

**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING  
VAN DE BACHELOR NEDERLANDSE TAAL EN CULTUUR**

**FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN**

**2020-2021**

De Onderwijs- en examenregeling is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die als een eenheid moeten worden bekeken. **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

**1. Algemene bepalingen**

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen
- Artikel 1.4 Hardheidsclausule

**2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

**3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

**4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden en opleidingsgebonden keuzevakken
- Artikel 4.3 Vrij programma
- Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse
- Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens
- Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden
- Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling
- Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.9 Graad
- Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma

**5. Keuzeruimte**

- Artikel 5.1 Keuzeruimte
- Artikel 5.2 Minor
- Artikel 5.3 Stages

**5a.Schakel-/premasterprogramma**

- Artikel 5a.1 Samenstelling schakel-/premasterprogramma

**6. Honoursprogramma**

- Artikel 6.1 Honoursprogramma
- Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma
- Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma

**7. Studiebegeleiding**

- Artikel 7.1 Studiebegeleiding

**8. Onderwijsevaluatie**

- Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie

**9. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 9.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 9.3 Bekendmaking
- Artikel 9.4 Inwerkingtreding



**Bijlage 1:** overzicht verplichte onderwijseenheden

**Bijlage 2:** overzicht opleidingsgebonden keuzevakken

**Bijlage 3:** overgangsregeling onderwijseenheden

**Bijlage 4:** overzicht minoren College of Humanities

## 1. Algemene bepalingen

### *Artikel 1.1 Begripsbepalingen*

- a. basisvak: een verplichte onderwijseenheid uit de postpropedeutische fase;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie, die de student inzicht verschaft in de mate waarin de juiste kennis en vaardigheden eigen gemaakt zijn;
- c. major: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van postpropedeutische onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 72 studiepunten;
- d. minor: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 30 studiepunten;
- e. opleidingsgebonden keuzevak: keuzevak dat door de opleiding als zodanig is aangewezen en dat inhoudelijk op de opleiding aansluit;
- f. postpropedeuse: de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
- g. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- h. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- i. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperioden in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- j. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van het examen van de opleiding;
- k. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van de onderwijseenheid. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van de onderwijseenheid beschikbaar;
- l. tutor: een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren;
- m. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een onderwijseenheid. De voertaal van de opleiding is vermeld in artikel 1.2, lid 1.

*Artikel 1.2 Gegevens opleiding*

1. De opleiding Nederlandse taal en cultuur, CROHO-nummer 56804, wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
  - 1a. De opleiding kan ook in deeltijd worden gevolgd. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.

*Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen*

De opleiding Nederlandse taal en cultuur kent de volgende afstudeerrichtingen: niet van toepassing.<sup>1</sup>

*Artikel 1.4 Hardheidsclausule*

De Examencommissie van het College of Humanities is bevoegd in uitzonderlijke gevallen bij gemotiveerd besluit van hiernavolgende bepalingen af te wijken. Betreft het een afwijking die gevolgen heeft voor meer dan 10 studenten, dan doet de Examencommissie voordat zij het besluit neemt, van het voornemen daartoe mededeling aan de decaan.

## 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

*Artikel 2.1 Doelstelling opleiding*

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.

*Artikel 2.2 Eindtermen**a. Algemene eindtermen*

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden en de wetenschapsgeschiedenis van de geesteswetenschappen in het algemeen en de eigen discipline in het bijzonder. De student is in staat deze kennis en dit inzicht toe te passen in onderzoek en zich een oordeel te vormen over de plaats van het eigen vakgebied ten opzichte van andere geesteswetenschappelijke disciplines en verwante disciplines buiten de geesteswetenschappen.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen, analyseren en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing - sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om de eigen kennis en het eigen inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het

---

<sup>1</sup> Voor studenten die zijn gestart voor 1 september 2020 zijn er nog twee afstudeerrichtingen (Nederlandse taal en cultuur; Taal en communicatie). Zie bijlagen 1B t/m F, 2 en 3 voor de programma's en overgangsregeling.

- opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding te interpreteren en in de eigen oordeelsvorming te betrekken.
  8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
  9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
  10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om onderwijseenheden en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
  11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

*b. Opleidingsspecifieke eindtermen*

*i. Kennis in het vakgebied*

1. De student kan de voornaamste probleemstellingen, centrale concepten, modellen, methoden en technieken van de betrokken deelgebieden historische Nederlandse letterkunde, moderne Nederlandse letterkunde, taalkunde en taalbeheersing benoemen en heeft bijzondere kennis op het terrein van een gekozen specialisatie.
2. De student is op een wetenschappelijk niveau vertrouwd met actuele thema's en vraagstukken binnen de neerlandistiek en kan deze analyseren, in een brede maatschappelijke context plaatsen en bijdragen aan oplossingen voor die vraagstukken, ook door verbinding te zoeken met vakgebieden buiten de neerlandistiek dan wel geesteswetenschappen.
3. De student heeft kennis van het veranderende medialandschap inclusief nieuwe (digitale) media en de talige en culturele implicaties die deze veranderingen hebben.
4. De student kent instrumenten, vindplaatsen en zoekstrategieën om de eigen culturele, talige en maatschappelijke kennis te vergroten.

*ii. Vaardigheden*

1. De student kan vraagstukken uit de Neerlandistiek vertalen in een gerichte probleemstelling, een daarbij passend onderzoeksvoorstel opstellen dat gebruik maakt van een geëigende en in de discipline gehanteerde methode (zoals bijv. corpus-onderzoek, experimenteel onderzoek, discours-analyse, tekstinterpretatie), een dergelijk onderzoek van beperkte omvang uitvoeren, en van dat onderzoek voor *peers* mondeling en schriftelijk verslag doen.
2. De student vindt op weloverwogen wijze zijn/haar weg waarin grenzen van disciplines overbrugd, maar ook gerespecteerd worden. De student kan inhoudelijke kennis, concepten, methoden en perspectieven van relevante disciplines gebruiken om wetenschappelijke communicatie te bewerkstelligen en tot nieuwe inzichten te komen.
3. De student is in staat om mondeling en schriftelijk kennis op academisch niveau te bediscussiëren en te rapporteren over wetenschappelijke resultaten en toepassingen daarvan.
4. De student kan instrumenten, vindplaatsen en zoekstrategieën in te zetten om vanuit een open houding de eigen culturele, talige en maatschappelijke kennis te vergroten.
5. De student kan een presentatie geven voor (aankomende) specialisten en publieke doelgroepen en heeft een palet aan academische en creatieve stijlen die in (talige/tekstuele) communicatie kunnen worden ingezet.
6. De student beheerst algemene ICT-vaardigheden die nodig zijn voor een goed

Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

functioneren op academisch niveau en specifieke ICT-vaardigheden die gebruikt worden op het terrein van een gekozen specialisatie.

7. De student kan zowel individueel als in een divers samengesteld team werken. Hij/zij kan daarbij reflecteren op zijn/haar rol in het team en op de eigen zelfstandigheid en wetenschappelijk-kritische werkwijze en houding.
8. De student kan het werk van anderen beoordelen, van constructieve kritiek voorzien en op een verantwoorde en voor derden begrijpelijke manier onder woorden brengen en in een of andere vorm voor een breder publiek toegankelijk maken.
9. De student kan reflecteren op de eigen ontwikkeling en hiaten in de eigen kennis ten aanzien van een bepaald vraagstuk detecteren en aanvullen. De student kan kritiek van derden inzetten om de eigen opvattingen bij te stellen en tot een beter resultaat te komen.
10. De student heeft een realistisch beeld van het eigen vermogen om op academisch niveau te functioneren en van zijn of haar mogelijkheden tot een vervolg binnen de academie en daarbuiten.

### 3. Nadere toelatingseisen

#### *Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen*

Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals vermeld in Deel A, artikel 2.1 en 2.2 van deze Onderwijs- en Examenregeling, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

#### *Artikel 3.2 Colloquium doctum*

1. Het colloquium doctum (toelatingsonderzoek), bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands
  - Engels
  - Geschiedenis
2. Nadere bepalingen ten aanzien van het colloquium doctum zijn te vinden op de website voor studiekeizers\_ <http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen.html> > [opleiding] > toelating en inschrijven > Check de toelatingseisen > colloquium doctum).

