

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA

B. Opleidingsspecifiek deel

BA Archeologie (VU), Archeologie en Prehistorie (UvA)

Studiejaar 2020-2021

Inhoudsopgave

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	4
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	4
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	4
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	4
8. Nadere toelatingseisen	4
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	5
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	5
Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen	5
Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA	5
9. Tentaminering en tentamenresultaten	6
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	6
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	6
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	7
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	7
Artikel 10.1 Doelstelling	7
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7
Artikel 10.3 Eindtermen	7
Artikel 10.4 Taaltoets	8
Opbouw van het curriculum	9
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding	9
Artikel 11.2 Academische vorming	9
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse	9
Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:	9
Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen	10
12. Vrije keuzeruimte	10
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	10
Artikel 12.2 Minoren	11
13. Honoursprogramma	11
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA	11
14. Studieadvies (BSA)	11
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	11
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	12
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	12
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	12
Bijlage 1 Overgangsregeling	13
Bijlage 2A: Eindtermen voor studenten (UvA)	14
Algemene eindtermen	14
Opleidingsspecifieke eindtermen	14
Bijlage 2B: Eindtermen voor studenten (VU)	16
1. Algemene eindtermen	16
2. Opleidingsspecifieke eindtermen	16

Bijlage 3A Honoursprogramma VU	18
Bijlage 3B Honoursprogramma (UvA)	19
Bijlage 4 Evaluatieplan	20

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Archeologie

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Archeologie (VU, CROHO-nummer 56703) / Archeologie en Prehistorie (UvA, CROHO-nummer 56825) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 i)
1a	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
1b.	De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1.	De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> - Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken. 	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
----	---	--

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: NVT	Uitzondering WHW: advies OLC/OC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: geen aanvullende eisen	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: voor de UvA: Nederlands, Engels, vak naar keuze; voor de VU: Nederlands, Engels, Geschiedenis, vak naar keuze.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1; - door de universiteit aangewezen buitenlandse examens waarvan Nederlands deel uitmaakte. 	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	--	--

Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen

1.	Degene die een Engelstalige bacheloropleiding of Engelstalige bachelor afstudeerrichting wil volgen, dient aan te tonen dat hij over voldoende Engelse taalvaardigheid beschikt door <ol style="list-style-type: none"> a. Een vwo of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels op met vwo vergelijkbaar niveau is behaald of b. Niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding tenminste voldaan te hebben aan een van de onderstaande normen: <ul style="list-style-type: none"> - IELTS (academic) 6.5 - TOEFL paper-based test 580 TOEFL internet-based test 92 - VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580 c. Het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C 	CvB- bepaling
2.	Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.	
3.	Van de taaleis zijn eveneens vrijgesteld zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	

Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA

4.	Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: <ul style="list-style-type: none"> - IELTS: minimumscore 6.5, met ten minste een 6,0 op elk van de afzonderlijke onderdelen; - TOEFL: minimumscore 92, met ten minste 18 punten voor lezen, 19 punten voor luisteren, 19 punten voor spreken en 22 punten voor schrijven; - Cambridge International Examinations: 170 punten, minimumscore C (CAE & CPE); Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.	
----	--	--

<p>5. Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels kan worden verleend aan degene die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft afgerond in een van de volgende Engelstalige landen: Australië, Canada (m.u.v. Québec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk of Verenigde Staten van Amerika; - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt; - beschikt over 3 GCE A-levels en 3 GCSE O-levels; - het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een VWO diploma; - het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een van de diploma's die opgenomen zijn in de volgende lijst: Exempted diplomas for the English language test. 	
<p>6. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.</p>	

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>1. Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<p>2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR</p>

