

**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING VAN  
DE BACHELOR SPAANSE TAAL EN CULTUUR**

**FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN**

**2020-2021**

De Onderwijs- en examenregeling is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die als een eenheid moeten worden bekeken.

<b>1. Algemene bepalingen</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen	4
Artikel 1.4 Hardheidsclausule	5
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding</b>	<b>5</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	5
Artikel 2.2 Eindtermen	5
<b>3. Nadere toelatingseisen</b>	<b>9</b>
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	9
Artikel 3.2 Colloquium doctum	9
<b>4. Opbouw van het curriculum</b>	<b>10</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	10
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden	10
Artikel 4.3 Vrij programma	10
Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse	11
Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens	11
Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden	11
Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling	11
Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten	11
Artikel 4.9 Graad	11
Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma	12
<b>5. Keuzeruimte</b>	<b>12</b>
Artikel 5.1 Keuzeruimte	12
Artikel 5.2 Minor	12
Artikel 5.3. Stages	12
<b>5a. Schakel-premasterprogramma</b>	<b>12</b>
Artikel 5a.1 Samenstelling schakel-/premasterprogramma Latin American Studies	12
<b>6. Honoursprogramma</b>	<b>13</b>
Artikel 6.1 Honoursprogramma	13
Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma	13
Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma	13
<b>7. Studiebegeleiding</b>	<b>14</b>
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	14
<b>8. Onderwijsevaluatie</b>	<b>14</b>
Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie	14
<b>9. Overgangen slotbepalingen</b>	<b>14</b>
Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B	14
Artikel 9.2 Overgangsbepalingen	14
Artikel 9.3 Bekendmaking	15
Artikel 9.4 Inwerkingtreding	15



Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur

**Bijlage 1:** overzicht verplichte onderwijseenheden

**Bijlage 2:** overgangsregeling onderwijseenheden

**Bijlage 3:** overzicht minoren College of Humanities

## 1. Algemene bepalingen

### *Artikel 1.1 Begripsbepalingen*

- a. basisvak: een verplichte onderwijseenheid uit de postpropedeutische fase;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie, die de student inzicht verschaft in de mate waarin de juiste kennis en vaardigheden eigen gemaakt zijn;
- c. major: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van postpropedeutische onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 72 studiepunten;
- d. minor: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 30 studiepunten;
- e. Opleidingsgebonden keuzevak: keuzevak dat door de opleiding als zodanig is aangewezen en dat inhoudelijk op de opleiding aansluit;
- f. postpropedeuse: de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
- g. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- h. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- i. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperiodes in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- j. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van het examen van de opleiding;
- k. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van de onderwijseenheid. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van de onderwijseenheid beschikbaar;
- l. tutor: een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren;
- m. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een onderwijseenheid. De voertaal van de opleiding is vermeld in artikel 1.2, lid 1.

### *Artikel 1.2 Gegevens opleiding*

- 1. De opleiding Spaanse taal en cultuur, CROHO-nummer 56810 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
  - 1a. De opleiding kan ook in deeltijd worden gevolgd. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.

### *Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen*

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur
- Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies

#### *Artikel 1.4 Hardheidsclausule*

De Examencommissie van het College of Humanities is bevoegd in uitzonderlijke gevallen bij gemotiveerd besluit van hiernavolgende bepalingen af te wijken. Betreft het een afwijking die gevolgen heeft voor meer dan 10 studenten, dan doet de Examencommissie voordat zij het besluit neemt, van het voornemen daartoe mededeling aan de decaan.

## **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### *Artikel 2.1 Doelstelling opleiding*

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.

#### *Artikel 2.2 Eindtermen*

##### *a. Algemene eindtermen*

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden en de wetenschapsgeschiedenis van de geesteswetenschappen in het algemeen en de eigen discipline in het bijzonder. De student is in staat deze kennis en dit inzicht toe te passen in onderzoek en zich een oordeel te vormen over de plaats van het eigen vakgebied ten opzichte van andere geesteswetenschappelijke disciplines en verwante disciplines buiten de geesteswetenschappen.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen, analyseren en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing - sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om de eigen kennis en het eigen inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding te interpreteren en in de eigen oordeelsvorming te betrekken.
8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.