#### *Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen*

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan dat het Nederlands voldoende beheerst wordt om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte (<http://www.uva.nl/en/education/bachelor-s/how-to-apply/dutch-taught-programmes/prior-education-non-dutch/dutch-language-requirements/dutch-language-requirements.html> > Proof of Dutch language proficiency).
2. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Nederlands, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

#### 4. Opbouw van het curriculum

##### *Artikel 4.1 Samenstelling opleiding*

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 studiepunten)
- b. Basisvakken (36 studiepunten)
- c. Wetenschapsfilosofie (12 studiepunten)
- d. Opleidingsgebonden keuzevakken (18 studiepunten)
- e. Keuzeruimte (42 studiepunten)
- f. Bacheloronderzoek (12 studiepunten)

##### *Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden en opleidingsgebonden keuzevakken*

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de OER.

De opleidingsgebonden keuzevakken die gelden voor de opleiding, staan vermeld in Bijlage 2 bij dit Deel B van de OER.

##### *Artikel 4.3 Vrij programma*

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's. Zie voor meer informatie *Vrij bachelorprogramma* in de A-Z lijst van je opleiding.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Universiteit van Amsterdam of een andere universiteit worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student zorgt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. De student verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.
4. Om in aanmerking te komen voor de bachelorgraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. Het bacheloronderzoek (12 studiepunten) is in het vrije programma opgenomen;
  - b. het vrije programma bevat tenminste 108 studiepunten op postpropedeutisch niveau;
  - c. het vrije programma bevat in ieder geval de onderwijseenheden waarin het voor alle studenten verplichte vaardighedenonderwijs (onderzoeksvaardigheden en Wetenschappelijk schrijven) in een van zijn varianten is geïntegreerd, alsmede de onderwijseenheid Wetenschapsfilosofie in een van zijn varianten.

##### *Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse*

1. Voor alle postpropedeutische onderdelen geldt als ingangseis dat een positief bindend studieadvies (BSA) moet zijn behaald. Eventuele aanvullende ingangseisen worden vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.

##### *Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens*

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden tijdens de periode die hiervoor op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > vakaanmelding wordt aangegeven en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd. Eerstejaarsstudenten hoeven zich niet aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden van het eerste en het tweede semester.
2. Toelating voor de onderwijseenheden met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangregels, met



dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.

3. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die zonder bericht of zonder geldige reden afwezig zijn, kunnen van deelname worden uitgesloten.

*Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden*

Nadere voorwaarden voor deelname aan de herkansing worden per onderwijseenheid vastgelegd in de toetsregeling. De toetsregeling is opgenomen in de studiehandleiding.

*Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling*

De volgende onderwijseenheden zijn uitgezonderd van de mogelijkheid tot vrijstelling, zoals vermeld in Deel A, artikel 4.7.2:

De volgende voorwaarden zijn enkel geldig voor de studenten die vóór 1 september 2020 de opleiding begonnen zijn en het examen willen behalen.

- **Bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Nederlandse taal en cultuur:**

Het derde jaar van de BA Nederlandse taal en cultuur wordt, naast de keuzevakken, gevormd door een van de vier specialisaties:

- Historische letterkunde
- Moderne letterkunde
- Taalbeheersing
- Taalkunde

Een specialisatie bestaat uit drie onderwijseenheden van 6 EC en een afsluitend Bacheloronderzoek van 12 EC (specialisatie Taalbeheersing: een onderwijseenheid van 12 EC en een onderwijseenheid van 6 EC). Studenten hebben slechts toegang tot de afsluitende onderwijseenheid Bacheloronderzoek Moderne letterkunde/Historische letterkunde/Taalkunde /Taalbeheersing als ze de eerste twee onderwijseenheden (zie hiervoor Bijlage 1.1) van de van de betreffende specialisatie succesvol hebben gevolgd en het derde specialisatievak ofwel succesvol hebben afgerond ofwel tot de herkansing hiervan zijn toegelaten.