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 k)</p>
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Archeologie dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC/OC en FSR; (7.13 a)
---	--------------------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: niet van toepassing.	Advies OLC/OC en FSR; (7.13 a)
---	--------------------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie (VU) of Archeologie en Prehistorie (UvA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek, van de vaktheoretische onderzoekskaders en de sociaal-politieke en ethische kaders waarbinnen onderzoek plaatsvindt, en kan deze kennis en inzichten toepassen op het eigen vakgebied; 2. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt; 3. heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren; 4. heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden. 	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 c)
<p>2. Opleidings specifieke eindtermen (voor studenten die vóór 1 september 2017 met de opleiding Archeologie (en Prehistorie) zijn begonnen gelden andere eindtermen: zie bijlagen 3A en 3B.</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie (VU) of Archeologie en Prehistorie (UvA):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is in staat om vanuit een wetenschappelijke vraagstelling archeologische gegevens te verzamelen, beheren en analyseren, en kritisch te reflecteren op de uitkomsten van deze analyses (leerlijn Gegevensbeheer en –analyse); 2. heeft de kennis en vaardigheden om individueel en in teamverband te werken aan een wetenschappelijke probleemstelling, waarbij hij/zij een zinvolle vraagstelling kan definiëren en deze kan vertalen naar een onderzoekstrategie, vakpublicaties (in elk geval in het Nederlands en Engels) correct kan interpreteren en evalueren, en mondeling en schriftelijk kan rapporteren en visualiseren met gebruikmaking van (digitale) media voor een wetenschappelijk of ander publiek (leerlijn Academische vaardigheden); 3. heeft kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken van de Archeologie en kan de adequate methoden en technieken selecteren in de context van een wetenschappelijke vraagstelling (leerlijn Methoden en technieken); 4. is in staat om relevant archeologisch materiaal te selecteren om een onderzoeksvraag te beantwoorden, kan beschrijven welke mogelijkheden en beperkingen van het materiaal de resultaten van het onderzoek beïnvloeden, kan kwalitatieve en eenvoudige kwantitatieve analyses toepassen op dit materiaal en kritisch reflecteren op de uitkomsten (leerlijn Materiaalkennis; 	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 c)

<p>5.</p> <p>6.</p>	<p>beheerst de basismethoden en -technieken van archeologisch veldonderzoek, kan deze uitvoeren als zelfstandig veldmedewerker tijdens een veldwerkproject, en is in staat de resultaten van het veldonderzoek te analyseren en publiceren op het niveau van een basisrapportage, en kan kritisch reflecteren op de onderzoeksvragen -en methoden ervan (leerlijn Veldarcheologie);</p> <p>heeft kennis van en kan reflecteren op de onderzoeksvragen en methoden van de landschapsgeschiedenis en erfgoedpraktijk en kan zijn kennis en vaardigheden als archeoloog en beginnend erfgoedexpert toepassen bij het nemen van beslissingen in de maatschappelijke omgang met het historisch-archeologisch landschap en met erfgoed (leerlijn Landschap en erfgoed).</p>	
<p><i>Specialisatie Archeologie van de Mediterrane Wereld,:</i></p>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de late prehistorie tot de laat-antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.</p> <p>De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken.</p> <p>De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.</p> <p>De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.</p>	
<p><i>Specialisatie Archeologie van Noordwest-Europa</i></p>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW-Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen en vroeg-Moderne tijd, en beschikt over een historisch en ruimtelijk kader waaraan hij diachrone ontwikkelingen in de materiële cultuur kan relateren.</p> <p>De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.</p> <p>De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijd, met de nadruk op Nederland.</p> <p>De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.</p> <p>De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in de archeologie in een breder Europees kader te plaatsen.</p> <p>De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijden kan een zelfstandig onderzoek opzetten over een onderwerp, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven in overeenstemming met de heersende standaarden van de archeologische discipline.</p>	

Artikel 10.4 Taaltoets

1.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de afstudeerrichting.	Advies OLC/OC (7.13 a)
2.	De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.	Advies OLC/OC (7.13 a)
3.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA).	Instemming OLC/OC (7.13c)
4.	Voor de onderwijseenheid waartoe de taaltoets behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus	Instemming OLC/OC

Nederlands' (VU) of de 'Remediëringcursus' (UvA) heeft afgerond.	(7.13c)
--	---------

Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen: 1. propedeuse (60 EC): 2. postpropedeuse (120 EC): <ul style="list-style-type: none"> • verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (78 EC) • minor-/keuzeruimte (30 EC) • bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie) 	Instemming OLC/OC; advies FSR
Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.	Instemming OLC/OC; advies FSR