10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om onderwijseenheden en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

*b.1 Opleidings specifieke eindtermen Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur*

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding waarbij - voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest - is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen; de student beschikt meer in het bijzonder over de kennis en inzichten die hieronder omschreven zijn.
2. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de belangrijkste vakgebieden/disciplines van de opleiding te weten letterkunde, cultuurkunde, taalkunde en toegepaste taalkunde.

Onderwijseenheden op het gebied van taalkunde en toegepast taalkunde:

- De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen
- Discurso y análisis contextual
- El español para fines específicos
- Lengua: estructura y uso
- Origen y variedades del español
- Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
- Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
- Traducción

Onderwijseenheden op het gebied van letterkunde en cultuurkunde:

- De wereld in delen: Inleiding regiostudies
- De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen
- Discurso y análisis contextual
- Identidad y otredad: Descifrar el otro
- Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores
- Política, poder y personalidades
- Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
- Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
- Visiones de la violencia
- Visual Culture in the Hispanic World

3. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.

Onderwijseenheden:

- Política, poder y personalidades
- Wetenschapsfilosofie (Nationale identiteit, grenzen, territorialiteit)

4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in belangrijke thema's in de wetenschapsbeoefening en/of het wetenschappelijke debat binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.

Onderwijseenheden:

- Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies
- De wereld in delen: Inleiding regiostudies
- De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen
- Discurso y análisis contextual
- El español para fines específicos
- Identidad y otredad: Descifrar el otro
- Lengua: estructura y uso
- Origen y variedades del español
- Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores
- Política, poder y personalidades

- Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - Traducción
  - Visiones de la violencia
  - Visual Culture in the Hispanic World
5. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.  
Onderwijseenheden:
- Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies
  - De wereld in delen: Inleiding regiostudies
  - De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen
  - Discurso y análisis contextual
  - El español para fines específicos
  - Identidad y otredad: Descifrar el otro
  - Lengua: estructura y uso
  - Origen y variedades del español
  - Política, poder y personalidades
  - Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - Traducción
  - Visiones de la violencia
  - Visual Culture in the Hispanic World
6. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding.  
Onderwijseenheden:
- Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies
  - Discurso y análisis contextual
  - El español para fines específicos
  - Identidad y otredad: Descifrar el otro
  - Lengua: estructura y uso
  - Origen y variedades del español
  - Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores
  - Política, poder y personalidades
  - Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - Traducción
  - Visiones de la violencia
  - Visual Culture in the Hispanic World
7. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Spaanse taal en cultuur, te weten productieve en receptieve beheersing van de Spaanse taal op het hieronder genoemde *Common European Framework of Reference (CEFR)* niveau. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

*Common European Framework of Reference (CEFR)*

luisteren	lezen	gesprek interactie	gesprek productie	schrijven
C1	C1	B2	B2	B2

Onderwijseenheden:

- El español para fines específicos
- Taalvaardigheid Spaans 1
- Taalvaardigheid Spaans 2
- Taalvaardigheid Spaans 3
- Taalvaardigheid Spaans 4

- Taalvaardigheid Spaans 5
- Taalvaardigheid Spaans 6
- Traducción

*b.2 Opleidingsspecifieke eindtermen Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies*

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding waarbij - voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest - is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen; de student beschikt meer in het bijzonder over de kennis en inzichten die hieronder omschreven zijn.
2. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de belangrijkste vakgebieden/disciplines van de opleiding te weten Latijns-Amerikaanse sociaal-culturele wetenschap en sociaal-politieke wetenschap.  
Onderwijseenheden op het gebied van sociaal-culturele wetenschappen:
  - Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - The Identity of the City in Latin America
  - Discurso y análisis contextual
  - Gender and Social Inequality in Latin America
  - Visual Culture in the Hispanic World
  - Identidad y otredad: Descifrar el otroOnderwijseenheden op het gebied van sociaal-politieke wetenschappen:
  - De wereld in delen: Inleiding regiostudies
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements
  - Discurso y análisis contextual
  - Gender and Social Inequality in Latin America
  - Understanding Latin America Today
  - Challenges for Development in Latin America
  - Brazil: Democracy, Citizenship and Culture
3. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.  
Onderwijseenheden:
  - Philosophy of the Humanities (Area Studies)
  - Research in Latin America
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in belangrijke thema's in de wetenschapsbeoefening en/of het wetenschappelijke debat binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.  
Onderwijseenheden:
  - Brazil: Democracy, Citizenship and Culture
  - De wereld in delen: Inleiding regiostudies
  - De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen
  - Gender and Social Inequality in Latin America
  - Identidad y otredad: Descifrar el otro
  - Philosophy of the Humanities (Area Studies)
  - Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements
  - Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - The Identity of the City in Latin America
  - Visual Culture in the Hispanic World
5. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.  
Onderwijseenheden:
  - Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen



- De wereld in delen: Inleiding regiostudies
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - The Identity of the City in Latin America
  - Discurso y análisis contextual
  - Gender and Social Inequality in Latin America
  - Research in Latin America
  - Visual Culture in the Hispanic World
  - Identidad y otredad: Descifrar el otro
  - Understanding Latin America Today
  - Challenges for Development in Latin America
6. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
- Onderwijseenheden:
- Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen
  - Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's
  - Discurso y análisis contextual
  - Identidad y otredad: Descifrar el otro
  - Understanding Latin America Today
  - Brazil: Democracy, Citizenship and Culture
  - Gender and Social Inequality
  - Politics and Protest
  - The Identity of the City in Latin America
  - Challenges for Development in Latin America
  - Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies
7. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Spaanse taal en cultuur, te weten productieve en receptieve beheersing van de Spaanse taal op het hieronder genoemde *Common European Framework of Reference (CEFR)* niveau. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

*Common European Framework of Reference (CEFR)*

luisteren	lezen	gesprek interactie	gesprek productie	schrijven
B2	B2	B1	B1	B1

Onderwijseenheden:

- Taalvaardigheid Spaans 1
- Taalvaardigheid Spaans 2
- Taalvaardigheid Spaans 3
- Taalvaardigheid Spaans 4
- Taalvaardigheid Spaans 5
- Taalvaardigheid Spaans 6

### 3. Nadere toelatingseisen

*Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen*

Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals vermeld in Deel A, artikel 2.1 en 2.2 van deze Onderwijs- en Examenregeling, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

*Artikel 3.2 Colloquium doctum*

1. Het colloquium doctum (toelatingsonderzoek), bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands
  - Engels

- Geschiedenis
- 2. Nadere bepalingen ten aanzien van het colloquium doctum zijn te vinden op de website voor studiekeizers  
(<http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen.html> > [opleiding] > toelating en inschrijven > Check de toelatingseisen > colloquium doctum).

### *Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen*

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan dat het Nederlands voldoende beheerst wordt om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte (<http://www.uva.nl/en/education/bachelor-s/how-to-apply/dutch-taught-programmes/prior-education-non-dutch/dutch-language-requirements/dutch-language-requirements.html> > Proof of Dutch language proficiency).
2. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Nederlands, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

## **4. Opbouw van het curriculum**

### *Artikel 4.1a Samenstelling opleiding Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur*

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 studiepunten)
- b. Major (72 studiepunten)
- c. Minor (30 studiepunten)
- d. Wetenschapsfilosofie (Nationale identiteit, grenzen, territorialiteit (6 studiepunten)
- e. Bachelorscriptie (12 studiepunten)

### *Artikel 4.1b Samenstelling opleiding Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies*

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 studiepunten)
- b. Major (72 studiepunten)
- c. Minor (30 studiepunten)
- d. Philosophy of the Humanities (Area Studies) (6 studiepunten)
- e. Bachelorscriptie (12 studiepunten)

### *Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden*

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de OER.

### *Artikel 4.3 Vrij programma*

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's. Zie voor meer informatie *Vrij bachelorprogramma* in de A-Z lijst van je opleiding.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Universiteit van Amsterdam of een andere universiteit worden verzorgd en heeft ten minste de

omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student zorgt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. De student verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

#### *Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse*

1. Voor alle postpropedeutische onderdelen geldt als ingangseis dat een positief bindend studieadvies (BSA) moet zijn behaald. Eventuele aanvullende ingangseisen worden vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde. Om in aanmerking te komen voor de bachelorgraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. het vrije programma bevat tenminste 108 studiepunten op postpropedeutisch niveau;
  - b. het vrije programma bevat in ieder geval de onderwijseenheden waarin het voor alle studenten verplichte vaardighedenonderwijs (onderzoeksvaardigheden en Wetenschappelijk schrijven) in een van zijn varianten is geïntegreerd, alsmede de onderwijseenheid Wetenschapsfilosofie in een van zijn varianten.