- **Bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Taal en communicatie:**

Het derde jaar van de BA Nederlandse taal en cultuur, track Taal en communicatie wordt, naast de keuzevakken, gevormd door een van de twee specialisaties:

- Taalbeheersing
- Taalkunde

Een specialisatie bestaat uit drie onderwijseenheden van 6 EC en een afsluitend Bacheloronderzoek van 12 EC (specialisatie Taalbeheersing: een onderwijseenheid van 12 EC en een onderwijseenheid van 6 EC). Studenten hebben slechts toegang tot de afsluitende onderwijseenheid Bacheloronderzoek Taalkunde of Taalbeheersing als ze de eerste twee onderwijseenheden (zie hiervoor Bijlage 1.1) van de betreffende specialisatie succesvol hebben gevolgd en het derde specialisatievak ofwel succesvol hebben afgerond ofwel tot de herkansing hiervan zijn toegelaten.

*Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten*

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt: niet van toepassing.

*Artikel 4.9 Graad*

Aan degene die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet

gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

#### *Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma*

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de faculteit de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De student die geen voldoende behaalt voor deze toets, wordt eenmalig kosteloos een remediëringcursus aangeboden. Bij een bezwaar tegen een negatief bindend studieadvies op grond van studiegeschiktheid kan de uitslag van de diagnostische toets en het al dan niet gevolgd hebben van de remediëringcursus door de examencommissie worden meegewogen.

### **5. Keuzeruimte**

#### *Artikel 5.1 Keuzeruimte*

1. Voor de invulling van de niet-opleidingsgebonden keuzeruimte kan een student kiezen uit het aanbod van onderwijsseenheden van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor onderwijsseenheden die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
2. Ten hoogste twaalf studiepunten van de keuzeruimte mogen gevolgd worden op niveau 1 (propedeuseniveau).
3. Indien de student een erkende minor van de Universiteit van Amsterdam volgt die meer studiepunten op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van een en dezelfde taal volgt waarvan alle studiepunten op propedeuseniveau aangeboden worden, mogen ten hoogste 24 studiepunten van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 (propedeuseniveau).
4. Het aanbod van keuzevakken van het College of Humanities wordt jaarlijks gepubliceerd in de studiegids.

#### *Artikel 5.2 Minor*

1. Binnen de keuzeruimte kan een student een minor volgen. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam, zoals gepubliceerd in de studiegids.
2. Voor minoren die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
3. Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van de betreffende onderwijsseenheid. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als aan deze ingangseisen voldaan wordt.
4. Niet van toepassing. Een student [naam opleiding] kan niet de minor(en) [naam of namen van de betreffende minoren] volgen die bestaat/bestaan uit een of meerdere onderwijsseenheden die tevens verplichte onderdelen zijn (zie artikel 4.2) van de opleiding.
5. Het aanbod van minoren van het College of Humanities is opgenomen in bijlage 4.

#### *Artikel 5.3 Stages*

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de bachelor. Stages worden gerekend tot onderwijsseenheden buiten de opleiding.
2. De stage wordt beoordeeld met een AVV/NAV.
3. De procedure voor het volgen van een stage is beschreven in het Stagereglement van de faculteit (zie <http://www.student.uva.nl> > A-Z > Stage in de bachelor).

### **5a. Schakel-premasterprogramma**

#### *Artikel 5a.1 Samenstelling schakel-/premasterprogramma*

1. Degene die over een hbo-bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma .

2. Degene die over een wo-bachelorgraad beschikt, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma.
3. Het premasterprogramma "Educatie en Communicatie in de taal- en cultuurwetenschappen – Nederlands" telt 42 EC. Degenen die beschikken over een wo-bachelorgraad kunnen in de regel vrijstelling krijgen voor Academische Vaardigheden; het premasterprogramma voor deze studenten telt derhalve 30 EC. Het programma bestaat uit de volgende onderwijseenheden
  - Academische Vaardigheden, 12 EC
  - Historische letterkunde vandaag, 6 EC
  - Taalontwikkeling: theorie, 6 EC
  - Hedendaagse literatuurtheorie, 6 EC
  - Wetenschapsfilosofie Neerlandistiek, 6 EC
  - Strategisch manoeuvreren, 6 EC
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