Artikel 11.2 Academische vorming

1. Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden. (2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden & technieken.	CvB-besluit
---	-------------

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
Cultural history of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	
Cultural history of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
What is Archaeology?	L_AABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Environmental Archaeology: Landscape, Food, Economy and Nature	L_AABAARC107	110121036Y	6	inleidend	
Historical sources	L_AABAAGO108	138121016Y	6	inleidend	
Material sources	L_AABAAXO102	110121006Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	
Archaeology of Medieval Europe and the Early Modern World	L_AABAARC104	110121016Y	6	inleidend	
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Fieldschool 1	L_AABAARC110	110121046Y	6	inleidend	

Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
Science and Archaeology	L_AABAARC202	110221016Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_AABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Archaeology of Cult	L_AABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Philosophy of the Humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Digital Archaeology	L_AABAARC204	110221036Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology	L_AABAARC205	110221046Y	6	verdiepend	

Heritage in Context	L_AABAAXO201	110221056Y	6	verdiepend
ACASA-Excursie	L_AABAAGO202	138221026Y	6	verdiepend
Archeologisch vondstmateriaal in context	L_AABAARC206	110221066Y	6	verdiepend
Veldwerk/stage 2	L_AABAARC207	110221076Y	6	verdiepend
<i>Lieux de mémoire</i>	L_AABAAGO301	110333019Y	6	gevorderd
Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens	L_AABAARC301	110321006Y	6	gevorderd
Death and Commemoration	L_AABAARC302	110321016Y	6	gevorderd
Bachelorscriptie Archeologie	L_AABAARCSRC	110219002Y	12	gevorderd

Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> • Environmental Archaeology: Landscape, Food, Economy and Nature • Historical Sources • Material Sources • Fieldschool 1 • Digital Archaeology • ACASA-Excursie • Veldwerk/stage 2 en 3 • Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens 	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	
3.	De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> a. een minor als geprogrammeerde set van vakken; b. een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100); c. keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit; d. maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage. 	CvB-besluit
4.	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5.	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student	

	taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	
6.	Studenten aan de UvA die voor 1 september 2017 met de studie zijn begonnen hebben 42 EC keuzeruimte, waarvan minimaal 24 EC buiten de opleiding moet worden gevolgd.	-

Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit
2.	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage 3 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's van de FGw van de VU (bijlage 3A) en FGw UvA (bijlage 3B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen.	
--	--

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC/OC en FSR (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleidingen: Archeologie (VU) Archeologie en Prehistorie (UvA)	Advies OLC/OC en FSR (7.13 f)
3.	N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid "Historical Sources" (L_AABAAGO108 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets of de Bijspijkerkursus/ Remediërcursus heeft afgerond.	

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1.	Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 4 opgenomen evaluatieplan.	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 a1)
----	---	---

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

1.	De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
----	---	-------------------------------

Bijlage 1:

Overgangsregeling

Bijlage 2:

Eindtermen die gelden voor studenten die voor 1 september 2017 begonnen zijn met de opleiding aan de UvA (bijlage 2A) of VU (bijlage 2B).

Bijlage 3:

Honoursprogramma van FGw UvA (3A) en VU (3B).

Bijlage 4

Facultair evaluatieplan.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 18 mei 2020.

Instemming facultaire studentenraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 18 mei 2020.

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw op 23 juni 2020 (VU) en op 23 juni 2020 (UvA).

Bijlage 1 Overgangsregeling

Vervallen vak	Te vervangen door
Jaar 1	
Landscape, Food Economy and Nature	Environmental Archaeology
Omgaan met historische bronnen	Historical Sources
Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	Archaeology of Prehistoric and Roman Europe
Omgaan met materiële bronnen	Material Sources
Veldwerk en archeologisch materiaal	Fieldschool 1

Bijlage 2A: Eindtermen voor studenten (UvA)

Voor studenten die aan de UvA met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

Algemene eindtermen

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en is in staat deze kennis en inzichten toe te passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel te vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksoptzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

Opleidingsspecifieke eindtermen

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding Archeologie en Prehistorie waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen; de student beschikt meer in het bijzonder over de kennis en inzichten die hieronder omschreven zijn.
2. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de belangrijkste vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten Europese archeologie en Mediterrane Archeologie.
3. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie. Vak:

