

Verzwaarde scriptie

Wanneer je kiest voor het schrijven van een verzwaarde scriptie zul je in eerste instantie moeten laten blijken dat je in staat bent een bachelorscriptie te schrijven volgens de eisen van je eigen opleiding (inclusief eventuele deelname aan een Bachelorproject). Je schrijft de scriptie onder begeleiding van een docent van je eigen opleiding.

Algemene regels

De verzwaring met 6 of 12 EC houdt in algemene zin in dat:

- 1) Het eindproduct omvangrijker is dan een gebruikelijke bachelorscriptie, dat wil zeggen tenminste 15.000 en maximaal 17.000 woorden exclusief voetnoten, literatuurlijst en eventuele bijlagen. Deze regel is niet van toepassing wanneer de scriptie op een andere manier wordt uitgebreid, bijvoorbeeld door middel van een documentaire of een database;
- 2) De verzwaarde scriptie binnen de gebruikelijke termijn voor het schrijven van een Bachelorproject afgerond moet worden;
- 3) Je blijkt moet geven van een grote zelfstandigheid in het schrijven van de scriptie;
- 4) Je scriptie, wanneer je kiest voor het verbredende traject, een interdisciplinair karakter draagt. Interdisciplinariteit komt tot uitdrukking wanneer de scriptie een vraagstelling beantwoordt waarin politieke verschijnselen geanalyseerd worden op basis van:
 - (a) een combinatie van politicologische literatuur en literatuur uit een andere discipline (sociologie, antropologie, biologie, planologie, economie, wiskunde, etc.);
 - of,
 - (b) een combinatie van politicologische literatuur en literatuur uit tenminste twee subdisciplines (IB, PT, POG, B&B).

Procedure verzwaarde scriptie

- 1) Bij een verzwaarde scriptie is sprake van een begeleider en een tweede lezer. De tweede lezer wordt geselecteerd door de begeleider;
- 2) De verzwaarde scriptie moet, net als individuele scripties, aangemeld worden bij de Examencommissie en de talentcoördinator middels een geschreven motivatie. In de motivatie staat een verantwoording voor en beschrijving van het verzwarende deel van de scriptie.
- 3) De aard en inhoud van de verzwaring van 6 EC (168 extra studieuren) of 12 EC (336 extra uren) kunnen in overleg met de begeleidende docent besproken worden. Aard en inhoud worden met zijn/haar goedkeuring in de geschreven motivatie opgenomen.
- 4) In de motivatie moet aannemelijk gemaakt worden hoe de extra studieuren per activiteit bijdragen aan verzwaring van het afstudeertraject. Denk bijvoorbeeld aan 84 uur voor het doen en verwerken van extra interviews, en 84 uur voor het lezen van extra boeken.
- 5) De motivatie kan in overleg met de begeleider, dus kort vooraf of kort na aanvang van het Bachelorproject, worden ingediend bij de Examencommissie.
- 6) De motivatie eenmaal ingediend en goedgekeurd door de EC, impliceert dat je je committeert aan de door jou voorgestelde verzwaring van 6 of 12 punten. Het is dus niet

mogelijk tijdens het Bachelorproject terug te vallen op een minder omvangrijke verzwaring.

Suggesties voor verzwaring

Hieronder volgen drie suggesties voor een verzwaard scriptietraject. Combinaties en/of andere vormen zijn, mits gemotiveerd, mogelijk:

Wetenschappelijke publicatie

Je werkt de uitkomsten van je bachelorscriptie uit tot een publicatie die voorgelegd wordt aan een bestaand wetenschappelijk tijdschrift. Een publicatie is wetenschappelijk wanneer op basis van een concrete probleemstelling en een uitputtende analyse daarvan, tot uitkomsten wordt gekomen die leiden tot een aantoonbare aanwas van academische kennis op een specifiek terrein binnen de sociale wetenschappen.

De begeleidende docent bepaalt het wetenschappelijk gehalte van de voorgestelde publicatie, en of deze voorgelegd kan worden aan een redactie. Acceptatie van een artikel in één keer gebeurt zelden. Voor het behalen van de extra ECs is het dan ook niet nodig dat het ingezonden stuk ook daadwerkelijk wordt gepubliceerd. De begeleidende docent bepaalt de kwaliteit ervan.

Uitbreiding van scriptieonderzoek

Extra onderzoek kan inhouden dat het empirische deel van de scriptie wordt uitgebreid (of het theoretische deel wanneer de scriptie een politiek-theoretische focus heeft), bijvoorbeeld door middel van meer literatuuronderzoek, data-analyse, of extra interviews. De aard en omvang van de uitbreiding bepaal je met de begeleidende docent. Een uitgebreider onderzoek leidt tot een aantoonbaar kwalitatieve en kwantitatieve uitbreiding van de scriptie.

Uitbreiding van je onderzoek kan ook in de vorm van een *onderzoeksstage*. Je onderzoekt, formuleert en lost eventueel een klein onderzoeksprobleem op in een beleidsvoorbereidende, universitaire of andere werkomgeving, rapporteert daarover schriftelijk en gebruikt de rapportage als input bij het schrijven van de scriptie.

In principe kan een stage bij elke denkbare instelling worden gevolgd, mits er onder begeleiding een klein onderzoek op het gebied van sociaalwetenschappelijke vraagstukken wordt uitgevoerd. Het stageonderzoek kan variëren van het onder begeleiding verzamelen van empirisch materiaal, daaraan conclusies verbinden en deze in begrijpelijke taal presenteren aan de lezer.

Studenten kunnen op eigen initiatief een stageplaats organiseren. De begeleiding van de stage wordt in eerste instantie verricht door de docent. De dagelijkse begeleiding van de stagiair(e) vindt echter op de werkplek plaats. Voordat de stagiair(e) aan een stage begint, dienen heldere afspraken tussen de stagebegeleider, stagiair(e) en stageverlener te worden gemaakt ten aanzien van de invulling van de stage, de stageperiode, de begeleiding en de beoordeling.

Omzetting van scriptie in multimedia-uiting

Je scriptie kan als basis dienen voor (een script voor) een documentaire, of een website over het onderwerp van je scriptie. Andere creatieve uitingen zijn mogelijk, uiteraard in overleg met de docent en met toestemming van de Examencommissie.

De uiting moet een extra dimensie aan de inhoud van de scriptie geven en niet een reproductie ervan zijn. Dit betekent dat de scriptietekst als zodanig zichtbaar en beoordeelbaar moet blijven los van de multimedia uiting.

Ervaring met het gebruik van multimedia (bouwen website, monteren van documentaire, etc.) is een vereiste. De docent moet in staat zijn het productieproces te begeleiden en het eindproduct te beoordelen. [Poldox](#) biedt cursussen aan voor het maken van documentaires.