#### *Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens*

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden tijdens de periode die hiervoor op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > vakaanmelding wordt aangegeven en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd. Eerstejaarsstudenten hoeven zich niet aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden van het eerste semester. Eerstejaarsstudenten moeten zich wel zelf aanmelden voor deelname aan de onderwijseenheden van het tweede semester.
2. Toelating voor de onderwijseenheden met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
3. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die zonder bericht of zonder geldige reden afwezig zijn, kunnen van deelname worden uitgesloten.

#### *Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden*

Nadere voorwaarden voor deelname aan de herkansing worden per onderwijseenheid vastgelegd in de toetsregeling. De toetsregeling is opgenomen in de studiehandleiding.

#### *Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling*

De volgende onderwijseenheden zijn uitgezonderd van de mogelijkheid tot vrijstelling, zoals vermeld in Deel A, artikel 4.7.2:

- Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies

#### *Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten*

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt:

- NVT

#### *Artikel 4.9 Graad*

Aan degene die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

*Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma*

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de faculteit de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De student die geen voldoende behaalt voor deze toets, wordt eenmalig kosteloos een remediëringcursus aangeboden. Bij een bezwaar tegen een negatief bindend studieadvies op grond van studiegeschiktheid kan de uitslag van de diagnostische toets en het al dan niet gevolgd hebben van de remediëringcursus door de examencommissie worden meegewogen.

**5. Keuzeruimte***Artikel 5.1 Keuzeruimte*

1. Voor de invulling van de niet-opleidingsgebonden keuzeruimte kan een student kiezen uit het aanbod van onderwijsseenheden van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor onderwijsseenheden die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
2. Ten hoogste twaalf studiepunten van de keuzeruimte mogen gevolgd worden op niveau 1 (propedeuseniveau).
3. Indien de student een erkende minor van de Universiteit van Amsterdam volgt die meer studiepunten op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van een en dezelfde taal volgt waarvan alle studiepunten op propedeuseniveau aangeboden worden, mogen ten hoogste 24 studiepunten van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 (propedeuseniveau).
4. Het aanbod van keuzevakken van het College of Humanities wordt jaarlijks gepubliceerd in de studiegids.

*Artikel 5.2 Minor*

5. Binnen de keuzeruimte kan een student een minor volgen. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam, zoals gepubliceerd in de studiegids.
6. Voor minoren die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
7. Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van de betreffende onderwijsseenheid. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als aan deze ingangseisen voldaan wordt.
8. Een student Spaanse taal en cultuur (specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur en specialisatie Latijns-Amerika studies) kan niet de minor(en) Spaans en Latin American Studies volgen die bestaat/bestaat uit een of meerdere onderwijsseenheden die tevens verplichte onderdelen zijn (zie artikel 4.2) van de opleiding.
9. Het aanbod van minoren van het College of Humanities is opgenomen in bijlage 3.

*Artikel 5.3 Stages*

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de bachelor. Stages worden gerekend tot onderwijsseenheden buiten de opleiding.
2. De stage wordt beoordeeld met een .
3. De procedure voor het volgen van een stage is beschreven in het Stagereglement van de faculteit (zie <http://www.student.uva.nl> > A-Z > Stage in de bachelor).

**5a. Schakel-premasterprogramma***Artikel 5a.1 Samenstelling schakel-/premasterprogramma Latin American Studies*

1. Degene die over een HBO-Bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma.
2. Degene die over een WO-Bachelorgraad beschikt, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma.
3. Het premasterprogramma telt 42 EC en bestaat uit de volgende onderwijsseenheden:

- a. Academische Vaardigheden, 12 EC
  - b. Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements, 6 EC
  - c. The Identity of the City in Latin America, 6 EC
  - d. Gender and Social Inequality in Latin America, 6 EC
  - e. Research in Latin America, 6 EC
  - f. Brazil: Democracy, Citizenship and Culture, 6 EC *of* The Politics of Commodity Dependence in Latin America: Oil, Mining, and Drugs, 6 EC
4. Degenen die beschikken over een WO-Bachelorgraad kunnen in de regel vrijstelling krijgen voor Academische Vaardigheden. Het premasterprogramma voor deze studenten telt 30 EC en bestaat uit de volgende onderwijseenheden:
- a. Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements, 6 EC
  - b. The Identity of the City in Latin America, 6 EC
  - c. Gender and Social Inequality in Latin America, 6 EC
  - d. Research in Latin America, 6 EC
  - e. Brazil: Democracy, Citizenship and Culture, 6 EC *of* The Politics of Commodity Dependence in Latin America: Oil, Mining, and Drugs, 6 EC
5. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