## 5. Honoursprogramma

### *Artikel 6.1 Honoursprogramma*

1. De onderwijsdirecteur nodigt een student die voldoet aan de ingangseisen uit om deel te nemen aan de selectieprocedure voor het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC.
3. De honoursvermelding van het College of Humanities op het diplomasupplement wordt verkregen indien de student:
  - is toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities;
  - de onderdelen van het honoursprogramma heeft afgerond;
  - de onderdelen van de eigen opleiding heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5;
  - voor ten hoogste 30 studiepunten aan vrijstellingen heeft ontvangen;
  - de opleiding heeft afgerond binnen de nominale studieduur.De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de criteria voor het verkrijgen van de honoursvermelding.

### *Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma*

1. De student kan door de examencommissie worden toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities wanneer de student:
  - de propedeuse heeft afgerond binnen de nominale tijd;
  - de propedeuse heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5.De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de selectiecriteria.

### *Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma*

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities kent twee routes, waarvan de student er één kiest.  
Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
  - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
  - Research Practicum (12 studiepunten);

- Verzwarend van het bacheloronderzoek (6 studiepunten).
- Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities en/of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU);
  - Verzwarend van het bacheloronderzoek (6 studiepunten).
2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

## 7. Studiebegeleiding

### Artikel 7.1 Studiebegeleiding

1. Gedurende de hele bacheloropleiding is er een door docenten verzorgd tutoraatsysteem. Iedere student krijgt bij aanvang van de opleiding, dat wil zeggen in ieder geval binnen de termijn van het eerste blok, een tutor toegewezen. De student houdt gedurende de gehele opleiding dezelfde tutor, tenzij dit om personele en/of persoonlijke redenen niet mogelijk is. De student ontvangt minimaal twee keer per jaar een uitnodiging voor een vrijwillig gesprek met de tutor.
2. Overige vormen van studiebegeleiding worden vermeld in de studiegids en op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > Studieadviseurs.

## 8. Onderwijsevaluatie

### Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

### • Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de facultaire studentenraad adviesrecht.
3. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a tot en met e, g en v, van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

*Artikel 9.2 Overgangsbepalingen*

1. Geldigheidsduur resultaten (Deel A, artikel 4.8):  
Tentamens van de postpropedeuse behaald vóór 1 september 2012 hebben een geldigheidsduur van tien jaar.
2. In individuele gevallen, waarbij de toepassing van de overgangsregelingen zoals beschreven in lid 1 tot onbillijke situaties zou kunnen leiden, kan een beroep worden gedaan op de hardheidsclausule. De Examencommissie beslist of het beroep gegrond is.
3. Indien onderwijseenheden uit een studieprogramma niet meer worden aangeboden, dan staan de vervangende onderwijseenheden vermeld in Bijlage 3 bij dit Deel B van de OER.

*Artikel 9.3 Bekendmaking*

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze Onderwijs- en Examenregeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

*Artikel 9.4 Inwerkingtreding*

Deel B van deze Onderwijs- en Examenregeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Aldus vastgesteld door de decaan op 25 augustus 2020.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap:  
Facultaire Studentenraad FGw op 30 juni 2020;  
Ondernemingsraad FGw op 11 juli 2020;  
Opleidingscommissie op 24 april 2020.

