

## Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA

**B. Opleidingsspecifiek deel**

**BA Griekse en Latijnse taal en cultuur (VU en UvA)**

Studiejaar 2020-2021

## Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Deel B1: Opleidingsspecifiek deel</b> .....                                 | <b>2</b>  |
| <b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....                      | <b>2</b>  |
| Artikel 7.1 Gegevens opleiding .....   | 2         |
| Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....                               | 2         |
| Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....   | 2         |
| <b>8. Nadere toelatingseisen</b> .....   | <b>2</b>  |
| Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen .....                                   | 2         |
| Artikel 8.2 Colloquium doctum .....  | 3         |
| Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen..... | 3         |
| <b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b> .....                            | <b>3</b>  |
| Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens .....                                   | 3         |
| Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten .....                                   | 3         |
| <b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b> .....                               | <b>4</b>  |
| <b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen</b> .....             | <b>4</b>  |
| Artikel 10.1 Doelstelling.....   | 4         |
| Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen .....   | 4         |
| Artikel 10.3 Eindtermen .....  | 4         |
| Artikel 10.4 Taaltoets Nederlands .....  | 5         |
| <b>11. Opbouw van het curriculum</b> .....                                     | <b>5</b>  |
| Artikel 11.1 Samenstelling opleiding .....                                     | 5         |
| Artikel 11.2 Academische vorming.....  | 5         |
| Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse.....            | 6         |
| Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse .....       | 6         |
| Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen .....                          | 7         |
| <b>12. Vrije keuzeruimte</b> .....   | <b>7</b>  |
| Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte .....   | 7         |
| Artikel 12.2 Minoren .....   | 7         |
| <b>13. Honoursprogramma</b> .....  | <b>8</b>  |
| Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en UvA.....                              | 8         |
| <b>14. Studieadvies (BSA)</b> .....  | <b>8</b>  |
| Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....                              | 8         |
| <b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen</b> .....                              | <b>8</b>  |
| Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs .....                                 | 8         |
| Artikel 15.2 Overgangsbepalingen .....   | 8         |
| <b>Bijlage 1 Overgangsregeling</b> .....                                       | <b>10</b> |
| <b>Bijlage 2A Honoursprogramma VU</b> .....                                    | <b>11</b> |
| <b>Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)</b> .....                                 | <b>12</b> |
| <b>Bijlage 3 Evaluatieplan</b> .....   | <b>13</b> |

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | De opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur (VU, CROHO-nummer 56003; UvA, CROHO-nummer 56003) wordt in voltijdse vorm, en aan de UvA ook in deeltijdse vorm verzorgd. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR (7.13<br>i) |
| 1a. | De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 4,5 jaar.   | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR (7.13<br>i) |
| 1b. | Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.                      | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |
| 1c. | De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd.   | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.  | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR (7.13<br>x) |
| 2. | De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR (7.13<br>l) |

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van:<br>- Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR (7.13<br>u) |
|----|--|--|

## 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

|    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens:<br>N.V.T. | Uitzondering<br>WHW: advies<br>OLC/OC |
|----|--|---------------------------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten:<br>VWO-certificaat Grieks of Latijn | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |
|----|---|--|

#### Artikel 8.2 Colloquium doctum

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:<br>voor de UvA: Nederlands, Engels, Grieks of Latijn;<br>voor de VU: Nederlands, Engels, Geschiedenis, Grieks of Latijn. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |
| 2. | Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.   | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |

#### Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:<br>- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);<br>- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1;<br>- door de universiteit aangewezen buitenlandse examens waarvan Nederlands deel uitmaakte. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(9.38 b) |
|----|---|--|

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

#### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(7.13 h, 7.13 s/t) |
| 2. | In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.                    | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR                       |

#### Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. | Advies<br>OLC/OC;<br>instemming<br>FGV/FSR<br>(7.13 k) |
|----|---|--|

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

#### Artikel 10.1 Doelstelling

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn. | Advies<br>OLC/OC; (7.13<br>a) |
|---|-------------------------------|

#### Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: niet van toepassing. | Advies<br>OLC/OC; (7.13<br>a) |
|---|-------------------------------|

#### Artikel 10.3 Eindtermen

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek, en kan deze kennis en inzichten toepassen op het eigen vakgebied en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines;</li> <li>is in staat om op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten;</li> <li>kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek;</li> <li>kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels correct interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming betrekken;</li> <li>bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt;</li> <li>heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren;</li> <li>heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.</li> </ol> |                                  |
| <p>2. Opleidingsspecifieke eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kan Griekse en Latijnse teksten van een gemiddelde moeilijkheidsgraad vertalen, interpreteren en analyseren, met gebruikmaking van het wetenschappelijk apparaat (grammatica, woordenboek, commentaar, secundaire literatuur);</li> <li>kan Griekse en Latijnse teksten in hun literaire en cultuurhistorische context plaatsen;</li> <li>kan gefundeerde meningen formuleren over de manieren waarop teksten door hun context gevormd worden en zelf ook context(en) creëren;</li> <li>heeft kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de (sub)disciplines van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur;</li> <li>heeft kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden</li> </ol>   | Instemming<br>OLC/OC<br>(7.13 c) |

|     |  |                           |
|-----|--|---------------------------|
| 6.  | en -technieken binnen de (sub)disciplines van de opleiding;<br>en is in staat om deze kennis en inzichten toe te passen in onderzoek op het gebied van de (sub-)disciplines van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur;  |                           |
| 7.  | beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de (sub-)disciplines van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur;   |                           |
| 8.  | kan in correct taalgebruik schriftelijk en mondeling verslag doen van deze onderzoeksresultaten;   |                           |
| 9.  | kan een in omvang en scope helder afgebakend onderzoek verrichten op letterkundig of taalkundig gebied, waarin de stand van de wetenschap helder en overzichtelijk wordt weergegeven en sprake is van kritische reflectie;   |                           |
| 10. | kan relevante verbanden leggen, analyseren en verwoorden tussen antieke teksten en voorbeelden van hun receptie;   |                           |
| 11. | kan een stuk schrijven over een onderwerp uit de Oudheid op een essayistische of anderszins creatieve manier, waarbij contact wordt gelegd met relevante personen of groepen uit de samenleving (bijvoorbeeld in interview met auteurs, vertalers, theatermakers; samenwerking met theatergezelschap). |                           |
| 3.  | Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.   | Instemming OLC/OC (713 c) |

#### Artikel 10.4 Taaltoets Nederlands

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de eigen instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.   | Advies OLC/OC (7.13 a)    |
| 2. | De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.   | Advies OLC/OC (7.13 a)    |
| 3. | De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA).  | Instemming OLC/OC (7.13c) |
| 4. | Voor de onderwijseenheid waartoe de taaltoets behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA) heeft afgerond. | Instemming OLC/OC (7.13c) |

## 11. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| De opleiding omvat de volgende onderdelen:<br>1. propedeuse (60 EC):<br>2. postpropedeuse (120 EC):   | Instemming OLC/OC; advies FSR |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (78 EC)</li> <li>• minor-/keuzeruimte (30 EC)</li> <li>• bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie)</li> </ul> |                               |
| Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.   | Instemming OLC/OC; advies FSR |

#### Artikel 11.2 Academische vorming

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Onder academische vorming wordt begrepen:<br>(1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.<br>(2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden & technieken. | CvB-besluit, zie bijlage 3 |
|----|--|----------------------------|

**Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse***Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.*

| Naam onderwijseenheid                            | vakcode VU   | vakcode UvA | EC | niveau    | Advies<br>OLC/OC;<br>(7.13 a) |
|--|--------------|-------------|----|-----------|-------------------------------|
| Cultural History of the Ancient World 1          | L_AABAAGO101 | 138110006Y  | 6  | inleidend |                               |
| Cultural History of the Ancient World 2          | L_AABAAGO102 | 138110016Y  | 6  | inleidend |                               |
| Grieks en Latijn 1A                              | L_AABAGLT101 | 125111026Y  | 6  | inleidend |                               |
| Grieks en Latijn 1B                              | L_AABAGLT102 | 125111036Y  | 6  | inleidend |                               |
| Historical Sources                               | L_AABAAGO108 | 138121016Y  | 6  | inleidend |                               |
| Grieks 2   | L_AABAGLT104 | 125111046Y  | 6  | inleidend |                               |
| Latijn 2   | L_AABAGLT103 | 125111056Y  | 6  | inleidend |                               |
| Grieks en Latijn: Drama                          | L_AABAGLT105 | 125111306Y  | 6  | inleidend |                               |
| Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur | L_AABAGLT106 | 125111316Y  | 6  | inleidend |                               |
| Ancient Philosophy                               | L_AABAXGO102 | 125121006Y  | 6  | inleidend |                               |

**Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse***Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.*

| Naam onderwijseenheid                                  | vakcode VU   | vakcode UvA | EC | niveau     | Advies<br>OLC/OC;<br>(7.13 a) |
|--|--------------|-------------|----|------------|-------------------------------|
| Philosophy of the Humanities (ACASA)                   | L_AABAAGO201 | 109226006Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Latijnse Taalkunde                                     | L_AABAGLT203 | 125221026Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Wetenschapsfilosofie GLTC                              | L_AABAGLT204 | 125221036Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Postklassiek Grieks                                    | L_AABAGLT206 | 125221046Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Postklassiek Latijn                                    | L_AABAGLT205 | 125221056Y  | 6  | verdiepend |                               |
| ACASA-Excursie   | L_AABAAGO202 | 138221026Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Griekse Taalkunde                                      | L_AABAGLT207 | 125221066Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Receptie en Creatief Schrijven                         | L_AABAXGO201 | 125221076Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Lieux de mémoire                                       | L_AABAAGO301 | 110333019Y  | 6  | gevorderd  |                               |
| Grieks en Latijns: Lyriek                              | L_AABAGLT302 | 125321006Y  | 6  | gevorderd  |                               |
| Ba-scriptie GLTC                                       | L_AABAGLTSCR | 125219002Y  | 12 | gevorderd  |                               |
| Grieks Epos (aangeboden in 2020-2021)                  | L_AABAGLT202 | 125221006Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Latijns Epos (aangeboden in 2020-2021)                 | L_AABAGLT201 | 125221016Y  | 6  | verdiepend |                               |
| Griekse Historiografie (niet aangeboden in 2020-2021)  | L_AABAGLT209 | 125321026Y  | 6  | gevorderd  |                               |
| Latijnse Historiografie (niet aangeboden in 2020-2021) | L_AABAGLT208 | 125321016Y  | 6  | gevorderd  |                               |

**Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen**

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken. | Instemming OLC/OC (7.13 d) |
| 2. | De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical Sources</li> <li>• Wetenschapsfilosofie GLTC</li> <li>• ACASA-Excursie</li> </ul>   |                            |

**12. Vrije keuzeruimte****Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte**

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.  | CvB-besluit, zie bijlage 3 |
| 2. | Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.   |                            |
| 3. | De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>een minor als geprogrammeerde set van vakken;</li> <li>een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100);</li> <li>keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit;</li> <li>maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage.</li> </ol>   | CvB-besluit, zie bijlage 3 |
| 4. | Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.  |                            |
| 5. | Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt. |                            |
| 6. | Studenten aan de UvA die voor 1 september 2017 met de studie zijn begonnen hebben 42 EC keuzeruimte, waarvan minimaal 12 EC buiten de opleiding moet worden gevolgd.   |                            |

**Artikel 12.2 Minoren**

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.      | CvB-besluit, zie bijlage 3 |
| 2. | Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet. |                            |



## 13. Honoursprogramma

### Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en UvA

|  |  |
|--|--|
| Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage *2 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's van de FGw van de VU (bijlage *2A) en FGw UvA (bijlage 2B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen. |  |
|--|--|

