

**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING VAN  
DE BACHELOR COGNITION, LANGUAGE AND COMMUNICATION**

**FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN**

**2020-2021**

De Onderwijs- en examenregeling is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die als een eenheid moeten worden bekeken.

**Deel B: opleidingsspecifiek deel****1. Algemene bepalingen**

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen
- Artikel 1.4 Hardheidsclausule

**2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

**3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

**4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden en opleidingsgebonden keuzevakken
- Artikel 4.3 Vrij programma
- Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse
- Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens
- Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden
- Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling
- Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.9 Graad
- Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma

**5. Keuzeruimte**

- Artikel 5.1 Keuzeruimte
- Artikel 5.2 Minor
- Artikel 5.3 Stages

**6. Honoursprogramma**

- Artikel 6.1 Honoursprogramma
- Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma
- Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma

**7. Studiebegeleiding**

- Artikel 7.1 Studiebegeleiding

**8. Onderwijsevaluatie**

- Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie

**9. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 9.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 9.3 Bekendmaking
- Artikel 9.4 Inwerkingtreding

**Bijlage 1:** overzicht verplichte onderwijseenheden

**Bijlage 2:** overzicht opleidingsgebonden keuzevakken

**Bijlage 3:** overzicht minoren College of Humanities

## 1. Algemene bepalingen

### *Artikel 1.1 Begripsbepalingen*

- a. basisvak: een verplichte onderwijseenheid uit de postpropedeutische fase;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie, die de student inzicht verschaft in de mate waarin de juiste kennis en vaardigheden eigen gemaakt zijn;
- c. major: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van postpropedeutische onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 72 studiepunten;
- d. minor: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van onderwijseenheden met een gezamenlijke studielast van 30 studiepunten;
- e. opleidingsgebonden keuzevak: keuzevak dat door de opleiding als zodanig is aangewezen en dat inhoudelijk op de opleiding aansluit;
- f. postpropedeuse: de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
- g. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- h. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- i. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperiodes in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- j. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van het examen van de opleiding;
- k. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van de onderwijseenheid. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van de onderwijseenheid beschikbaar;
- l. tutor: een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren;
- m. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een onderwijseenheid. De voertaal van de opleiding is vermeld in artikel 1.2, lid 1.

### *Artikel 1.2 Gegevens opleiding*

1. De opleiding Cognition, Language and Communication, CROHO-nummer 59330, wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.

### *Artikel 1.3 Afstudeerrichtingen*

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:  
Niet van toepassing.

#### *Artikel 1.4 Hardheidsclausule*

De Examencommissie van het College of Humanities is bevoegd in uitzonderlijke gevallen bij gemotiveerd besluit van hiernavolgende bepalingen af te wijken. Betreft het een afwijking die gevolgen heeft voor meer dan 10 studenten, dan doet de Examencommissie voordat zij het besluit neemt, van het voornemen daartoe mededeling aan de decaan.

## **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### *Artikel 2.1 Doelstelling opleiding*

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.

#### *Artikel 2.2 Eindtermen*

##### *a. Algemene eindtermen*

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden en de wetenschapsgeschiedenis van de geesteswetenschappen in het algemeen en de eigen discipline in het bijzonder. De student is in staat deze kennis en dit inzicht toe te passen in onderzoek en zich een oordeel te vormen over de plaats van het eigen vakgebied ten opzichte van andere geesteswetenschappelijke disciplines en verwante disciplines buiten de geesteswetenschappen.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen, analyseren en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing - sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om de eigen kennis en het eigen inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding te interpreteren en in de eigen oordeelsvorming te betrekken.
8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om onderwijseenheden en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.