4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in belangrijke thema's in de wetenschapsbeoefening en/of het wetenschappelijke debat binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie. Vakken:
5. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie
6. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie.
7. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten:
 - onderzoeksvaardigheden;
 - het met enige zelfstandigheid kunnen uitvoeren van veldwerk en het kunnen verzorgen van de daarbij horende basale verslaglegging;
 - het zelfstandig kunnen analyseren, documenteren en determineren van archeologisch materiaal.
8. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

Bijlage 2B: Eindtermen voor studenten (VU)

Voor studenten die aan de VU met de opleiding Archeologie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

1. Algemene eindtermen

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toe passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek.
4. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
5. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
6. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
7. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
8. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
9. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
10. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

2. Opleidingsspecifieke eindtermen

1. De student is in staat archeologische gegevens (digitaal) te beheren, analyseren en visualiseren.
2. De student is in staat een beredeneerd, schriftelijk en mondeling betoog te houden gericht op een specifieke doelgroep.
3. De student heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theoretische benaderingswijzen en daaraan gerelateerde concepten in de archeologie en weet zijn eigen positie daarin te bepalen.
4. De student kan op basis van zijn kennis en vaardigheden als archeoloog zinvolle vraagstellingen ontwikkelen en deze vertalen naar veldwerkstrategieën.
5. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.

6. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
7. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
8. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie, te weten onderzoeksvaardigheden, en vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme. Ook geeft de student er blijk van in correct Nederlands schriftelijk en mondeling verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

Mediterrane archeologie:

9. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de prehistorie tot de laat antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.
10. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de typen bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken
11. De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.
12. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.

NW-Europese archeologie:

13. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen in de materiële cultuur door de tijd heen kan relateren.
14. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de diverse typen bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.
15. De student heeft kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de Nieuwe tijd, met de nadruk op Nederland.
16. De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.
17. De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in een breder Europees kader te plaatsen.
18. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de NW-Europese archeologie, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven.

Bijlage 3A Honoursprogramma VU

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

Inhoud en aanbod van het facultaire deel

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

Aanmelding

Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

Bijlage 3B Honoursprogramma (UvA)

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.
 - 1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
 - Research Practicum (12 studiepunten);
 - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
 - 1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU;
 - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).

2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijsseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

Bijlage 4 Evaluatieplan

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het faculteitsbestuur stelt jaarlijks een evaluatieplan vast, dat onder verantwoordelijkheid van de portefeuillehouder onderwijs wordt opgesteld en voorgelegd wordt aan de opleidingsdirecteuren van de faculteit, de examencommissie en de opleidingscommissies.

Te evalueren vakken

De volgende criteria worden toegepast bij het aanwijzen van te evalueren modules

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt.
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle nieuw ontwikkelde (of fundamenteel gewijzigde) cursussen;
- cursussen die in het jaarplan van de Examencommissie aan bod komen;
- alle cursussen van nieuwe of herziene opleidingen;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen, score < 3,5 op de vragen over eindoordeel inhoud, eindoordeel didactische kwaliteiten, en/of eindoordeel toets;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Aangezien het vorige evaluatiesysteem (VUnet DE) in 2020-2021 zal worden vervangen door een nieuw evaluatiesysteem, zal het slechts beperkt mogelijk zijn om in het eerste semester van 2020-2021 digitale vragenlijsten te gebruiken. Andere cursussen kunnen worden geëvalueerd met behulp van kwalitatieve vormen van evaluatie (zie "Andere manieren om het onderwijs te evalueren" hieronder) of kunnen, bij wijze van uitzondering, helemaal niet worden geëvalueerd.

De evaluatierapporten van cursussen binnen een of meer opleidingen kunnen worden bekeken door:

- de opleidingsdirecteuren;
- de contactpersonen voor de evaluaties in de opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de verdere verspreiding onder de andere leden van de opleidingscommissies. De opleidingscommissies leggen hun besprekingen (en eventueel daaruit voortvloeiende acties) over de evaluatierapporten vast in hun jaarverslagen.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.