## 6. Honoursprogramma

### *Artikel 6.1 Honoursprogramma*

1. De onderwijsdirecteur nodigt een student die voldoet aan de ingangseisen uit om deel te nemen aan de selectieprocedure voor het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC.
3. De honoursvermelding van het College of Humanities op het diplomasupplement wordt verkregen indien de student:
  - is toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities;
  - de onderdelen van het honoursprogramma heeft afgerond;
  - de onderdelen van de eigen opleiding heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5;
  - voor ten hoogste 30 studiepunten aan vrijstellingen heeft ontvangen;
  - de opleiding heeft afgerond binnen de nominale studieduur.De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de criteria voor het verkrijgen van de honoursvermelding.

### *Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma*

1. De student kan door de examencommissie worden toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities wanneer de student:
  - de propedeuse heeft afgerond binnen de nominale tijd;
  - de propedeuse heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5.De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de selectiecriteria.

### *Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma*

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities kent twee routes, waarvan de student er één kiest.

Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:

  - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
  - Research Practicum (12 studiepunten);
  - Verzwaring van de bachelorscriptie (6 studiepunten).

Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:

- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities en/of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU);
  - Verzwaring van de bachelorscriptie (6 studiepunten).
2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

naam onderwijseenheid	aantal studiepunten	periode	niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	semester 2	3
Visual Rhetoric	6	semester 2	3

## 7. Studiebegeleiding

### *Artikel 7.1 Studiebegeleiding*

1. Gedurende de hele bacheloropleiding is er een door docenten verzorgd tutoraatsysteem. Iedere student krijgt bij aanvang van de opleiding, dat wil zeggen in ieder geval binnen de termijn van het eerste blok, een tutor toegewezen. De student houdt gedurende de gehele opleiding dezelfde tutor, tenzij dit om personele en/of persoonlijke redenen niet mogelijk is. De student ontvangt minimaal twee keer per jaar een uitnodiging voor een vrijwillig gesprek met de tutor.
2. Overige vormen van studiebegeleiding worden vermeld in de studiegids en op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > Studieadviseurs.

## 8. Onderwijsevaluatie

### *Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie*

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

## 9. Overgangen slotbepalingen

### *Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B*

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de facultaire studentenraad adviesrecht.
3. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a tot en met e, g en v, van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### *Artikel 9.2 Overgangsbepalingen*

1. Geldigheidsduur resultaten (Deel A, artikel 4.8):  
Tentamens van de postpropedeuse behaald vóór 1 september 2012 hebben een geldigheidsduur van tien jaar.

Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur

2. In individuele gevallen, waarbij de toepassing van de overgangsregelingen zoals beschreven in lid 1 tot onbillijke situaties zou kunnen leiden, kan een beroep worden gedaan op de hardheidsclausule. De Examencommissie beslist of het beroep gegrond is.
3. Indien onderwijseenheden uit een studieprogramma niet meer worden aangeboden, dan staan de vervangende onderwijseenheden vermeld in Bijlage 2 bij dit Deel B van de OER.

*Artikel 9.3 Bekendmaking*

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze Onderwijs- en Examenregeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

*Artikel 9.4 Inwerkingtreding*

Deel B van deze Onderwijs- en Examenregeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Aldus vastgesteld door de decaan op 25 augustus 2020.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap:

Facultaire Studentenraad FGw op 30 juni 2020;

Ondernemingsraad FGw op 11 juli 2020;

Opleidingscommissie op 28 mei 2020.