11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

b. *Opleidingsspecifieke eindtermen*

Kennis en inzicht (I):

1. De student heeft kennis van de probleemstellingen, centrale concepten, modellen, methoden en technieken van de cognitiewetenschap, met name betreffende taal en communicatie op een zodanig niveau dat de student kan instromen in een relevant masterprogramma in Nederland of daarbuiten; (I,1)
2. De student is in staat tot het systematisch en creatief analyseren van concrete problemen op het gebied van de opleiding (I,2)
3. De student is in staat nieuwe ontwikkelingen ten aanzien van de centrale thema's, en ten aanzien van de eigen specialisatierichting in het bijzonder, te identificeren en te plaatsen in een bredere (maatschappelijke) context. (I,3)
4. De student kan vanuit een wetenschappelijk perspectief bijdragen leveren aan het maatschappelijk debat betreffende thema's die een relatie hebben met het wetenschapsgebied van *Cognition, Language and Communication*. (I,4)

Academische vaardigheden (II):

1. De student is in staat om zelfstandig en op wetenschappelijk kritische manier te werken en op bachelorniveau onderzoek uit te voeren; (II,1)
2. De student kan binnen een academische context informatie vinden, analyseren en verwerken en op een heldere wijze presenteren; (II,2)
3. De student is in staat om mondeling en schriftelijk te rapporteren over onderzoeksresultaten en toepassingen daarvan voor een wetenschappelijk publiek in het Engels, en voor een breder publiek in het Nederlands; (II,3)
4. De student beheerst algemene ICT-vaardigheden die nodig zijn voor een goed functioneren op academisch niveau, waaronder statistiek en basis-programmeervaardigheden, en specifieke ICT-vaardigheden die gebruikt worden in de gekozen specialisatie; (II,4)
5. De student kan de meest gebruikte onderzoeksmethoden toepassen en kent de mogelijkheden en beperkingen van die methoden; (II,5)
6. De student kan verschillende typen kwantitatieve analyses uitvoeren en kan de uitkomsten van die analyses interpreteren; (II,6)
7. De student heeft het vermogen om zowel individueel als in een multidisciplinair samengesteld team te werken; (II,7)
8. De student heeft voldoende zelfkritische houding en metacognitieve vaardigheden om het leerproces ten aanzien van de eigen ontwikkeling te reguleren; (II,8)

Interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden (III):

1. De student heeft een interdisciplinaire houding die de student in staat stelt om problemen bij de samenwerking van verschillende disciplines op een productieve manier op te lossen. De student kan inhoudelijke kennis, concepten, methoden en perspectieven van aan de opleiding gerelateerde disciplines gebruiken om wetenschappelijke communicatie te bewerkstelligen en tot nieuwe inzichten te komen; (III,1)
2. De student is in staat om een onderzoeksopzet te maken en op de juiste wijze data te verzamelen en te beoordelen welke theorieën en onderzoeksmethoden in een specifieke situatie het best ingezet kunnen worden; (III,2)
3. De student is in staat te beoordelen welke disciplines van doorslaggevend belang zijn bij het oplossen van complexe vraagstukken, heeft het vermogen de verschillende perspectieven met elkaar te verbinden, en kan zelf een oplossing aandragen. (III,3)

### 3. Nadere toelatingseisen

#### *Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen*

Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals vermeld in Deel A, artikel 2.1 en 2.2 van deze Onderwijs- en Examenregeling, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

#### *Artikel 3.2 Colloquium doctum*

1. Het colloquium doctum (toelatingsonderzoek), bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands
  - Engels
  - Wiskunde
2. Nadere bepalingen ten aanzien van het colloquium doctum zijn te vinden op de website voor studiekeuzers [\[http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen.html\]](http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen.html) > [opleiding] > toelating en inschrijven > Check de toelatingseisen > colloquium doctum).