<b>Bijlage 1A - cohort 2020-2021</b>				
<b>Verplichte onderwijseenheden bachelor Nederlandse taal en cultuur</b>				
<b>Jaar 1</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Nederlands als wetenschap1	6	1	Semester 1, blok 1	Propedeuse
Nederlands als wetenschap 2	6	1	Semester 1, blok 1	Propedeuse
Stemmen van de stad 1	6	1	Semester 1, blok 2	Propedeuse
Stemmen van de stad 2	6	1	Semester 1, blok 2	Propedeuse
Schrijfatelier: kunst en kunde	6	1	Semester 1, blok 3	Propedeuse
Publiek debat	6	1	Semester 2, blok 1	Propedeuse
Literatuur en de wereld van nu	6	1	Semester 2, blok 1	Propedeuse
Geletterdheid	6	1	Semester 2, blok 2	Propedeuse
De kracht van literatuur	6	1	Semester 2, blok 2	Propedeuse
Kruispunten van de Neerlandistiek	6	1	Semester 2, blok 3	Propedeuse
<b>Jaar 2</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Wetenschapsfilosofie	6	2	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
<i>nog nader te bepalen vakken en keuzeruimte</i>				
<b>Jaar 3</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
<i>nog nader te bepalen vakken, keuzeruimte en afstudeertraject(en)</i>				

<b>Bijlage 1B - cohort 2019-2020</b>				
<b>Verplichte onderwijseenheden bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Nederlandse taal en cultuur</b>				
<b>Jaar 2</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Historische letterkunde vandaag	6	2	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Taalontwikkeling	12	2	Semester 1, blok 2-3	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	12	2	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Hedendaagse literatuurtheorie	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Taal en literatuur)	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie Neerlandistiek	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Strategisch manoeuvreren	12	2	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid Historische Nederlandse letterkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Koning Arthur in de Nederlanden	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Golden Age Amsterdam as a Creative City	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	3	Semester 1, blok 2	potpropedeuse
Keuzevak(ken)	12	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse

## Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

Bacheloronderzoek Historische letterkunde	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid Moderne Nederlandse letterkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Literaire interventies in het publieke debat	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
The History and Future of Reading	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	12	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Moderne letterkunde	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid Taalkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Capita selecta: Dynamiek van het Nederlands	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak uit ander track NTC	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Capita selecta: Toegepaste Taalkunde	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	12	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalkunde	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid Taalbeheersing</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Perspectieven op taalgebruik en argumentatie	12	3	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Onderzoeksliteratuur Taalbeheersing	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	12	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalbeheersing	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse

<b>Bijlage 1C - cohort 2019-2020</b>				
<b>Verplichte onderwijseenheden bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Taal en communicatie</b>				
<b>Jaar 2</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Stilistiek	6	2	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Persuasie en argumentatie	6	2	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Taalontwikkeling: Methodologieën	6	2	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Keuzevak	12	2	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Tekstproductie en redactie	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Taal en literatuur)	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie Neerlandistiek	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Strategisch manoeuvreren	12	2	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid van specialisatie Taalbeheersing wordt in 2022-2023 vervangen door een nieuw programma</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Perspectieven op taalgebruik en argumentatie	12	3	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Onderzoeksliteratuur Taalbeheersing	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak	12	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalbeheersing	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Jaar 3 Onderwijseenheid van specialisatie Taalkunde wordt in 2022-2023 vervangen door een nieuw programma</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Capita selecta: Dynamiek van het Nederlands	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak uit ander track dan NTC	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak(ken)	18	3	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Capita selecta: Toegepaste taalkunde	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse

## Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

Keuzevak(ken)	12	3	Semester 2, blok 1-2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalkunde	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
* Keuze uit: Arabisch, Catalaans, Duits, Engels, Frans, Italiaans, Roemeens, Russisch, Spaans.				

**Bijlage 1D – cohort 2020-2021**
**Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma bachelor Nederlandse taal en cultuur**

Deeltijdprogramma	Studiepunten	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
Nederlands als wetenschap 1	6	1	Semester 1, blok 1	
Nederlands als wetenschap 2	6	1	Semester 1, blok 1	
Stemmen van de stad 1	6	2	Semester 1, blok 2	
Stemmen van de stad 2	6	2	Semester 1, blok 2	
Schrijfatelier: kunst en kunde	6	2	Semester 1, blok 3	
Publiek debat	6	1	Semester 2, blok 1	
Literatuur en de wereld van nu	6	1	Semester 2, blok 1	
Geletterdheid	6	2	Semester 2, blok 2	
De kracht van literatuur	6	2	Semester 2, blok 2	
Kruispunten van de Neerlandistiek	6	2	Semester 2, blok 3	