<b>Bijlage 1a Verplichte onderwijseenheden Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur</b>				
<b>onderwijseenheid</b>	<b>studiepunten</b>	<b>studiejaar</b>	<b>periode (semester, blok)</b>	<b>niveau</b>
Taalvaardigheid Spaans 1	6	1	1.1	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen	6	1	1.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 2	6	1	1.2	propedeuse
De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen	12	1	1.2, 1.3	propedeuse
De wereld in delen: Inleiding regiostudies	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 3	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 4	6	1	2.2	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's	12	1	2.2, 2.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 5	6	2	1.1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Nationale identiteit, grenzen, territorialiteit)	6	2	1.1	postpropedeuse
Taalvaardigheid Spaans 6	6	2	1.2	postpropedeuse
Europese literaire klassieken	6	2	1.2	postpropedeuse
Discurso y análisis contextual	6	2	1.3	postpropedeuse
El español para fines específicos	6	2	2.1	postpropedeuse
Origen y variedades del español	6	2	2.1	postpropedeuse
Traducción	6	2	2.2	postpropedeuse
Visual Culture in the Hispanic World	6	2	2.2	postpropedeuse
Identidad y otredad: Descifrar el otro	6	2	2.3	postpropedeuse
Política, poder y personalidades	6	3	1.1	postpropedeuse
minor	30	3	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	postpropedeuse
Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores	6	3	1.2	postpropedeuse
Origen y variedades del español	6	3	2.1	postpropedeuse
Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies	12	3	2.2, 2.3	postpropedeuse



<b>Bijlage 1b Verplichte onderwijseenheden Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies</b>				
<b>onderwijseenheid</b>	<b>studiepunten</b>	<b>studiejaar</b>	<b>periode (semester, blok)</b>	<b>niveau</b>
Taalvaardigheid Spaans 1	6	1	1.1	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen	6	1	1.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 2	6	1	1.2	propedeuse
De wereld in delen: Inleiding regiostudies	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 3	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 4	6	1	2.2	propedeuse
De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen	12	1	1.2, 1.3	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's	12	1	2.2, 2.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 5	6	2	1.1	postpropedeuse
Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements	6	2	1.1	postpropedeuse
Taalvaardigheid Spaans 6	6	2	1.2	postpropedeuse
The Identity of the City in Latin America	6	2	1.2	postpropedeuse
Philosophy of the Humanities (Area Studies)	6	2	2.1	postpropedeuse
Gender and Social Inequality in Latin America	6	2	2.1	postpropedeuse
Discurso y análisis contextual	6	2	1.3	postpropedeuse
Research in Latin America	6	2	2.2	postpropedeuse
Visual Culture in the Hispanic World	6	2	2.2	postpropedeuse
Identidad y otredad: Descifrar el otro	6	2	2.3	postpropedeuse
Understanding Latin America Today	6	3	1.1	postpropedeuse
Challenges for Development in Latin America	6	3	1.2	postpropedeuse
Brazil: Democracy, Citizenship and Culture	6	3	2.1	postpropedeuse
minor	30	3	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	postpropedeuse
Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies	12	3	2.2, 2.3	postpropedeuse

<b>Bijlage 1c - Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur</b>				
<b>onderwijseenheid</b>	<b>studiepunten</b>	<b>studiejaar</b>	<b>periode (semester, blok)</b>	<b>niveau</b>
Taalvaardigheid Spaans 1	6	1	1.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 2	6	1	1.2	propedeuse
De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen	12	1	1.2, 1.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 3	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 4	6	1	2.2	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen	6	2	1.1	propedeuse
De wereld in delen: Inleiding regiostudies	6	2	2.1	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's	12	2	2.2, 2.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 5	6	3	1.1	postpropedeuse
Taalvaardigheid Spaans 6	6	3	1.2	postpropedeuse
Discurso y análisis contextual	6	3	1.3	postpropedeuse
El español para fines específicos	6	3	2.1	postpropedeuse
Visual Culture	6	3	2.2	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Nationale identiteit, grenzen, territorialiteit)	6	4	1.1	postpropedeuse
Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores / Visiones de la violencia	6	4	1.2	postpropedeuse
Origen y variedades del español	6	4	2.1	postpropedeuse
Traducción	6	4	2.2	postpropedeuse
Identidad y otredad: Descifrar el otro	6	4	2.3	postpropedeuse
minor	30	5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3	postpropedeuse
Política, poder y personalidades	6	6	1.1	postpropedeuse
Panorama literario: De señores, soñadores, poetas y escritores / Visiones de la violencia	6	6	1.2	postpropedeuse
Origen y variedades del español	6	6	2.1	postpropedeuse
Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies	12	6	2.2, 2.3	postpropedeuse