#### *Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen*

1. De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan dat het Nederlands voldoende beheerst wordt om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte (<http://www.uva.nl/en/education/bachelor-s/how-to-apply/dutch-taught-programmes/prior-education-non-dutch/dutch-language-requirements/dutch-language-requirements.html> Proof of Dutch language proficiency).
2. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Nederlands, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

### 4. Opbouw van het curriculum

#### *Artikel 4.1 Samenstelling opleiding*

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 studiepunten)
- b. Basisvakken (42 studiepunten)
- c. Wetenschapsfilosofie (6 studiepunten)
- d. Opleidingsgebonden keuzevakken (30 studiepunten)\*
- e. Minor/Keuzeruimte (30 studiepunten)
- f. Bacheloronderzoek (12 studiepunten)

\*De student kiest de opleidingsgebonden keuzevakken uit de programma's van één van de volgende opleidingen, mits aan eventuele toelatingsvoorwaarden van de afzonderlijke trackvakken en programma's is voldaan:

- |                             |                             |                               |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| • Psychologie               | • Communicatiewetenschappen | • Taalwetenschap              |
| • Psychobiologie            | • Filosofie                 | • Nederlandse taal en cultuur |
| • Kunstmatige Intelligentie | • Muziekwetenschap          |                               |

Met de opleidingsdirecteuren van elk van deze opleidingen zijn afspraken gemaakt over welke onderwijseenheden CLC-studenten kunnen afnemen (zie bijlage 2 van deze OER; onderwijseenheden van CW, KI en NTC kunnen worden gekozen in overleg met de OPD). De student bespreekt de trackkeuze met de tutor en is zelf verantwoordelijk voor het controleren van de praktische haalbaarheid (bijvoorbeeld roosterconflicten) van het beoogde studieschema.

*Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden en opleidingsgebonden keuzevakken*

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de OER.

De opleidingsgebonden keuzevakken die gelden voor de opleiding, staan vermeld in Bijlage 2 bij dit Deel B van de OER.

*Artikel 4.3 Vrij programma*

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's. Zie voor meer informatie *Vrij bachelorprogramma* in de A-Z lijst van je opleiding.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Universiteit van Amsterdam of een andere universiteit worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student zorgt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. De student verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.
4. Om in aanmerking te komen voor de bachelorgraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. het bacheloronderzoek (12 studiepunten) is in het vrije programma opgenomen;
  - b. het vrije programma bevat tenminste 108 studiepunten op postpropedeutisch niveau;
  - c. het vrije programma bevat in ieder geval de onderwijseenheden waarin het voor alle studenten verplichte vaardighedenonderwijs (onderzoeksvaardigheden en Wetenschappelijk schrijven) in een van zijn varianten is geïntegreerd, alsmede de onderwijseenheid Wetenschapsfilosofie in een van zijn varianten.

*Artikel 4.4 Ingangseisen onderdelen postpropedeuse*

1. Voor alle postpropedeutische onderdelen geldt als ingangseis dat een positief bindend studieadvies (BSA) moet zijn behaald. Eventuele aanvullende ingangseisen worden vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.

*Artikel 4.5 Nadere voorwaarden deelname aan onderwijseenheden en tentamens*

1. De student dient zich aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden tijdens de periode die hiervoor op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > vakaanmelding wordt aangegeven en volgens de aldaar aangegeven procedure. Indien de aanmelding niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, kan deelname aan het onderwijs worden geweigerd. Eerstejaarsstudenten hoeven zich niet aan te melden voor deelname aan de onderwijseenheden van het eerste semester. Eerstejaarsstudenten moeten zich wel zelf aanmelden voor deelname aan de onderwijseenheden van het tweede semester.
2. Toelating voor de onderwijseenheden met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
3. Aangemelde studenten dienen aanwezig te zijn bij de eerste bijeenkomst van de onderwijseenheid. Bij verhindering dient van tevoren met de docent contact te worden opgenomen. Studenten die zonder bericht of zonder geldige reden afwezig zijn, kunnen van deelname worden uitgesloten.

*Artikel 4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden*

Nadere voorwaarden voor deelname aan de herkansing worden per onderwijseenheid vastgelegd in de toetsregeling. De toetsregeling is opgenomen in de studiehandleiding.

*Artikel 4.7 Nadere voorwaarden vrijstelling*

De volgende onderwijseenheden zijn uitgezonderd van de mogelijkheid tot vrijstelling, zoals vermeld in Deel A, artikel 4.7.2:

Niet van toepassing.

*Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten*

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt: Niet van toepassing.