**Bijlage 1E – cohort 2019-2020**
**Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Nederlandse taal en cultuur**

Deeltijdprogramma	Studiepunten	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
Zie de overgangsregeling in bijlage 3.		2		propedeuse
Historische letterkunde vandaag	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Taalontwikkeling	12	3	Semester 1, blok 2-3	postpropedeuse
Hedendaagse literatuurtheorie	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie Neerlandistiek	6	3	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Keuzeruimte	12	4	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Taal en literatuur)	6	4	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Strategisch manoeuvreren	12	4	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma Onderwijseenheid van specialisatie Historische Nederlandse letterkunde, deeltijd</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Koning Arthur in de Nederlanden	6	5	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Golden Age Amsterdam as a Creative City	6	5	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzeruimte	6	5	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Keuzeruimte	12	5	Semester 2, blok 1-2-3	postpropedeuse
Keuzeruimte	12	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	6	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Historische letterkunde	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma Onderwijseenheid van specialisatie Moderne Nederlandse letterkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Literaire interventies in het publieke debat	6	5	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	5	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzeruimte	6	5	Semester 1 blok 3	postpropedeuse



## Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

The History and Future of Reading	6	5	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzeruimte	6	5	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
Keuzeruimte	18	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Moderne letterkunde	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma Onderwijseenheid van specialisatie Taalkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejahr</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Capita selecta: Dynamiek van het Nederlands	6	5	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak uit ander track NTC	6	5	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Capita selecta: Toegepaste Taalkunde	6	5	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	18	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalkunde	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma Onderwijseenheid van specialisatie Taalbeheersing</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejahr</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
Perspectieven op taalgebruik en argumentatie	12	5	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Onderzoeksliteratuur Taalbeheersing	6	5	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	18	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalbeheersing	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse

<b>Bijlage 1F - cohort 2019-2020</b>				
<b>Verplichte onderwijseenheden voor het deeltijdprogramma bachelor Nederlandse taal en cultuur, track Taal en communicatie</b>				
Zie de overgangsregeling in bijlage 3.		2		propedeuse
Stilistiek	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak	6	4	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	6	4	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Strategisch manoeuvreren	12	3	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
Argumentatie en persuasie	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Taalontwikkeling: Methodologieën	6	3	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Keuzevak	6	4	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Tekstproductie en redactie	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie Neerlandistiek	6	4	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma specialisatie Taalbeheersing</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejahr</b>	<b>Periode</b>	<b>Niveau</b>
Perspectieven op taalgebruik en argumentatie	12	5	Semester 1, blok 1-2	postpropedeuse
Wetenschapsfilosofie (Taal en literatuur)	6	5	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
keuzevakken	12	5	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
keuzevakken	12	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Onderzoeksliteratuur Taalbeheersing	6	6	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalbeheersing	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
<b>Deeltijdprogramma specialisatie Taalkunde</b>	<b>Studiepunten</b>	<b>Studiejahr</b>	<b>Periode</b>	<b>Niveau</b>
Capita selecta: Dynamiek van het Nederlands	6	5	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak uit ander track NTC	6	5	Semester 1, blok 2	postpropedeuse

## Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

Keuzevak	6	5	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Capita selecta: Toegepaste Taalkunde	6	5	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	18	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalkunde	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse
Keuzevak	6	5	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Keuzevak	18	6	Semester 1, blok 1-2-3	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Taalbeheersing	12	6	Semester 2, blok 2-3	postpropedeuse

**Bijlage 2 - Opleidingsgebonden keuzevakken van BA Nederlandse taal en cultuur, cohorten 2018-2019 en 2019-2020**
**BA Nederlandse taal en cultuur, track Taal en communicatie, cohorten 2018-2019 en 2019-2020**