<b>Bijlage 1d - Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies</b>				
<b>onderwijseenheid</b>	<b>studiepunten</b>	<b>studiejaar</b>	<b>periode (semester, blok)</b>	<b>niveau</b>
Taalvaardigheid Spaans 1	6	1	1.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 2	6	1	1.2	propedeuse
De wereld van de mens: Inleiding in de geesteswetenschappen	12	1	1.2, 1.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 3	6	1	2.1	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 4	6	1	2.2	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika door de eeuwen heen	6	2	1.1	propedeuse
De wereld in delen: Inleiding regiostudies	6	2	2.1	propedeuse
Spanje en Latijns-Amerika in de 21e eeuw: talen, culturen, regio's	12	2	2.2, 2.3	propedeuse
Taalvaardigheid Spaans 5	6	3	1.1	postpropedeuse
Taalvaardigheid Spaans 6	6	3	1.2	postpropedeuse
Discurso y análisis contextual	6	3	1.3	postpropedeuse
Gender and Social Inequality in Latin America	6	3	2.1	postpropedeuse
Visual Culture in the Hispanic World	6	3	2.2	postpropedeuse
Politics and Protest: The Latin American State and Social Movements	6	4	1.1	postpropedeuse
The Identity of the City in Latin America	6	4	1.2	postpropedeuse
Philosophy of the Humanities (Area Studies)	6	4	2.1	postpropedeuse
Research in Latin America	6	4	2.2	postpropedeuse
Identidad y otredad: Descifrar el otro	6	4	2.3	postpropedeuse
minor	30	5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	postpropedeuse
Understanding Latin America Today	6	6	1.1	postpropedeuse
Challenges for Development in Latin America	6	6	1.2	postpropedeuse
Brazil: Democracy, Citizenship and Culture	6	6	2.1	postpropedeuse
Bachelorscriptie Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies	12	6	2.2, 2.3	postpropedeuse

<b>Bijlage 2a Overgangsregeling onderwijseenheden Bachelor Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Spaanse en Spaans-Amerikaanse taal en cultuur</b>	
<b>onderwijseenheid 2019-2020</b>	<b>onderwijseenheid 2020-2021</b>
Visiones de la violencia	Europese literaire klassieken
Lengua: estructura y uso	Origen y variedades del español (2020-2021)
Visual Culture in Spain and Latin America	Visual Culture in the Hispanic World
Studenten kunnen contact opnemen met studiebegeleider om de overgangsregeling te bespreken.	

**Bijlage 2b Overgangsregeling onderwijseenheden Bachelor Spaanse taal en cultuur, track Spaanse en Latijns-Amerikaanse studies, specialisatie Latijns-Amerika studies****onderwijseenheid 2019-2020**

Visual Culture in Spain and Latin America

**onderwijseenheid 2019-2020**

Visual Culture in the Hispanic World

Studenten kunnen contact opnemen met studiebegeleider om de overgangsregeling te bespreken.

### **Bijlage 3 - Overzicht minoren College of Humanities**

Minor Highlights of the Ancient World  
Minor Public Presentation of the Past  
Minor Archaeology Today: (Digital) Science in Archaeology  
Minor East European Studies  
Minor European Politics: Policies and Issues  
Minor European Economics  
Minor European Culture  
Minor European History  
Minor European Law  
Minor Religiewetenschap  
Minor Western Esotericism  
Minor Esthetica  
Minor Praktische filosofie  
Minor Privacy Studies  
Minor Theoretische filosofie  
Minor American Studies  
Minor De Gouden Eeuw  
Minor Geschiedenis  
Minor Architectuur en stedenbouw  
Minor Conservation and Restoration of Cultural Heritage  
Minor Cultuurmanagement  
Minor Kunstgeschiedenis  
Minor Modestudies  
Minor Music, Culture, Cognition  
Minor Theaterwetenschap  
Minor Cultural Analysis  
Minor Linguistics  
Minor Literatuur en opinievorming  
Minor Sign Language of the Netherlands  
Minor Journalistiek en kritiek  
Minor Arabisch  
Minor Catalan in a European Context  
Minor Czech  
Minor Deens

Minor Duits  
Minor Duitslandstudies  
Minor Frans  
Minor Hebreeuws  
Minor Italië Studies  
Minor Italiaans  
Minor Latin American Studies  
Minor Mediterranean Studies  
Minor Nieuwgrieks  
Minor Noors  
Minor Polish  
Minor Russisch  
Minor Spaans  
Minor Servisch/Kroatisch  
Minor Zweeds