*Artikel 4.9 Graad*

Aan degene die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

*Artikel 4.10 Taaltoets en beheersing voertaal programma*

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de faculteit de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De student die geen voldoende behaalt voor deze toets, wordt eenmalig kosteloos een remediërcursus aangeboden. Bij een bezwaar tegen een negatief bindend studieadvies op grond van studiegeschiktheid kan de uitslag van de diagnostische toets en het al dan niet gevolgd hebben van de remediërcursus door de examencommissie worden meegewogen.

**5. Keuzeruimte***Artikel 5.1 Keuzeruimte*

1. Voor de invulling van de niet-opleidingsgebonden keuzeruimte kan een student kiezen uit het aanbod van onderwijseenheden van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor onderwijseenheden die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
2. Ten hoogste twaalf studiepunten van de keuzeruimte mogen gevolgd worden op niveau 1 (propedeuseniveau).
3. Indien de student een erkende minor van de Universiteit van Amsterdam volgt die meer studiepunten op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van een en dezelfde taal volgt waarvan alle studiepunten op propedeuseniveau aangeboden worden, mogen ten hoogste 24 studiepunten van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 (propedeuseniveau).
4. Het aanbod van keuzevakken van het College of Humanities wordt jaarlijks gepubliceerd in de studiegids.

*Artikel 5.2 Minor*

1. Binnen de keuzeruimte kan een student een minor volgen. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam, zoals gepubliceerd in de studiegids.
2. Voor minoren die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
3. Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van de betreffende onderwijseenheid. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als aan deze ingangseisen voldaan wordt.
4. Een student Cognition, Language and Communication kan niet de minor Linguistics volgen, die bestaat uit een of meerdere onderwijseenheden die tevens verplichte onderdelen zijn (zie artikel 4.2) van de opleiding.
5. Het aanbod van minoren van het College of Humanities is opgenomen in bijlage 3.



### Artikel 5.3. Stages

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de bachelor. Stages worden gerekend tot onderwijseenheden buiten de opleiding.
2. De stage wordt beoordeeld met een AVV/NAV.
3. De procedure voor het volgen van een stage is beschreven in het Stagereglement van de faculteit (zie <http://www.student.uva.nl> > A-Z > Stage in de bachelor).

## 6. Honoursprogramma

### Artikel 6.1 Honoursprogramma

1. De onderwijsdirecteur nodigt een student die voldoet aan de ingangseisen uit om deel te nemen aan de selectieprocedure voor het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC.
3. De honoursvermelding van het College of Humanities op het diplomasupplement wordt verkregen indien de student:
  - is toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities;
  - de onderdelen van het honoursprogramma heeft afgerond;
  - de onderdelen van de eigen opleiding heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5;
  - voor ten hoogste 30 studiepunten aan vrijstellingen heeft ontvangen;
  - de opleiding heeft afgerond binnen de nominale studieduur.

De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de criteria voor het verkrijgen van de honoursvermelding.

### Artikel 6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma

1. De student kan door de examencommissie worden toegelaten tot het honoursprogramma van het College of Humanities wanneer de student:
  - de propedeuse heeft afgerond binnen de nominale tijd;
  - de propedeuse heeft afgerond met een gewogen gemiddelde van minimaal een 7,5.De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de selectiecriteria.

### Artikel 6.3 Inhoud honoursprogramma

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities kent twee routes, waarvan de student er één kiest.  
Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
  - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
  - Research Practicum (12 studiepunten);
  - Verzwaring van het bacheloronderzoek (6 studiepunten).Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
  - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities en/of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU);
  - Verzwaring van het bacheloronderzoek (6 studiepunten).
2. In het studiejaar 2020-2021 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

## 7. Studiebegeleiding

### *Artikel 7.1 Studiebegeleiding*

1. Gedurende de hele bacheloropleiding is er een door docenten verzorgd tutoraatsysteem. Iedere student krijgt bij aanvang van de opleiding, dat wil zeggen in ieder geval binnen de termijn van het eerste blok, een tutor toegewezen. De student houdt gedurende de gehele opleiding dezelfde tutor, tenzij dit om personele en/of persoonlijke redenen niet mogelijk is. De student ontvangt minimaal twee keer per jaar een uitnodiging voor een vrijwillig gesprek met de tutor.
2. Overige vormen van studiebegeleiding worden vermeld in de studiegids en op [www.student.uva.nl](http://www.student.uva.nl) > A-Z > Studieadviseurs.