## 14. Studieadvies (BSA)

### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 1. | Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.  | Advies OLC/OC (7.13 f) |
| 2. | Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding:<br>Griekse en Latijnse taal en cultuur  | Advies OLC/OC (7.13 f) |
| 3. | Studenten die een deeltijdopleiding volgen, moeten om een positief studieadvies te krijgen ten minste 24 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.  | Advies OLC/OC (7.13 f) |
| 4. | N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid Historical Sources (L_AABAAGO108 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de Bijspijkerkursus / Remediëringkursus Nederlands heeft afgerond. |                        |

## 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 3 opgenomen evaluatieplan. | Instemming OLC/OC (7.13 a1) |
|----|---|-----------------------------|

### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 1. | De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen. | Advies OLC/OC (7.13 a) |
|----|---|------------------------|

Bijlage 1:  
Overgangsregeling.

Bijlage 2:  
Honoursprogramma van FGw UvA (2A) en VU (2B).

Bijlage 3:  
Facultair evaluatieplan.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 18 mei 2020.

Instemming facultaire studentenraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw op 23 juni 2020 (VU) en op 23 juni 2020 (UvA).

## Bijlage 1 Overgangsregeling

| Vervallen vak                  | Te vervangen door  |
|--------------------------------|--------------------|
| Jaar 1                         |                    |
| Omgaan met historische bronnen | Historical Sources |

## **Bijlage 2A Honoursprogramma VU**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

### **Inhoud en aanbod van het facultaire deel**

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

### **Aanmelding**

Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

## Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.
  - 1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
    - Research Practicum (12 studiepunten);
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  - 1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU);
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  
2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

| Naam onderwijseenheid  | Aantal studiepunten | Periode    | Niveau |
|--|---------------------|------------|--------|
| How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives | 6                   | Semester 2 | 3      |
| Literature, Empathy and Moral Imagination                          | 6                   | Semester 2 | 3      |
| Visual Rhetoric  | 6                   | Semester 2 | 3      |

## **Bijlage 3 Evaluatieplan**

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het faculteitsbestuur stelt jaarlijks een evaluatieplan vast, dat onder verantwoordelijkheid van de portefeuillehouder onderwijs wordt opgesteld en voorgelegd wordt aan de opleidingsdirecteuren van de faculteit, de examencommissie en de opleidingscommissies.

### **Te evalueren vakken**

De volgende criteria worden toegepast bij het aanwijzen van te evalueren modules

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt.
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle nieuw ontwikkelde (of fundamenteel gewijzigde) cursussen;
- cursussen die in het jaarplan van de Examencommissie aan bod komen;
- alle cursussen van nieuwe of herziene opleidingen;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen, score < 3,5 op de vragen over eendoordeel inhoud, eendoordeel didactische kwaliteiten, en/of eendoordeel toets;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Aangezien het vorige evaluatiesysteem (VUnet DE) in 2020-2021 zal worden vervangen door een nieuw evaluatiesysteem, zal het slechts beperkt mogelijk zijn om in het eerste semester van 2020-2021 digitale vragenlijsten te gebruiken. Andere cursussen kunnen worden geëvalueerd met behulp van kwalitatieve vormen van evaluatie (zie "Andere manieren om het onderwijs te evalueren" hieronder) of kunnen, bij wijze van uitzondering, helemaal niet worden geëvalueerd.

De evaluatierapporten van cursussen binnen een of meer opleidingen kunnen worden bekeken door:

- de opleidingsdirecteuren;
- de contactpersonen voor de evaluaties in de opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de verdere verspreiding onder de andere leden van de opleidingscommissies. De opleidingscommissies leggen hun besprekingen (en eventueel daaruit voortvloeiende acties) over de evaluatierapporten vast in hun jaarverslagen.

### **Curriculumevaluaties**

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### **Andere vormen van evalueren**

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

### **Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.