Onderwijseenheid	Studiepunten	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
<b>Historische letterkunde, BA NTC</b>		<b>Jaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Niveau</b>
Koning Arthur in de Nederlanden	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Golden Age Amsterdam as a Creative City	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
<b>Moderne letterkunde, BA NTC</b>				
Literaire interventies in het publieke debat	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Literatuur en discours	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
The History and Future of Reading	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
<b>Taalkunde, BA NTC en BA NTC, track TC</b>				
Capita selecta: Dynamiek van het Nederlands	6	3	Semester 1, blok 1	Postpropedeuse
derde onderwijseenheid van 6 EC uit een ander track	6	3	Semester 1, blok 2	Postpropedeuse
Capita selecta: Toegepaste Taalkunde	6	3	Semester 2, blok 1	Postpropedeuse
<b>Taalbeheersing, BA NTC en BA NTC, track TC</b>				
Perspectieven op taalgebruik en argumentatie	12	3	Semester 1, blok 1-2	Postpropedeuse
Onderzoeksliteratuur Taalbeheersing	6	3	Semester 2, blok 1	Postpropedeuse

**Bijlage 3 - Overgangsregeling onderwijseenheden**

<i>onderwijseenheid 2019-2020</i>	<i>wordt per 1-9-2020 vervangen door</i>
Argumentatie-analyse & zinsanalyse	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
Literatuur en de wereld van nu	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2, en/of Stemmen van de stad 1 en/of 2, en/of Literatuur en de wereld van nu, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
Grote boeken, grote vragen (+excursie)	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2, Stemmen van de stad 1 en/of 2, en/of De kracht van literatuur, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
Verbale communicatie & Wetenschappelijk schrijven	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Stemmen van de stad 1 en/of 2, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
De reputatie van literatuur (+excursie)	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2, Stemmen van de stad 1 en/of 2, en/of De kracht van literatuur, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
Inleiding Algemene Taalwetenschap en Nederlandse taalkunde (in artikelen)	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Stemmen van de stad 1 en/of 2, en/of Geletterdheid, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of

## Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

	toetsen.
Literatuur en moderniteit (+excursies)	De door de programmaleider aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2, en/of Literatuur en de wereld van nu, desgevallend aangevuld met individuele opdrachten en/of toetsen.
Argumentatie-analyse en taalhandelingstheorie	De door de docenten aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2 en/of Publiek debat.
Debatteren en schrijven over beleid	De door de docenten aangewezen onderdelen van het vak Nederlands als wetenschap 1 en/of 2 en/of Publiek debat.
Roem, succes, celebrity	Literaire interventies in het publieke debat
Taalverwerving 2	Taalvaardigheid 3 én Taalvaardigheid 4

**Bijlage 4 - Overzicht minoren College of Humanities**

Minor Highlights of the Ancient World  
 Minor Public Presentation of the Past  
 Minor Archaeology Today: (Digital) Science in Archaeology  
 Minor East European Studies  
 Minor European Politics: Policies and Issues  
 Minor European Economics  
 Minor European Culture  
 Minor European History  
 Minor European Law  
 Minor Religiewetenschap  
 Minor Western Esotericism  
 Minor Esthetica  
 Minor Praktische filosofie  
 Minor Privacy Studies  
 Minor Theoretische filosofie  
 Minor American Studies  
 Minor De Gouden Eeuw  
 Minor Geschiedenis  
 Minor Architectuur en stedenbouw  
 Minor Conservation and Restoration of Cultural Heritage  
 Minor Cultuurmanagement  
 Minor Kunstgeschiedenis  
 Minor Modestudies  
 Minor Music, Culture, Cognition  
 Minor Theaterwetenschap  
 Minor Cultural Analysis  
 Minor Linguistics  
 Minor Literatuur en opinievorming  
 Minor Sign Language of the Netherlands  
 Minor Journalistiek en kritiek  
 Minor Arabisch  
 Minor Catalan in a European Context  
 Minor Czech  
 Minor Deens  
 Minor Duits  
 Minor Duitslandstudies  
 Minor Frans  
 Minor Hebreeuws  
 Minor Italië Studies  
 Minor Italiaans  
 Minor Latin American Studies  
 Minor Mediterranean Studies  
 Minor Nieuwgrieks  
 Minor Noors



Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur

Minor Polish  
Minor Russisch  
Minor Spaans  
Minor Servisch/Kroatisch  
Minor Zweeds