## 8. Onderwijsevaluatie

### *Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie*

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatierapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijsevaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.

## 9. Overgangs- en slotbepalingen

### *Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B*

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de facultaire studentenraad adviesrecht.
3. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a tot en met e, g en v, van de WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### *Artikel 9.2 Overgangsbepalingen*

1. Geldigheidsduur resultaten (Deel A, artikel 4.8):  
Tentamens van de postpropedeuse behaald vóór 1 september 2012 hebben een geldigheidsduur van tien jaar.
2. In individuele gevallen, waarbij de toepassing van de overgangsregelingen zoals beschreven in lid 1 tot onbillijke situaties zou kunnen leiden, kan een beroep worden gedaan op de hardheidsclausule. De Examencommissie beslist of het beroep gegrond is.
3. Indien onderwijsseenheden uit een studieprogramma niet meer worden aangeboden, dan staan de vervangende onderwijsseenheden vermeld in Bijlage 3 bij dit Deel B van de OER.

### *Artikel 9.3 Bekendmaking*

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze Onderwijs- en Examenregeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

### *Artikel 9.4 Inwerkingtreding*

Deel B van deze Onderwijs- en Examenregeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Aldus vastgesteld door de decaan op 25 augustus 2020.

Instemming en advies facultaire medezeggenschap:  
Facultaire Studentenraad FGw op 30 juni 2020;  
Ondernemingsraad FGw op 11 juli 2020;  
Opleidingscommissie op 22 april 2020.

<b>Bijlage 1 - Verplichte onderwijseenheden</b>				
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>EC</b>	<b>Studiejaar</b>	<b>Periode (semester, blok)</b>	<b>Niveau</b>
<i>Jaar 1</i>				
Introduction to Linguistics	6	1	Semester 1, blok 1	propedeuse
Leading Questions in Cognition, Language and Communication:	6	1	Semester 1, blok 1	propedeuse
Verbale communicatie	6	1	Semester 1, blok 2	propedeuse
Designing Research in Cognition, Language and Communication	6	1	Semester 1, blok 2	propedeuse
Statistics in R	6	1	Semester 1, blok 3	propedeuse
Cognition and Communication	12	1	Semester 2, blok 1, 2	propedeuse
Human Cognition	12	1	Semester 2, blok 1, 2	propedeuse
Onderzoeksproject Cognition, Language and Communication 1	6	1	Semester 2, blok 3	propedeuse
<i>Jaar 2</i>				
Philosophy of the Humanities (Language and Cognition)	6	2	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Opleidingsgebonden keuzevakken (2 x 6 EC of 1 x 12 EC)*	12	2	Semester 1, blok 1, 2	postpropedeuse
Cognition, Language and Communication in Research Papers 1	6	2	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Onderzoeksproject Cognition, Language and Communication 2	6	2	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Computational Methods	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Opleidingsgebonden keuzevakken (2 x 6 EC of 1 x 12 EC)*	12	2	Semester 2, blok 1, 2	postpropedeuse
Cognition, Language and Communication in Research Papers 2	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Knowledge Application	6	2	Semester 2, blok 3	postpropedeuse
<i>Jaar 3</i>				
Minor/keuzeruimte*	18	3	Semester 1, blok 1, 2, 3	postpropedeuse
Cognitive Modelling	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
Opleidingsgebonden keuzevak*	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
Advanced Statistics	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Minor/keuzeruimte	12	3	Semester 2, blok 1, 2	postpropedeuse
Bacheloronderzoek Cognition, Language and Communication	12	3	Semester 2, blok 2, 3	postpropedeuse
<p>*De student heeft in jaar 2 en 3 in totaal 60EC aan keuzeruimte, waarvan 30EC moet bestaan uit een samenhangend pakket (track) aan opleidingsgebonden keuzevakken. De overige 30EC zijn vrij te besteden, maar moeten voldoende aan de algemene eisen. De student kiest de opleidingsgebonden keuzevakken uit de programma's van één van de volgende opleidingen, mits aan eventuele toelatingsvoorwaarden van de afzonderlijke trackvakken en programma's is voldaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie</li> <li>• Psychobiologie</li> <li>• Kunstmatige Intelligentie</li> <li>• Communicatiewetenschappen</li> <li>• Filosofie</li> <li>• Muziekwetenschap</li> <li>• Taalwetenschap</li> <li>• Nederlandse taal en cultuur</li> </ul> <p>Met de opleidingsdirecteuren van elk van deze opleidingen zijn afspraken gemaakt over welke onderwijseenheden CLC-studenten kunnen afnemen (zie bijlage 2 van deze OER; onderwijseenheden van CW, KI en NTC kunnen worden gekozen in overleg met de OPD). De student bespreekt de trackkeuze met de tutor en is zelf verantwoordelijk voor het controleren van de praktische haalbaarheid (bijvoorbeeld roosterconflicten) van het beoogde studieschema.</p>				

