwetenschappen	Advies OLC/OC (7.13 f)
3.	N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid Historical Sources (L_AABAAGO108 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets of de Bijspijkerkursus / Remediëringkursus heeft afgerond.	

## 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1.	Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 3 opgenomen evaluatieplan.	Instemming OLC/OC (7.13 a1)
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

1.	De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC/OC (7.13 a)
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Bijlage 1:  
Overgangsregeling.

Bijlage 2:  
Honoursprogramma van FGw UvA (2A) en VU (2B).

Bijlage 3:  
Facultair evaluatieplan.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 18 mei 2020..

Instemming facultaire studentenraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw op 23 juni 2020 (VU) en op 23 juni 2020 (UvA).

## Bijlage 1 Overgangsregeling

<b>Vervallen vak</b>	<b>Te vervangen door</b>
Multiculturalisme in het oude Rome	The Decline and Fall of Rome
Omgaan met Historische Bronnen	Historical Sources
Omgaan met Materiele bronnen	Material Sources
A Cultural History of the Ancient World 3: Beyond Antiquity	Classics Beyond Antiquity
Antieke Filosofie	Ancient Philosophy

## **Bijlage 2A Honoursprogramma VU**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

### **Inhoud en aanbod van het facultaire deel**

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

### **Aanmelding**

Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

## **Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.
  - 1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
    - Research Practicum (12 studiepunten);
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  - 1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU;
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  
2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3



## **Bijlage 3 Evaluatieplan**

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het faculteitsbestuur stelt jaarlijks een evaluatieplan vast, dat onder verantwoordelijkheid van de portefeuillehouder onderwijs wordt opgesteld en voorgelegd wordt aan de opleidingsdirecteuren van de faculteit, de examencommissie en de opleidingscommissies.

### **Te evalueren vakken**

De volgende criteria worden toegepast bij het aanwijzen van te evalueren modules

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt.
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle nieuw ontwikkelde (of fundamenteel gewijzigde) cursussen;
- cursussen die in het jaarplan van de Examencommissie aan bod komen;
- alle cursussen van nieuwe of herziene opleidingen;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen, score < 3,5 op de vragen over eindoordeel inhoud, eindoordeel didactische kwaliteiten, en/of eindoordeel toets;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Aangezien het vorige evaluatiesysteem (VUnet DE) in 2020-2021 zal worden vervangen door een nieuw evaluatiesysteem, zal het slechts beperkt mogelijk zijn om in het eerste semester van 2020-2021 digitale vragenlijsten te gebruiken. Andere cursussen kunnen worden geëvalueerd met behulp van kwalitatieve vormen van evaluatie (zie "Andere manieren om het onderwijs te evalueren" hieronder) of kunnen, bij wijze van uitzondering, helemaal niet worden geëvalueerd.

De evaluatierapporten van cursussen binnen een of meer opleidingen kunnen worden bekeken door:

- de opleidingsdirecteuren;
- de contactpersonen voor de evaluaties in de opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de verdere verspreiding onder de andere leden van de opleidingscommissies. De opleidingscommissies leggen hun besprekingen (en eventueel daaruit voortvloeiende acties) over de evaluatierapporten vast in hun jaarverslagen.

### **Curriculumevaluaties**

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### **Andere vormen van evalueren**

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluatie in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

### **Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.