<b>Bijlage 2 - Opleidingsgebonden keuzevakken</b>				
Zoals vermeld in Artikel 4.1 en Bijlage 1 van deze OER deel b, kiest de student de opleidingsgebonden keuzevakken uit de programma's van één van de volgende opleidingen, mits aan eventuele toelatingsvoorwaarden van de afzonderlijke trackvakken en programma's is voldaan:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie</li> <li>• Psychobiologie</li> <li>• Kunstmatige Intelligentie</li> <li>• Communicatiewetenschappen</li> <li>• Filosofie</li> <li>• Muziekwetenschap</li> <li>• Taalwetenschap</li> <li>• Nederlandse taal en cultuur</li> </ul>				
Met de opleidingsdirecteuren van elk van deze opleidingen zijn afspraken gemaakt over welke onderwijsseenheden CLC-studenten kunnen afnemen. Onderwijsseenheden van CW, KI en NTC kunnen worden gekozen in overleg met de OPD; de onderstaande lijst biedt een overzicht van de onderwijsseenheden van de overige programma's. De studiegids biedt het meest actuele overzicht aan; bij eventuele verschillen tussen de studiegids en deze OER-bijlage dient de student contact op te nemen met de OPD. De student bespreekt de trackkeuze met de tutor en is zelf verantwoordelijk voor het controleren van de praktische haalbaarheid (bijvoorbeeld roosterconflicten) van het beoogde studieschema.				
Onderwijsseenheid van track Psychologie	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
7201607PXY: gedeelte Social Psychology	6	2	Semester 2, blok 1	propedeuse
7201622PXY: gedeelte Brain and Cognition	6	2	Semester 2, blok 2	propedeuse
7203BP41XY: BC Control and Consciousness	3	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
7203BP40XY: BC Perception, Attention and Action	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
7203BP03VY: BC Language	3	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
7203BP38XY: BC Learning and Memory	3	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
7203BP43XY: BC Social Affective Neuroscience	3	3	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
Andere vakken uit de specialisatie BC mogelijk in overleg met de OPD.				postpropedeuse
Onderwijsseenheid van track Taalwetenschap	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
135221006Y: First Language Acquisition	6	2	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
135221026Y: Psycholinguistics	6	2	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
135221056Y: Language and Speech Disorders	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
135210176Y: Neurolinguistics	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
135221066Y: Semantics and Pragmatics	6	3	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
Onderwijsseenheid van track Communicatiewetenschap	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
77613904AY: Milestones of Communication Science	12	2	Semester 2, blok 1, 2	propedeuse
Student kiest verder (in overleg met de OPD) 18EC uit de minor Communicatiewetenschap, bijv.:				postpropedeuse
77533400OY: Topic Content Marketing	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
77533400HY: Topic Organisations and Social Media	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
77533400MY: Topic National Identity and the News	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
77533400ZY: Topic All things media? Emerging communication technologies and their impact on us and society	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
77533400UY: Topic Always Connected: Key insights in youth, media and technology	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
77533400NY: Topic Organisations in the Media	6	3	Semester 1, blok 3	postpropedeuse
77533400TY: Topic The Role of Emotions in Political Communication	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
Onderwijsseenheid van track Psychobiologie	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
5102INPS6Y: Introductie Psychobiologie	6	2	Semester 1, blok 1	propedeuse
5102LEGE9Y: Leren en Geheugen	6	2	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
5102SONE6Y: Sociale Neurocognitie OF 5102NEEC6Y: Neuroeconomie	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
5102TAHB6Y: Taal en het brein	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
5102EVTM6Y: Evolution of Language and Music	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse

Onderwijseenheid van track Muziekwetenschap*	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
115115166Y: Inleiding Muziekwetenschap	6	2	Semester 1, blok 1	propedeuse
115121006Y: Introduction to Cultural Musicology	6	2	Semester 1, blok 2	propedeuse
115215146Y: Computational Musicology	6	2	Semester 2, blok 1	postpropedeuse
115215496Y: Cognitive Musicology	6	2	Semester 2, blok 2	postpropedeuse
*De track Muziekwetenschap heeft een afwijkende studielast van 24EC in plaats van 30EC. Voor studenten die deze track volgen, bestaat de vrije keuzeruimte uit 36EC in plaats van 30.	6	3		postpropedeuse
Onderwijseenheid van track Filosofie	EC	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
136114026Y: Theoretische filosofie 1	6	2	Semester 2, blok 1	propedeuse
136114036Y: Theoretische filosofie 2	6	2	Semester 2, blok 2	propedeuse
136213116Y: Language and Cognition	6	3	Semester 1, blok 1	postpropedeuse
136213126Y: Embodied Cognition	6	3	Semester 1, blok 2	postpropedeuse
136213136Y: Logic and Society	6	3	Semester 2, blok 1	postpropedeuse

### Bijlage 3 Overzicht minoren College of Humanities

Minor Highlights of the Ancient World  
 Minor Public Presentation of the Past  
 Minor Archaeology Today: (Digital) Science in Archaeology  
 Minor East European Studies  
 Minor European Politics: Policies and Issues  
 Minor European Economics  
 Minor European Culture  
 Minor European History  
 Minor European Law  
 Minor Religiewetenschap  
 Minor Western Esotericism  
 Minor Esthetica  
 Minor Praktische filosofie  
 Minor Privacy Studies  
 Minor Theoretische filosofie  
 Minor American Studies  
 Minor De Gouden Eeuw  
 Minor Geschiedenis  
 Minor Architectuur en stedenbouw  
 Minor Conservation and Restoration of Cultural Heritage  
 Minor Cultuurmanagement  
 Minor Kunstgeschiedenis  
 Minor Modestudies  
 Minor Music, Culture, Cognition  
 Minor Theaterwetenschap  
 Minor Cultural Analysis  
 Minor Linguistics  
 Minor Literatuur en opinievorming  
 Minor Sign Language of the Netherlands  
 Minor Journalistiek en kritiek  
 Minor Arabisch  
 Minor Catalan in a European Context  
 Minor Czech  
 Minor Deens  
 Minor Duits  
 Minor Duitslandstudies  
 Minor Frans  
 Minor Hebreeuws  
 Minor Italië Studies  
 Minor Italiaans  
 Minor Latin American Studies



Deel B 2020-2021-2020 Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Cognition, Language and Communication

Minor Mediterranean Studies  
Minor Nieuwgrieks  
Minor Noors  
Minor Polish  
Minor Russisch  
Minor Spaans  
Minor Servisch/Kroatisch  
Minor Zweeds